

洋野町の課題を見つけ、考えよう

～洋野町の取組を調べ、課題を見つける～

2年A組 番 氏名 _____

洋野町の課題とは何だろうか。

- 1 洋野町の何について興味がありますか。【 食 ・ 環境 ・ 観光 】
- 2 次のいずれかの場所や施設について2つ選択し、その場所や施設の
 - ①【取組について】具体的に何を取り組んでいるか
 - ②【わかっている課題】課題現在抱えている課題とはなにか、これから考えられる課題とはなにか
 - ③【考えられる課題】自分が考える課題とは何かについて、具体的に丁寧に調べたり、自分の考えを多くかいたりしましょう。これが今後の宿泊研修や海洋学習のもとになります。できるだけ多く、細かく！

おおのキャンパス ひろの牧場（展望台） 漁業組合 風力発電 波力発電
その他（自分の興味があるところ）

場所・施設名

- ①【取組について】具体的に何を取り組んでいるか

②【わかっている課題】

③【考えられる課題】

場所・施設名

①【取組について】具体的に何を取り組んでいるか

②【わかっている課題】

③【考えられる課題】

メモ

他地域の特性を生かした産業とは

～零石町（滝沢市）の産業の取組・工夫を学ぶ～

2年A組 番 氏名 _____

零石町（滝沢市）の産業はどのような取り組みを行っているのだろうか。

バイオマスパワーしづくいし

しづくいし軽トラ市

行徳（角掛）養魚場

1 零石町（滝沢市）の産業について詳しく、具体的に調べていこう

(1) 行っている取組とは何だろうか。

(～の販売、～の養殖、～のイベント開催、などの箇条書きで終わらない！～の部分の詳しい説明も書くこと)

(2) 地域のどのような特性を生かしているか・工夫している点は何だろうか。

(零石町（滝沢市）の特性の中で生かされているものは何か、何を特性としているのか、その特性を何にどのように生かしているか（活用しているか）を具体的に書くこと）

(地域の環境、地形、人、自然・・・特性はいろいろあります。様々な視点から調べたり考えたりしよう。)

(3) 経営者の想いとは何だろうか。

(どのような想い・願いでその産業に取り組んでいるのかを調べよう。その産業をなぜやっているのか、何のためにやっているのか、その産業が生まれた経緯、きっかけなどに重要なカギがあるかもしれません。)

振り返り

他地域の特性を生かした産業とは

～鬼石町（滝沢市）の産業の取組・工夫を学ぶ～

2年A組 番 氏名

鬼石町（滝沢市）の産業について、詳しく知るための質問を考えよう。

★質問を考えるときに・・・

～という取組は何か

どこで～という作業は行われているのか

どのような人が（どのような年齢層が）訪れるのか

～という特性を生かす他に何か工夫している点はあるか

～という取組はどのように工夫しているのか

なぜ～という特性を生かそうと考えたのか（その取組を生かしたきっかけとは何か）

1 鬼石町（滝沢市）の産業について調べてみて、わからなかったこと・疑問に思ったこと・もっと知りたいと思ったことを書きだしてみよう。

（「いつ・どこで・だれが・何を・どのように・どうしているか」や「なぜ」を中心にして、具体的に書こう。）

取組

特性の生かし方・工夫

経営者の想い

その他

振り返り

他地域の特性を生かした産業とは

～鬼石町（滝沢市）の産業の取組・工夫を学ぶ～

2年A組 番 氏名

鬼石町（滝沢市）の産業への質問を、他グループからの意見をもとに深めよう。

1 グループの発表を打ち合わせよう

写真の選択をし、端的な発表を考えよう

2 自分のグループが調べた内容について発表しよう

このとき、ほかのグループは

- ・自分たちのグループに生かせる質問はないか【自分たちの質問の改善】
- ・自分たちのグループの視点から考えられる質問は他にないか【ほかのグループの質問の改善】

を考えながら発表を聞こう。

3 2で考えたことをふせんにまとめよう

- ・自分たちのグループに生かせる質問はないか【自分たちの質問の改善】
- ・自分たちのグループの視点から考えられる質問は他にないか【ほかのグループの質問の改善】

