

2020 年度実施概要

学校名

洋野町立大野中学校

採択活動名

内陸部における海洋教育のあり方

実施単元名～海洋と関連して学習した単元～

1	1 学年社会	単元名「アジア」「アフリカ」経済発展と環境保全問題
2	1 学年理科	単元名「大地の変化」地層から読み取る大地の変化
3	2 学年社会	単元名「九州地方」公害と環境保全の取り組み
4	2 学年社会	単元名「資源エネルギーと環境問題」再生可能エネルギーと環境問題
5	2 学年理科	単元名「天気とその変化」水の循環・日本の天気の特徴・気象災害への備え
6	3 学年社会	単元名「国際社会が抱える課題」食料問題・水問題・持続可能な社会の構築
7	3 学年理科	単元名「地球と私たちの未来のために」自然の恵みと災害・科学技術と人間

取り組みの概要

(1)1 学年

自分たちの住んでいる地域について学ぶ活動を中心に据え、「震災・防災・海洋」の関わりを学習した。震災当時の様子を調べる活動を通して、復興の現状や防災についての知識、海との共生について学んだ。また、大野地区産業体験学習を実施し、自分たちの住む地域の産業について学び、地域の産業と海との関わりについて学んだ。また、海成段丘を活用した地域のスポーツ・パークゴルフに親しんだ。

(2)2 学年

キャリア教育との関連を図りながら、海に関わる産業について具体的に学び、自分たちの生活と海との関わりについて学習する予定であった。しかし、新型コロナウイルス感染症の感染防止の観点から、職業体験学習を中止し、久慈地下水族科学館「もぐらんぴあ」での学習を実施した。「もぐらんぴあ」の東日本大震災津波での被災の様子や復興までの苦労などを学び、施設見学等を通して海洋生物と親しんだ。1 学年と同様に海成段丘を活用した地域のスポーツ・パークゴルフに親しんだ。

(3)3 学年

種市地区漁業関連施設についての学習や、岩手県立種市高等学校海洋開発科の実習を見学し学習を進める予定だったが、(2) 2 学年と同様に中止した。また、東京への修学旅行で災害時に備えるための施設見学を通し、海との共生について考える学習を予定していたが中止した。そこで、函館方面への修学旅行へと変更し、その中で摩周丸の見学学習を行なった。海と人との関わりや歴史について学ぶことができた。

(4)学習のまとめ

各学年とも学習のまとめとして、個人新聞やレポートを作成し学びを交流しあった。

1 学年では、学習の成果を子どもサミットやカンファレンスで発表、発信することができた。

(5)成果と課題

「海はすべてとつながっている」ことを学習の根幹に据え、自分たちの住んでいる大野地区について深く学ぶ探究活動を進めることができた。地域の特性を知り、その特性を活かした産業について学ぶことは、

自分たちの住む地域をより良いものにしていこうとする意識を芽生えさせ、地域の役に立つ人材になろうとする意欲を高めることにつながった。しかし、今年度は社会情勢に大きく影響を受けてしまい、学習内容を変更せざるを得ない状況になってしまった。この社会情勢が、来年度にも影響を与えるのであれば、学習内容の再構築が必要となる。

【活動中の写真 NO.1】

学校名	洋野町立大野中学校
タイトル	1 学年 大野地区産業体験
コメント	令和 2 年 9 月 2 日実施の 1 学年の学習の様子である。 大野地区の産業を体験することを通して、自分たちの住む地域の特徴や地域の良さを知る活動となった。



実施単元名～海洋と関連して学習した単元～

1.1 学年社会 単元名「アジア」「アフリカ」経済発展と環境保全問題

2.1 学年理科 単元名「大地の変化」地層から読み取る大地の変化

【活動中の写真 NO. 2】

学校名	洋野町立大野中学校
タイトル	2 学年 久慈地下水族科学館「もぐらんぴあ」訪問学習
コメント	令和 2 年 11 月 4 日実施の 2 学年の学習の様子である。 久慈地下水族科学館「もぐらんぴあ」への訪問を通し、海洋生物に親しんだり、東日本大震災で被災した科学館の復興の様子について学んだりした。



実施単元名～海洋と関連して学習した単元～

1.2 学年社会	単元名「九州地方」公害と環境保全の取り組み
2.2 学年社会	単元名「資源エネルギーと環境問題」再生可能エネルギーと環境問題
3.2 学年理科	単元名「天気とその変化」水の循環・日本の天気の特徴・気象災害への備え

【活動中の写真 NO.3】

学校名	洋野町立大野中学校
タイトル	3 学年 修学旅行 函館「摩周丸」見学学習
コメント	令和 2 年 11 月 3 日実施の 3 学年の学習の様子である。 本州と北海道を繋いでいた摩周丸元船長による説明を聞き、摩周丸の役割と現在の状況、人と海との歴史について深く学習した。



実施単元名～海洋と関連して学習した単元～

1.3 学年社会	単元名「国際社会が抱える課題」食料問題・水問題・持続可能な社会の構築
2.3 学年理科	単元名「地球と私たちの未来のために」自然の恵みと災害・科学技術と人間