クマ学習Ⅱ　ワークシート（2020）

学校名　　学年　　組　氏名

本日のクマ学習をふり返って　つぎの質問に答えてみましょう。

①　ヒグマと安全に共生していくためには、野外で行動するとき、ヒグマと出会わないようにすることが一番です。では、どのようなことに注意したら、ヒグマと出会うことを避けられるでしょう。

次の行動で正しいものに〇、誤っているものに×を記入してください。

A：なるべく目立たないように、静かに行動する。	（　　）
B：夕方や早朝などの行動は避ける。	（　　）
C：クマの痕跡（フィールドサイン）がわかるようになる。	（　　）
D：クマにヒトがいることを知らせるように心がける。	（　　）
E：あらかじめ行動する場所のクマに関する情報を集めておく。	（　　）

②　ヒグマの痕跡にはどのようなものがありますか。森の中のどのような場所に注意していればいいでしょう。

ヒグマの痕跡の種類
ヒグマの痕跡のありそうな場所

③　ヒグマに出会ってしまったら、どうすればよいでしょう？

距離が遠い場合（A）と近い場合（B）に分けて対応の方法を書きましょう。

（A）距離が遠い場合
（B）距離が近い場合

④つぎの質問に答えましょう。

1）　電波を使ってヒグマの行動を調査する方法を何と呼んでいますか。次の中から選びましょう。

ア：　テレグラフ

イ：　テレメトリー

ウ：　テレチャウゼ

2）　知床のヒグマ行動圏は、オスとメスでどう違いますか？それとも違いはないでしょうか？

ア：オスの行動圏は、半島全体に及ぶほど広いが、メスが比較的狭い範囲で行動している。

イ：メスの行動圏は、半島全体に及ぶほど広いが、オスは比較的狭い範囲で行動している。

ウ：オスもメスもあまり差はない。

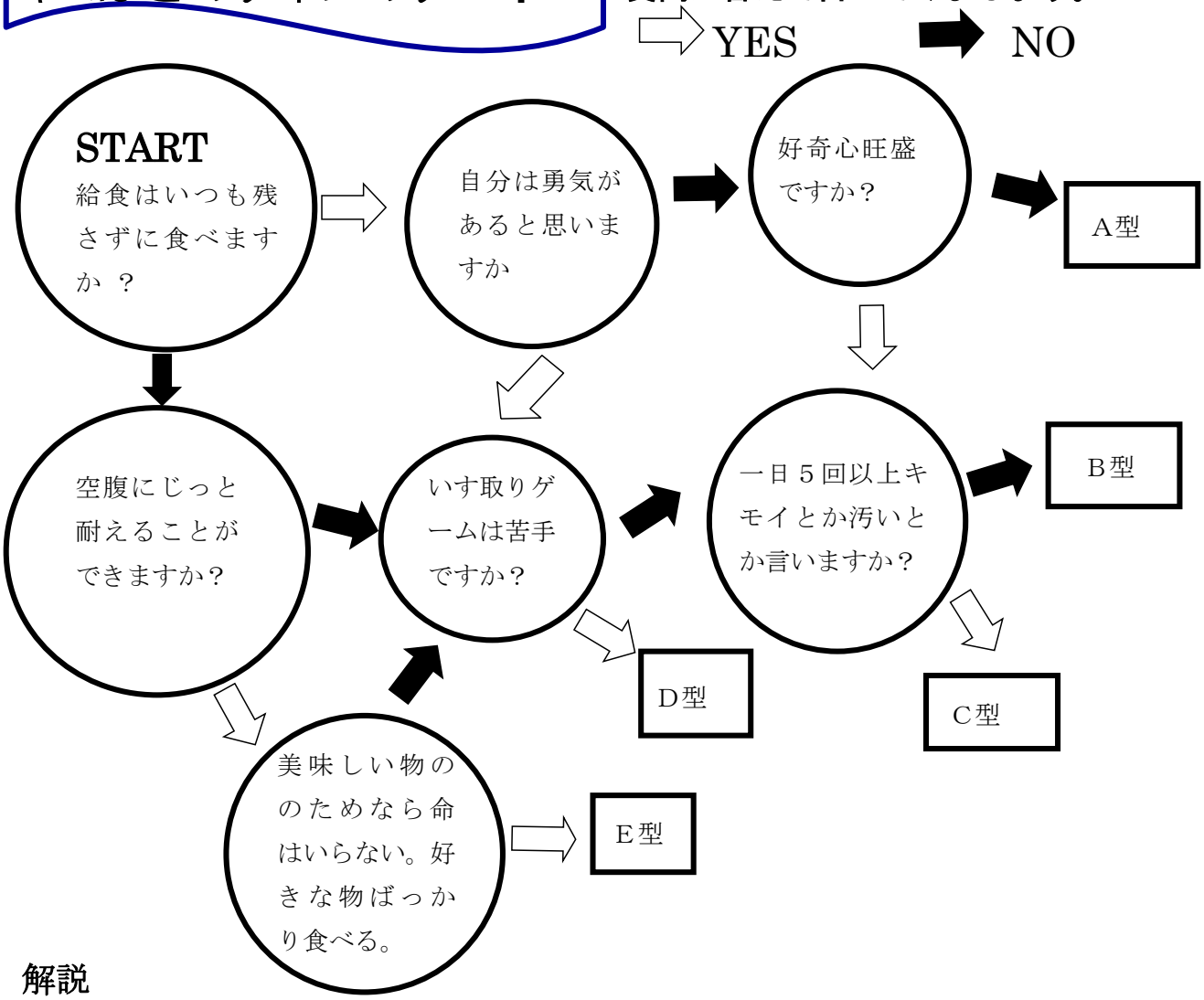
4）　あなたは、羅臼に（知床）にヒグマが住んでいる、ということをどう感じていますか。
簡単に書いて下さい。