4 グループの質問の最終決定をしよう（裏面）

このとき、ほかのグループからの付せんをもとに、質問の吟味をしよう

【産業名：】の質問一覧

①取組について

②特性の生かし方・工夫について

③経営者の想いについて

④その他

他地域の特性を生かした産業とは

～零石町（滝沢市）の産業の取組・工夫を学ぶ～

2年A組 番 氏名

零石町（滝沢市）の産業への質問の仕方を考え、役割分担をしよう。

【産業名】の質問一覧（担当）

洋野町の課題とその原因とは何か

～洋野町の今・未来を見つめる～

2年A組 番 氏名

洋野町の課題とその原因を探ろう。

1. 洋野町の課題とは具体的に何だろうか。

洋野町がどうなってしまうこと？

洋野町がどのような状況になってしまうこと？

2. その原因とは何だろうか。

3. マップをつくろう。

グループごとに分かれ、課題からその原因を広げていこう。

洋野町の課題とその原因とは何か

～洋野町の今・未来を見つめる～

2年A組 番 氏名

洋野町が抱えている課題とは何か。

洋野町ホームページTOP□「行政・地域」□「まちづくり・地域づくり」

1. 洋野町の地域再生計画には、どのようなプロジェクトがあるか。また、どのような課題から考えられているプロジェクトか。

2. まち・ひと・しごと創成総合戦略の基本戦略とは何か。また、どのような課題から生まれた戦略だろうか。

洋野町の課題とその原因とは何か

～洋野町の今・未来を見つめる～

2年A組 番 氏名

洋野町のこれからを考える人たちの課題をまとめ、発表しよう。

1. 洋野町の「地域再生計画」、「まち・ひと・しごと創成総合戦略」から分かった課題を確認しよう。

グループのテーマに関係しそうな課題には色を付けたり、自分のプリントに付け加えたりしよう。

2. 1. のグループのテーマに関する課題を用紙にまとめ、発表の準備をしよう。

課題の原因がわかるものは書き出そう。

3. 発表をしよう。他のグループの発表を聞いて、自分のグループと関係する課題があればメモをしよう。

| グループ名 | メモ【わかったこと・気づいたこと・自分のグループと関係する課題】 |
|-------|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |

洋野町の課題とその原因とは何か

～洋野町の今・未来を見つめる～

2年A組 番 氏名

課題の疑問を解決させるには

1. 整理した課題について、知りたいこと、追究したいことをグループでまとめよう。

| 課題 | 知りたいこと・追究したいこと |
|----|----------------|
| | |

2. 1. を知るには、追究するには、どこに訪問すればよいか、誰に話を聞けばよいか話し合おう。

洋野町の魅力を守るために

～わたしたちにできること・考えられることとは～

2年A組 番 氏名

きれいな海をきれいなままにするために、わたしたちにできること・考えられることとは

- 1 私たちは、海や山を汚さないように、植林や浜清掃などの活動を行っています。
きれいな海をきれいなままにするために私たちにできることとは大きく2つと考えられます。

