

5 年 _____ 組 名前 _____

学習のめあて

地球温暖化をストップするアマモのはたらきを知ろう。

時	学 習 内 容	形 態
5	理科係から 学習ノートなどの配付。クラスみんなでめあてを読む。👁️ 先生の話集中して聞く。👂	一 斉
25	先生から 今日のキーワード 🗨️ 二酸化炭素 CO_2 【課題1】 🗨️ 「二酸化炭素はなぜ増える」15分間 「地球温暖化」北極の氷が解ける様子2:36	
10	【課題2】資料4を読み、キーワードを書きこむ。 【課題3】資料5、6を読み、キーワードを書きこむ。	グループ
5	振り返り&自己評価	個人

【課題1】

地球温暖化の主な原因となるもの

🗨️を見て、大事なことを書こう。

【課題2】資料4を読む。

①温室効果ガスと言われるものを書きましょう。

②200年前にくらべ、二酸化炭素は何%増えているでしょうか。

_____ %

③温室効果ガスが増え続けることで地球の気温があがることを何といいますか。

④2100年の平均気温は、最大で何度上昇すると予測されていますか。

_____ °C

【課題3】資料5を読む。「海草・海藻も二酸化炭素を吸収」

地球温暖化の原因のひとつに、_____がある。

この大部分をしめるのが、_____ (CO_2) である。この二酸化炭素を出さないようにするために世界中で話し合われている。植物は、_____で二酸化炭素を使う。海中の植物である海草・海藻も同じように光合成で二酸化炭素を使っている。海の生態系に吸収される二酸化炭素を_____と呼ぶ。森などの陸の生態系に吸収される二酸化炭素を_____と呼ぶ。

人類が産業活動などでつくり出した二酸化炭素の総量は_____トンと見積もられている。そのうち2400億トンは大気中に残ったまま。1600億が森林などの陸上の生態系に取り込まれ、1550億トンが海の生態系に取り込まれている。海には、約_____割が取り込まれていることになる。

【課題3】資料6を読む。「藻場の機能」

海草・海藻は、成長が_____、短い間にたくさんの_____を取り込んで体の組織を形成するため、吸収量が_____なることが分かった。

【振り返り】