3）　羅臼に初めて来た人にヒグマについて教える時、どんなことを話しますか？
項目をあげて、その内容を考えましょう。（いくつでも）

項　　目	内　　容
例：ヒグマの食性	例：ヒグマは、肉しか食べません。

キミはどのタイプのクマ？

あなたはどのタイプのヒグマですか。
質問に答えて占ってみましょう。



解説

A型 正統派クマ	B型 クマ界の希望の星	C型 動物園型のクマ	D型 問題行動グマ	E型 腹ぺこグマ型
文句のつけようのない知床の立派なクマ。 文句なしで周りから尊敬されるキムンカムイです。	あなたはたくましい若いクマです。 知床のクマ界の将来を背負う希望の存在です。 頑張れ	あなたは動物園タイプのクマです。 クマ牧場などで皆と仲良くやっていけるかも。 そんな人生、いや熊生もありかもしれませんね。	冬眠することができない、穴持たずグマになるタイプです。 自棄（ヤケ）になって人間の世界を荒らし、駆除の対象などにならないように気をつけよう。	食欲で破滅するタイプ。 人間の食べ物の味を覚えて、人間に近づきすぎないようにしましょう。

今日のクマ学習は生徒の視点で見てどうだったでしょう。ＥＳＤ（持続可能な開発のための教育）の観点からふり返って下さい。

○ヒグマの食べ物についてわかりましたか。

□よくわかった　□だいたいわかった

□あまりわからなかった　□まったくわからなかった

○ヒグマの一年間の生活についてわかりましたか。

□よくわかった　□だいたいわかった

□あまりわからなかった　□まったくわからなかった

○ヒグマの行動の特徴を理解できましたか。

□よくわかった　□だいたいわかった

□あまりわからなかった　□まったくわからなかった

○ヒグマを目撃したときの行動について理解できましたか。

□よくわかった　□だいたいわかった

□あまりわからなかった　□まったくわからなかった

○羅臼にヒグマが住んでいることに意味について考えてみましたか。

□深く考えてみた　□少し考えてみた

□あまり考えていない　□まったく考えていない

感想