①

②

- 2 ②について考え方を深めてみよう。

- (1) 私たちの身の回りにある“ごみ”とはどのようなものがあるだろうか。
具体的なものをグループで出し合ってみよう。

- (2) その中で、使わなくてよいもの（代わりがあるもの）・リサイクルできるものに○をつけよう。

- (3) (2)で選択したものの具体的案を考え、全体で話し合おう。

| 自分の考え方 | 全体で話し合ったこと・全体の結論 |
|--------|------------------|
| | |

振り返り

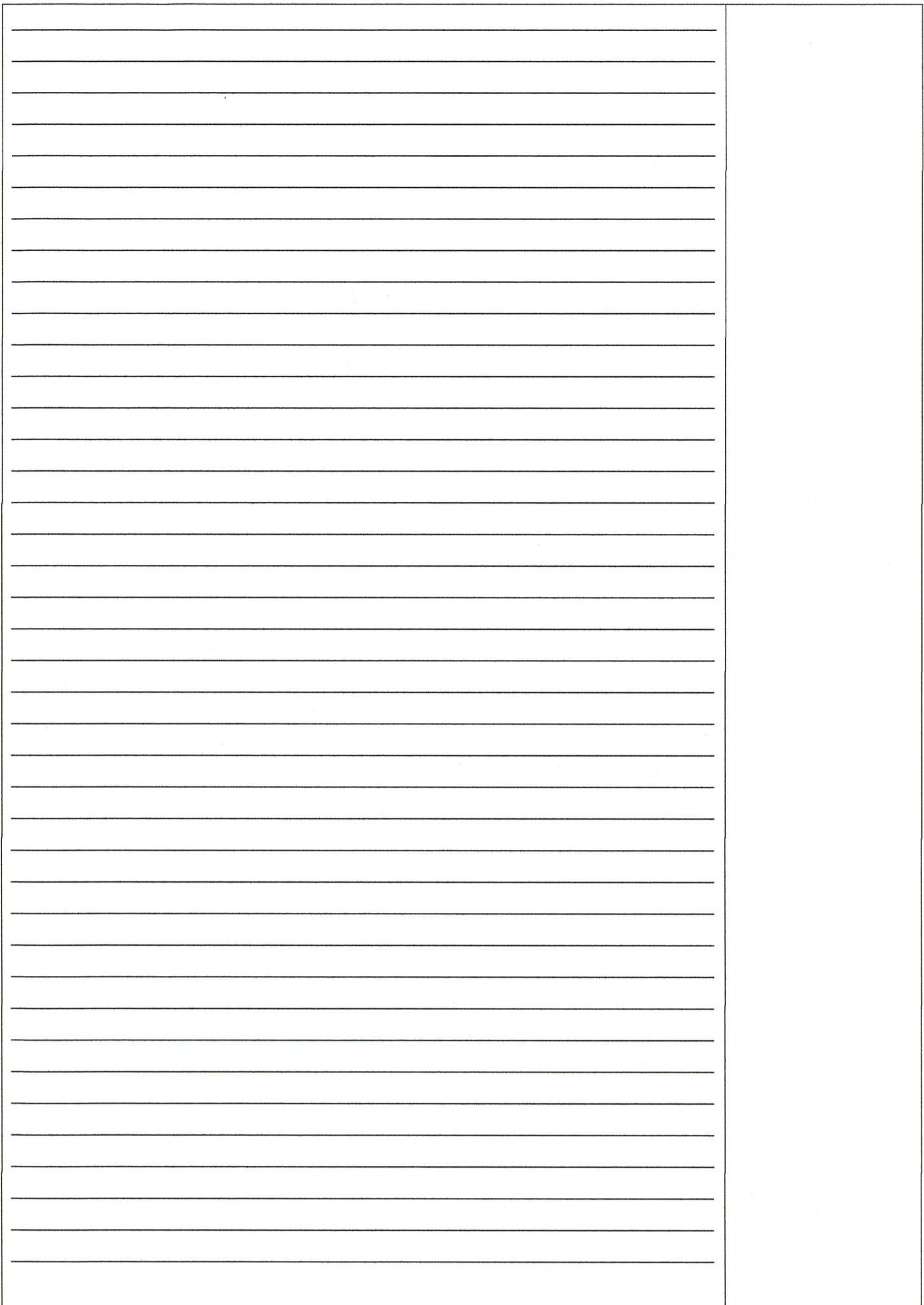
学んできたことをわかりやすく伝えよう

～発表を通して学びを深める～

2年A組 番 氏名

零石町（滝沢市）で学んできたことを分かりやすく発表するための原稿をつくろう

| (1) 原稿 | (2) PP イメージ (原稿に対して入 れたい写真・イラ スト・キーワード などをメモ) |
|--|---|
| <p>(①グループ名・②取組・③地域の特性の生かし方・④経営者の方の想い・ ⑤学んだことをこの順で必ず入れる。)</p> <p>※合計5分以内に収める。会場の皆さんに伝わるよう内容を工夫する</p> <p>※</p> <p>★伝えたいことを箇条書きにしておくと、それらを柱に話を広げることができます。</p> <p>②：</p> <p>③：</p> <p>④：</p> <p>⑤：</p> <p>★グループ発表なので、個人発表にならないように原稿を工夫しよう！</p> <p>★グループ内・会場内でやりとりがあってもおもしろいかも・・・！？</p> | <p>★箇条書きにしたことを行えるために必要な写真・イラスト・キーワードを選択しよう</p> <p>★原稿を考えてから PP イメージを考えましょう。</p> |
| | |



