【教育目標】

心身ともに健やかで、心豊かで、たくましく生きる子どもの育成

○げんきな子 ○やさしい子 ○がんばる子

意識する SDGs 開発目標

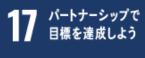
特色のある取り組み



- ○前浜遊び
- ・前浜の出向き、浜遊びをしながら海藻を拾ったり、石や流木で遊び、 自分たちの遊び場として身近に感じる。
- ・前浜のゴミ拾いから、身近な環境をきれいにする意識をもつ。
- ○昆布番屋見学
- ・地域の産業や自然について学び、羅臼昆布の素晴らしさを知り、昆 布漁に興味をもつ。
- ○昆布干し体験
- ・昆布番屋見学を通して、自分たちも前浜から昆布を拾い干す作業を 体験し、食べる→保護者と昆布を使った調理実習。



- ○クマ学習
- ・身近に生息するクマについて、興味・関心をもち、生態や共存について考える。
- ・身近な動植物に関心をもち、生命の尊さに気づき、やさしい気持ち で大切にしようという心を育てる。
 - →自然教育指導員、ビジターセンター見学





- ○「前浜のゴ拾いから得るもの」
- ・前浜のゴミの流れてきた経緯や問題に気付き、どうしたら身近な環境 がきれいになるかを幼児なりに考えて、問題意識をもつ。

外部関係機関との連携

(役場生活環境課の職員とのゴミ分別、保護者とゴミ拾い、地域との交流等) →いろいろな仕事があることや地域の人たちが協力し合って仕事を 進めていることを知る。

≪ESD の活動によってどんな子どもを目指すか≫ 幼児の心の中にある地元の価値を高める

- ・身近にある自然、場所を大切にし、守ろうとする子 ども
- ・好奇心や探求心をもち未来を想像し、問題発見解決 する子ども
- ・郷土愛を深め、地域や人、もの、ことと関わり合え る子ども

