

『ひろの学』をはじめよう！

R 2 . 8 . 2 4

大野中学校の海洋学習

メインテーマ 『 海と人との共生 』

学年テーマ 1学年 「 震災・復興・防災・海洋 」

海洋学習から『ひろの学』へ

1 学期は震災の学習を行いました。残念ながら新型コロナのため、震災列車などの体験をすることはできませんでしたが、9年前の大地震による被害の重大さを感じることができました。

2 学期は、そこから復興してきた人々の暮らしや産業について、特にこの大野のことを学んでいきたいと思います。海洋学習をさらに広げた『**ひろの学**』のはじまりです。

- 1 今年の『ひろの学』について
次の①～③を学んでいきます。

- ① 先人に学ぶ・・・地域の方から、大野の産業の歴史や特色について学ぶ。
- ② 学びを感じる・・・大野の産業に関わる体験をし、大野の良さを感じる。
- ③ 未来を拓く・・・学んだことを、文化祭や海洋サミットで発信する。

<スケジュール> ※新型コロナ感染状況によって変更する場合あり。

今 日	「ひろの学」ガイダンス 産業体験の事前学習（大野の産業について調べる。）
8月26日	①先人に学ぶ・・・地域の方（柏木翔吾さん）のお話
9月 2日	②学びを感じる・・・町内での産業体験やインタビュー 体験学習を班で模造紙にまとめる。
10月24日	③未来を拓く・・・文化祭で発表、掲示
11月27日	③未来を拓く・・・海洋教育こどもサミットに参加
2月19日	③未来を拓く・・・洋野町海洋教育地域カンファレンスに参加
3 学 期	1年間のまとめ

1 先人に学ぶ（地域の方からの講演会）

- (1) ねらい 地域の方から大野の歴史やすばらしさを学ぼう。
(2) 期 日 8月26日（水）5校時
(3) 講 師 保育支援事業 「あそびば」代表 柏木 翔吾 様

2 学びを感じる（産業体験学習）について

- (1) ねらい ・大野の産業を体験しながら、大野の良さを感じよう。
・大野の産業の特色を調べ、大野の未来を考えよう。
- (2) 期 日 9月2日（水） 9：30～14：45
- (3) 内 容 午前 班ごとに産業体験
（炭焼き、間伐、農作物など）
午後 デザインセンターでパークゴルフ体験
- (4) その他 体験とともに、お世話してくれる方々にインタビューし、
大野の産業について学ぶ。
<例>
・大野でこの産業が行われているのはなぜか？
・この産業の良さはどんなところか？
・これからこの産業はどうなってほしいか？

1 年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____