洋野町の魅力を守るために

～わたしたちにできること・考えられることとは～

2年A組 番 氏名

洋野町の活性化のために、わたしたちにできること・考えられることとは

- 1 洋野町の関係人口を増やすための取組を考えよう。

関係人口とは：

※洋野町の魅力・地域の特性の中で、何を・どのように生かして取組を行うのか、具体的に。

- 2 洋野町の活気を取り戻す作戦「S・Fプロジェクト」について考えよう。

S・Fプロジェクトとは：

- 3 話し合ったことをまとめよう

| 取組 | 具体的内容 |
|---------------|-------|
| 関係人口を増やすための取組 | |
| S・Fプロジェクト | |

振り返り

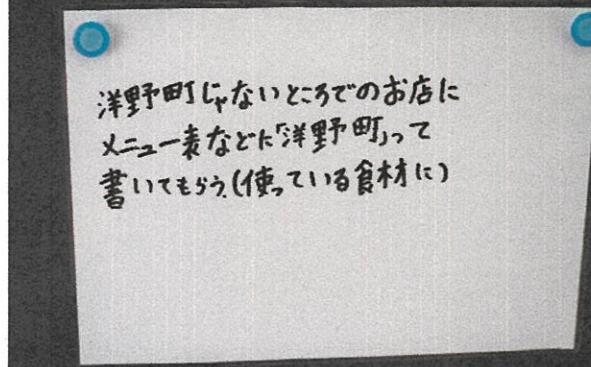
関係人口を増やす取組について考えよう

パンフレットにQRコード
・ホテル、不動産屋でくはる
・もうた人が友達などにインターネット
を通じて簡単に教えられる

～ホームページの改良～
年齢層にあわせて…
10～20代 → 咲えスポットの紹介
30～60代 → 仕事（洋野町ならではの仕事）
それ以上 → 老後の人生プラン
い観光 *くわいり観光 In Hirono*
→ QRコード
↓同じ年齢層の人、違う年齢層の人と
出会える！

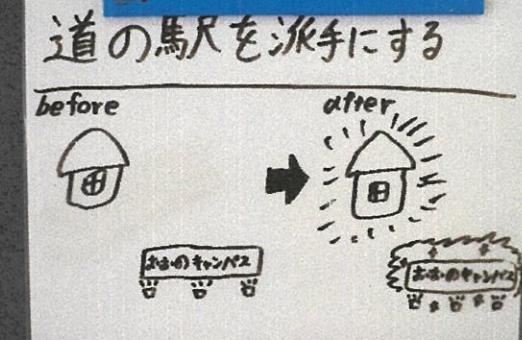
遠くにいるいとこなどに洋野町の食を食べてもらい高評価だったら洋野町に来てもらおう観光をする

