

5年 組 名前

学習のめあて わかめの一生と種つけの仕方を知ろう。

時	学 習 内 容	形 態
5	理科係から 学習ノートなどの配付。クラスのみんなでめあてを読む。☺ 先生の話を中心して聞く。👂	一 斉
35	先生から ※空白を作らないように、資料2を読もう。👁 【課題1】わかめのからだについて 【課題2】👁を見る。「わかめの生殖」4:38 キーワードを書きこむ。 【課題3】👁を見る。「鳴門産わかめの収穫」「おおいそがしのわかめ漁」 【課題4】👁を見る。「わかめの種つけの仕方」	
5	振り返り&自己評価	

【課題1】

名前:和布(わかめ)

分布:北海道から九州まで、生育している。

主な産地:岩手県、宮城県、徳島県、兵庫県、長崎県、神奈川県

実は、わかめには、根・くき・葉の区別が

葉全体で、栄養を吸収し、呼吸しています。

体ぜんたいの長さは、約 mです。

めかぶ・・・コリコリした食感で病気のガンを抑制(よくせい)



する効果があると言われています。

【課題2】 👁 🖋

わかめは水深5m位のところで育つ の仲間。

めかぶの表面には部屋がならび、それぞれからかたまりが出てくる。ワカメの遊走子(ゆうそうし)。遊走子は、泳ぐ。べん毛を動かし海水の中を泳ぎまわる。やがて遊走子は海底の岩などにつく。数時間後には芽を出す。成長すると、やがてメスとオスの区別がつくようになる。

水温が下がる(冬)と、卵と精子の出会いが行われる。受精した卵は、雌の体についたまま細胞分裂(さいぼうぶんれつ)をくり返す。こうして秋から翌年(よくとし)の春にかけ成長する。





【課題3】   わかめ（和布）

①海から引きあげたわかめの様子、長さ・色・形など


②その日のうちにあることをします。それは、何でしょうか。

③わかめを長期間保存する方法は何でしょうか。

【課題4】  を見る。

わかめの種つけ 12月7日（月）下荘漁港    

①わかめの種は、約_____ c m。

②両側から力を入れて、ロープをゆるませ、間に 種をはさみます。 

③種と種の間は、約1 mは 必ずあけます。どうしてでしょうか？

収穫の様子を思い出して書きましょう。

【振り返り】

【自己評価】 A a B b C 【先生からの評価】 A a B b C