

有家浜 生き物図鑑 20020

<名前>	<見た目のとくちょう>
<写真>	<見つけたところ>
	<きけんせい>
	<ぶんぷ>
< >	< >
参考文献	制作者

★洋野町の<sup>しぜんかんきょう</sup>自然環境<sup>まも</sup>を守るために、できることを考えよう

森川海

4年 名前

できること	理由
<p><b>例</b> 森のごみひろい</p>	<p>森にしみこんだ水が、川を<u>通</u>って海に流れてくるから。／森のふよう土から、えいようのある水が海に流れてくるので、土をよごさないため。</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

か

○4年生の海洋学習の内容では、こんなことを体験し、学びました！



- ・安心して海と暮らそう  
津波のこわさ、ぼうちょうていの役割や仕組み、海から身を守り安心してくらす方法

- ・海につながる有家川はどんな川？  
有家川の水質調査、有家川の周りの様子、水のじゅんかん



- ・山から川へ、そして海へ  
植林体験、阿部俊夫さんのお話、森・川・海の関係  
洋野町でたくさんの海産物がとれる理由、自然環境を守るための取り組み



○ふりかえってみよう！



・洋野町の地域や自然の様子が分かった。 海から私たちを守るしせつ、森・川・海のつながりなど	◎	○	△
・分かったことや調べたことを、分かりやすく整理したり、相手に伝えたりすることができた。	◎	○	△
・自然を守るために、自分にできることを考えて、行動した。	◎	○	△

①自分のことについて(自分の学びはどうだったか/どんな力がついたか/何が分かって、何が分からなかったか/これからどうしていきたいか)


②友達のことについて(友達の考えや学び方のどんなところが良かったか)


③山・川・海について(山・川・海に対して、どんな思いや考えをもったか/学習する前と後で、どのように考えが変わったか)


○これからの海洋学習(5年・6年)で取り組んでみたいこと


# 洋野町のウニの秘密をさぐろう！



名前 (

6月25日(木) 種市栽培漁業センター見学

○必ず聞いてくること

○メモ

# 水産業のさかんな地域～洋野町編～

名前( )