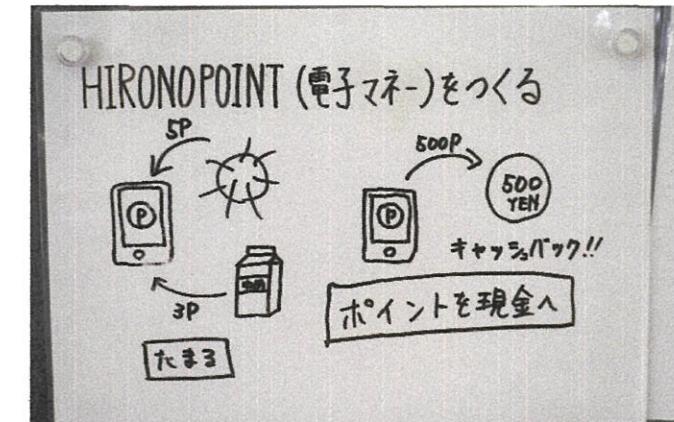
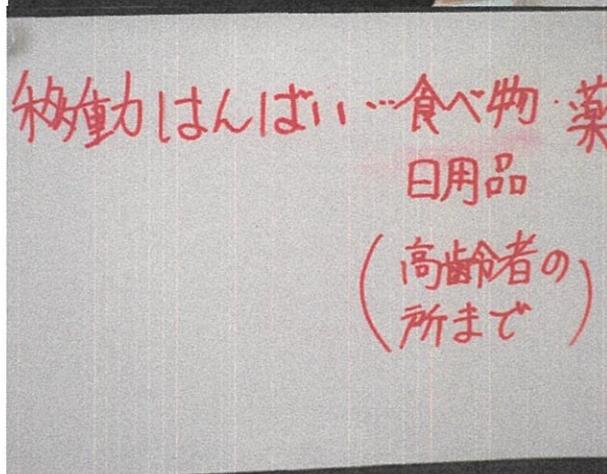
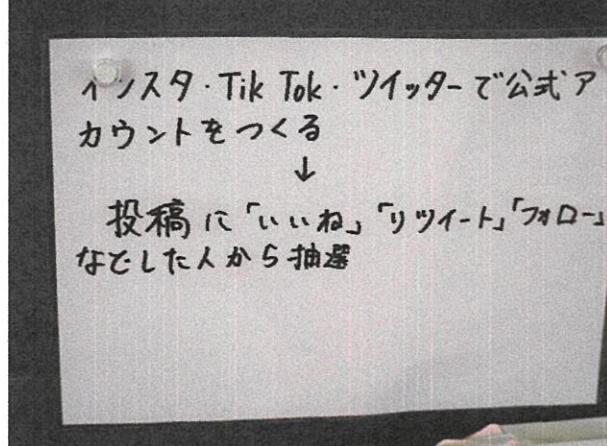
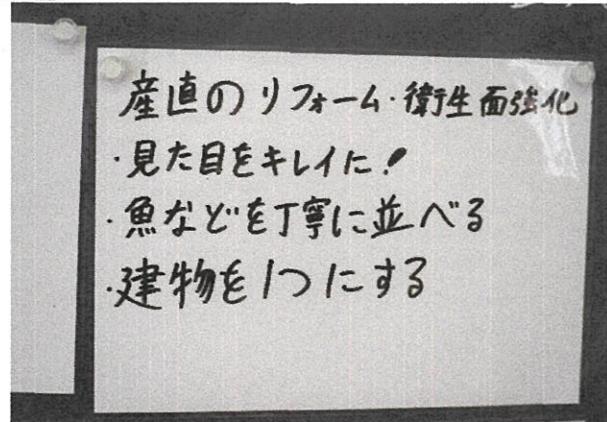
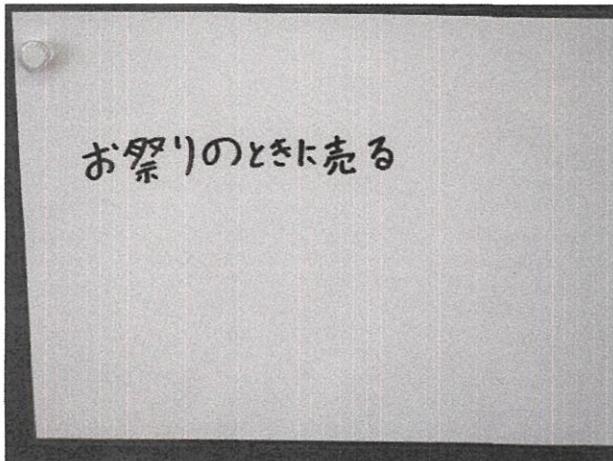
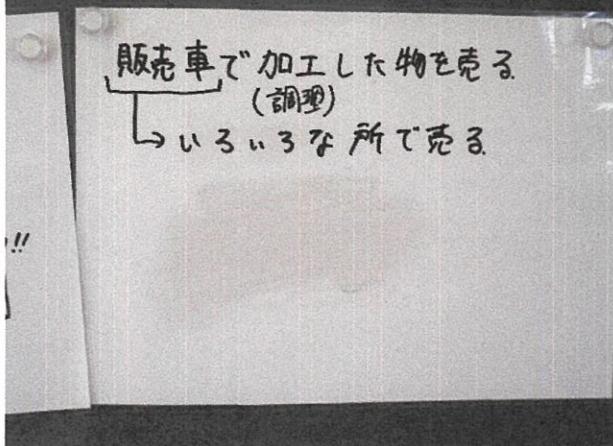
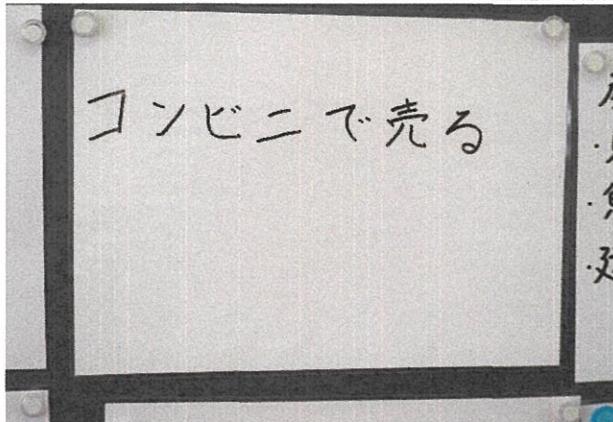
船の上で特産品を安く売る。



公園で産直…魚や野菜
大野の牛乳
のアイス
ウニ丼
(月のおわり)

洋野町でしか出来ないイベント
・全国から学生を集めて
「海の仕事体験」
「星の勉強」





コロナウイルスを利用して、洋野の海産物を使って海鮮丼をつくりてネット販売

イベントをする
・夏→海・大野・冬→大野
・海→サーフィン、遊ぶ
・大野→星
そのイベントでやったを出し、洋野町の特産物を使った料理を出す

洋野町の魅力を守るために

～わたしたちにできること・考えられることとは～

2年A組 番 氏名 _____

磯焼け問題解決のために、わたしたちにできること・考えられることとは

1 磯焼けの原因を整理しよう。

2 対策を具体的に考えよう

3 話し合ったことをまとめよう

| 取組 | 具体的内容 |
|--|-------|
| CO ₂ を出しすぎないための取組 | |
| 再生可能エネルギー HIRONO BIOMASS CENTER | |

振り返り