

コロナウイルス休業 アンケート&調べ学習

海洋科中学1年生

洋野町の産業と海洋と山は、それぞれ関連性があるのではないだろうか。
の仮説のもと「洋野町の山と海の関係と地元産業」について研究をしていきます。

アンケート

1. 海洋科のオリエンテーションを受けての中学校の海洋科の印象はどうでしたか
2. 1年生のテーマ「山と海の関係と地元産業」について
 - (ア)1年生のテーマ「山と海の関係と地元産業」と言われて思ったことは何ですか
 - (イ)テーマから、学年で調べたり体験したりしてみたいと思ったことは何ですか
 - (ウ)テーマから、個人的に調べたり体験したりしてみたいと思ったことは何ですか

調べ学習（家族に聞いたり、遠くの親戚に電話やお手紙で聞いてみたいしよう）

1. 洋野町のここがすごいこと（具体的に細かく聞いてみてください）

聞いた人		

2. 私しか知らない洋野町や中野中のまわりのすごいこと

聞いた人		

海の視点から ～カキ養殖人「畠山さん」の姿から学ぶ～

「海の地域産業」から見て、「山」との関係を知ろう

1. 「海の地域産業」から見て、「山・森」にどんな関係があると思いますか。
2. 「森は海の恋人」を見て、大切だと思ったことをメモしよう。
3. 「海の地域産業」から見て、「山・森」はどのような関係になっているか。
4. 洋野町は、種市・中野の海の地区と大野の山の地区に分かれています。山の地区の大野は、何か海と関わっていると思いますか。

大野の地形を専門家に聞いてみよう

おおのまきば天文台 台長 阿部敏夫先生

大野の地形と海と産業との関りを知ろう

1. 阿部先生の話から、大切なことをメモしよう。
2. 阿部先生の話聞いて、大野の地形は海とどんなかわりがありましたか。
3. 「海岸段丘」を大野地区の方は、どのように利用していますか。
4. 大野地区の産業で印象に残ったものを、理由とともに書いてみて下さい。
5. 阿部先生の授業を受けた感想を書いて下さい。

私たちの夢

～私たちの地元企業「長根商店」の姿から～

1年A組 番 氏名

長根商店の取組、洋野町に生きる人の思いとは何だろうか。

- 1 講義で大切だと思うことをメモしよう。

- 2 長根商店さんの思いから、「洋野町に生きる人の思い」とは何だと考えましたか。

- 3 振り返りをしよう。

「長根商店の取組、洋野町に生きる人の思い」について今日の授業で感じたこと、考えたことなど、具体的に書きましょう。

企業取材に向けて (7月15日事前グループ学習)

メンバー (_____)

生徒プリントより (原文のまま)

○グループでまとめる「長根商店」の魅力

- グループ① たくさんメニューがある。豊かな自然を生かした料理。天然。
グループ② 創業30年を超える。天然キノコを取り扱う全国的に珍しい会社。加工されるキノコの7割が「アマタケ」。加工されるのは年間300トン。
グループ③ 森のレバ刺し、あわび茸。小中学生への体験。洋野町の自然環境を活用。
グループ④ 山に注目してあわび茸にこだわっていると分かった。ほとんどの食材が天然。
グループ⑤ 天然のキノコを食材として扱っていること。禁止されたレバ刺しをキノコで再現していること。いろいろなテレビ番組に出演したこと。

○グループで「長根商店」の魅力を伝えたい。

何をどのように伝えると上手に魅力を伝えられるか話し合ってみよう

- グループ① 47種類ものメニューがあって、豊かな自然を生かした料理があるのが魅力
グループ② 全国と比較をする。
グループ③ キノコが売られるまでの順序→安心して食べてもらえる。
今までの実績→信用してもらえる。
グループ④ あわび茸にどれだけこだわっているか。
グループ⑤ 森のレバ刺し→興味が惹かれるようなCMを作る。
あわび茸→菌床ブロックづくり体験をひらく