8月31日(月)社会科見学 ☆八木魚市場 ☆八木製氷冷凍工場

○必ず質問すること

○メモ

## 洋野町のサケの秘密をさぐろう！

名前（）

10月9日（金）有家 鮭ますふ化場

必ず聞いてくること

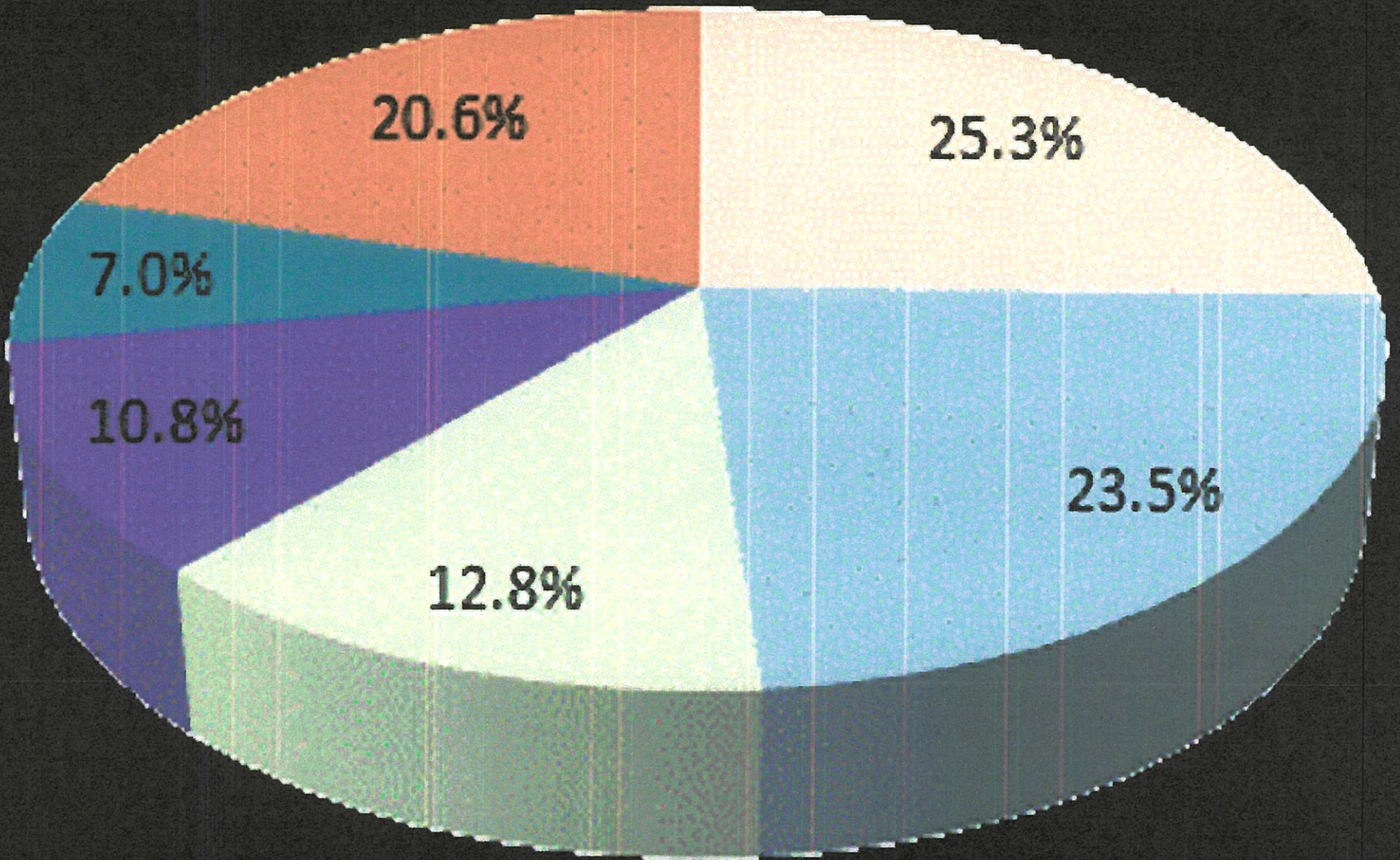
メモ



## 海面漁業の魚種別漁獲量(うち上位 10 種)

	合計	1,850 t
1	さけ・ます類	468 t
2	たら類	434 t
3	たこ類	236 t
4	うに類	200 t
5	ぶり類	130 t
6	海藻類	91 t
7	ひらめ・かれい類	51 t
8	貝類	34 t
9	いか類	24 t
10	さば類	9 t





# 目に留めていただき

# ありがとうございます！

私たち、洋野町立中野小学校5年生は、「海洋科」の学習で洋野町のサケについて学びました。

「洋野町の皆様に、サケの魅力を知ってもらいたい!」という思いのもと、調べたことをパンフレットにまとめました。

ぜひお手に取っていただき、洋野町の特産であるサケについて知る機会にさせていただければ幸いです。



学校でサケの稚魚を育てています

ご意見・ご感想等ありましたら、下記までご連絡ください。  
洋野町立中野小学校 5年担任 小暮 こぐれ  
0194-67-2107

# 海洋科 1・2年へサケを伝えよう会

～マサイくんとサケ博士にサケの秘密を聞いてみよう！～

1月22日(金)2校時

音楽室

<当日の流れ>

9:30 開会・説明

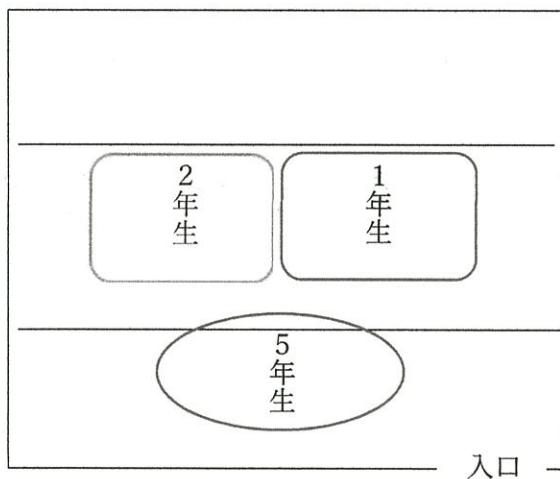
発表

9:45 サケの実物大体験

9:55 質問・感想等

<その他>

- ・最後に質問、感想タイムを取りたいと思います。学級でふれておいていただけるとありがたいです。
- ・発表後に子ども達が作った実物大のサケをもってもらおうと思います。4匹のサケを回しますので、サポートをお願いします。
- ・音楽室は真ん中の段に整列をお願いします。



## ウニの世話の仕方

- ①毎日、朝と帰り2人で世話をする。
- ②毎回泡取りをする。
- ③水温チェックをしたり、ウニは元気か、弱っているウニはいないか確認したりして、日誌へ記入する。
- ④月曜朝の当番の人と金曜日の帰りの当番の人は、エサをやる。
- ⑤火曜日と木曜日の当番の人は、朝にウニの水そうの掃除をする。
- ⑥水曜日の当番の人は、帰りに先生と水替えをする。

※日誌は必ず先生に手渡しして下校する。

# 海洋科「ウニが危ない！ウニが直面している問題とは？」

6年 番 名前

## 1 解決したい問題

## 2 問題の原因

## 3 解決の方法

# 海洋科「ウニが危ない！ウニが直面している問題とは？」

6年 番 名前

1 調べたいこと(疑問)

2 調べたいこと (疑問) に対する予想

# 海洋科「ウニが危ない！ウニが直面している問題とは？」

6年 番 名前

1 調べたいこと(疑問), 質問したこと

2 調べたこと