

## 2020 年度実施概要

## 学校名

気仙沼市立大谷小学校
------------

## 採択活動名

海とともにマナンボウ
------------

## 実施単元

単元名	学年	教科
1. なつがやってきた（おおやのうみであそぼう）	1年	生活科
2. どきどきわくわくまちたんけん・生きものなかよし大作せん（海の生きもの）	2年	生活科
3. 大谷のいいところ つたえよう	2年	生活科
4. 地域の人々に学ぼう（ワカメ名人）	3年	総合
5. エコプロジェクト～大谷の海の環境を守るために～	4年	総合
6. 大谷の環境について調べよう	5年	総合
7. 海に親しむ活動	6年	総合
8. 探ろうふるさと 考えよう未来の大谷	6年	総合
9. 砂浜の花を未来に	5・6年	委員会

## 取り組みの概要

## &lt; 1年生の活動 &gt;

【なつだあそぼう（浜辺で遊ぼう）】（生活科）

大谷地区の磯（沼尻海岸）に行き、安全に気を付けながら遊びを通して様々な海の生き物に親しんだ。

## &lt; 2年生の活動 &gt;

【どきどきわくわくまちたんけん】（生活科）

【いきものなかよし大作せん（海の生きもの）】（生活科）

町探検の目的地の一つに沼尻海岸を入れ、様々な海の生き物に触れ合った。海には多様な生き物が生息していることに気付くことができた。

【大谷のいいところ つたえよう】（生活科）

NPO法人浜わらすの皆さんから震災以前の大谷海岸の様子や海での遊びについて話を聞き、地域の方々の思いや願いに気付くことができた。

## &lt; 3年生の活動 &gt;

【地域の人々に学ぼう（ワカメ名人）】（総合的な学習の時間）

①オリエンテーション（ワカメについての講話・担任が実施）

②ワカメの種付け見学と体験（前浜漁港）

③海藻の生態や成分等、疑問に思ったことについて情報を集めてまとめた。

④ワカメの収穫見学（前浜漁港）→漁港と教室をつないでリモートにおける収穫体験を実施した。

- ⑤収穫したワカメを各家庭に持ち帰り，調理・試食をした。  
⑥活動のまとめ（プレゼンテーション）

< 4 年生の活動 >

- 【エコプロジェクト～大谷の海の環境を守るために～】（総合的な学習の時間）
- ①クリーンヒルセンターの見学や大谷海岸での清掃を通して，地域の自然環境に興味・関心を持った。
  - ②大谷海岸のごみについて追究した。
  - ③毎日のくらしの中で，実践可能な環境保全対策について考え，実践した。（みつろうエコラップ作り）
  - ④海の自然や環境問題に関心を持って調べ，保全について自分の考えや意見を持った。
  - ⑤分かったことをリーフレットにまとめ，学習参観日に保護者に発表した。

< 5 年生の活動 >

- 【大谷の環境について調べよう】（総合的な学習の時間）
- ①環境をよりよくする取組について関心を持った。
  - ②滝根川の水生生物調査をした。
  - ②ふゆみず田んぼでの稲刈り体験をした。
  - ③地元の日門漁港の漁業者から大谷の海の環境や漁業についての話を聞いた。
  - ④「大谷の漁業」の特徴や漁業者の仕事内容，環境をよりよくする取組について調べたことをグループごとにまとめて学習参観日に発表した。

< 6 年生の活動 >

- 【海に親しむ活動】（総合的な学習の時間）
- 第 1 部…浜のごみ拾い（生活ごみ・木ぎれ・燃やせないごみ等）
- 第 2 部…砂の造形活動

例年は全校行事として実施してきた「海に親しむ集い」は，本年度感染症対策として 6 年生のみでの実施とした。また，大谷海岸が工事中のため近接する九多丸海岸で行った。大谷地区の浜辺での清掃，造形活動を通し，地域のよさに気付くとともに地域への愛着を深めることができた。

- 【探ろうふるさと 考えよう未来の大谷】（総合的な学習の時間）
- ①これまでの学習から，よりよいまちづくりについて思いを持った。
  - ②大谷地区の復興に携わる方から話を聞き，地域の方々の思いや願いに気付いた。
  - ③他地域のまちづくりについて調べた。
  - ④未来の大谷について考え，まちづくりについて提案した。（学習参観日で発表）

< 委員会活動（環境委員会） >

- 【砂浜の花を未来に】
- ①震災前に大谷海岸に自生していた海浜植物を学校花壇で育成した。



< 1・2 年 磯での活動 >



< 3 年生 ワカメの養殖体験 >



< 4 年 みつろうエコラップ作り >