

2020 年度実施概要

学校名

気仙沼市立大谷中学校

採択活動名

「大谷の海」(2, 3 学年総合的な学習の時間)

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 2 学年 総合的な学習の時間 (調査活動, 探究活動, 発表)	2 年	総合的な学習の時間
2. 3 学年 総合的な学習の時間 (調査活動, 探究活動, 発表)	3 年	総合的な学習の時間

取り組みの概要

1 学校テーマ

「ふるさとと私」—ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る心を育てる—

2 学習テーマ

「海と生きる大谷地区が元気になるためのプロジェクトを提案し、行動しよう。」

3 活動内容 (生徒の設定した課題や提案)

地域を元気にする (活性化) ためにはどうすればよいかを考えさせ、その後の調査活動や探究活動を通して「私たちにできること」を考えて行動させた。

- ・磯焼けの問題となるウニを使ったソフトクリームを商品化し、集客効果、経済効果を図る
- ・道の駅にウニなどの入った水槽を設置し、ミニ水族館とすることで集客をねらう
- ・「ほやぼーや」のようなキャラクターをウニで制作する
- ・ウニの殻を使って「ウニランプ」を作成し、道の駅に飾る、あるいは販売する
- ・新聞紙を使ったエコバックを作成し、道の駅の買い物袋にする
- ・給食のプラスチックストローを紙ストローにすることでプラゴミ削減を図る
- ・地元大谷のワカメを使った菓子を考案、道の駅で販売する

4 成果と課題

(成果)

海洋教育を通して、地域を元気にする (活性化) ためにどうするかを子供達に考えさせた結果、上記のような提案がなされた。様々なアイデアを少しでも実現化するために、道の駅の駅長さんをお招きし、生徒による提案 (プレゼン) を実施した。これらの活動を通して、「自分たちにできることは何か」という視点での考察が深まった。

(課題)

子供達の考え、アイデアを実現化するためには、地域の方をはじめとする協力がもっと必要である。また、1年生から3年生まで、系統立てた指導内容やテーマの再構築を図りたい。

活動中の写真



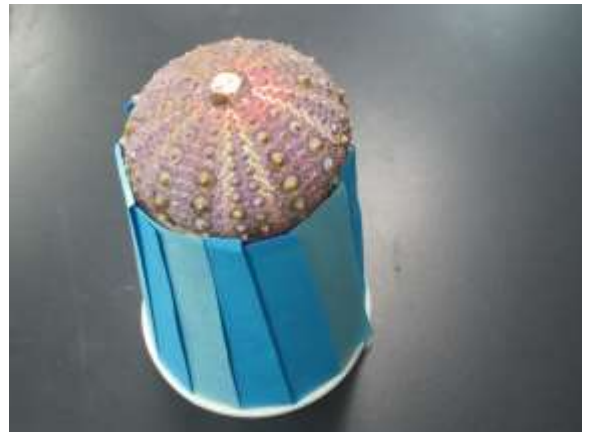
ワカメ養殖の体験



ワカメを使った菓子（スコーン）の試作



ウニソフトクリームの試作



ウニランプ



道の駅の駅長さんに提案（プレゼン）



道の駅の駅長さんに新聞紙エコバックを提案