◎グループで長根商店さんに質問すること (質問者・質問の文章)

- グループ① ・震災前と後では、何か変化がありましたか。
・料理に使われているキノコは品種改良しているのでしょうか。
・アマタケはどんなところに分布しているのか。
・どんな思いであわび茸を作っているのか。
- グループ② ・震災前後でキノコの変化はありましたか。
・樹齢はふつう10~15年なのに、洋野町はなぜ赤松が20年くらい育つのか。
・加工するキノコはアマタケ以外にどんなキノコがあるのか。
・仕事のやりがいは何ですか。 ⇒すいません、「仕事のやりがい」を道徳でやったばかりでした。
- グループ③ ・どうして長根商店をつくらうと思ったのか。
・1番おいしい食べ方
・海外に進出していますか。

- ・東日本大震災では、さまざまな産業に影響がありましたが、長根商店さんのキノコにも何か影響がありましたか。

- グループ④
- ・あわび茸を調べているときに、あわび茸は1つのブロックから1つから生えて、育てるのが大変ということが分かりました。なぜそのようなあわび茸を育てようと思ったのですか。
 - ・じゃじゃじゃTVを見ていた時、まだあわび茸は成分の分析中というのに興味を持ちました。あわび茸にはどのような成分があるのですか。
 - ・震災があったとき、被害はありましたか。
 - ・震災からどのように復興したのですか。

- グループ⑤
- ・どうしたら長根商店のキノコの魅力を広められることができるか。
 - ・どのようにしてあわび茸をアワビの食感に近づけたか。
 - ・世界一級の天然のおいしさを出すためには、どのような工夫をしたのか。
 - ・森のレバ刺しが広まるまでの苦労はなにか。

◎グループでシミュレーションをしてみよう。(質問・応対・対応・締め)

企業取材に向けて（事前グループ学習）

メンバー（_____）

○グループでまとめる「長根商店」の魅力

- ・
- ・
- ・

○グループで「長根商店」の魅力を伝えたい。

何をどのように伝えると上手に魅力を伝えられるか話し合ってみよう

◎グループで長根商店さんに質問すること（質問者・質問の文章・）

- ・
- ・
- ・
- ・

◎グループでシミュレーションをしてみよう。（質問・応対・対応・締め）

長根商店さん 地元の産業を知ろう・菌床体験を終えて

1年 番 名前 _____

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to write their name and class number.

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月13日

・(株)北三陸ファクトリー

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月13日

・(株)北三陸ファクトリー

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月15日

・大野キャンパス(産直)

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

.....

.....

.....

.....

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月15日

・大野キャンパス(木工)

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

.....

.....

.....

.....

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月16日

・種市南漁業協同組合

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

.....

.....

.....

.....

2020 中野中1年生 追Q活動

令和2年10月15日

・たねいち産直ふれあい広場

1年A組 名前

1. 企業訪問で印象に残った言葉。
2. 企業訪問で興味・関心をもったこと
3. 企業で勉強になったこと
4. 感想・感謝

.....

.....

.....

.....

文化祭追Q発表に向けて

メンバー (_____)

地域を知ろう ～海と山の関係と地域産業から見える洋野町の課題～

1. 発表に向けたメンバーの個性を知り、適材適所の役割分担を考える。

- ◇ 班 長： _____ (総括・最終判断)
- ◇ 副班長： _____ (全体の流れ・修正)
- ◇ 班員①： _____
- ◇ 班員②： _____
- ◇ 班員③： _____

2. 地域産業を調べるが、班のテーマを持ち、個のテーマを確認する。

☆ 班テーマ (_____)

◆ 班 長：

◆ 副班長：

◆ 班員①：

◆ 班員②：

◆ 班員③：

3. 学年テーマ「サケ」を班テーマで調べる。

- ・何を調べる① (キーワードの共通化) … 「産業」・「商店」、「サケ」、「鮭」
- ・何を調べる② (選択の絞り込みの用語) … 「おいしい」、「魅力ある」、「特産」