

2020 年度実施概要

学校名

都城市立笛水小学校・笛水中学校（笛水小中学校）

採択活動名

森とダム、海との関係を知ろう

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海に親しむ活動	全学年	総合、生活
2. 海と川を知る	全学年	総合、生活
3. 森や川・ダムと海とのつながりを知る	全学年	総合
4. 海を守る	全学年	総合・理科

取組の概要

本校は宮崎県の内陸部、都城市の北部に位置しており、海と面していない地理的条件にある。校区内に大淀第一ダム、岩瀬ダムがあり、中学校校歌に「ダムの水とどろき落ちて 熱となり光とぞなり 輝く町とよもす機械」との歌詞があるなど、本校及び地域とダムとの深い関係がある。そこで、地域を知る学習の中で、笛水地区と海との関係を知ることを通して、海への興味・関心を高め、学習を通して、児童生徒たちの「思考力・判断力」「表現力」を高めることをねらいとしている。

1. 海に親しむ活動

(1) 海辺の教室（海の生き物、海とごみ問題、水難訓練についての学習とSUP体験）

- ・ 海辺の清掃活動及び、海洋ゴミ（マイクロプラスチック）についての学習
- ・ 海の生き物についての学習
- ・ 着衣泳体験などの水難訓練
- ・ SUP体験

【外部連携・内容】

- ・ GANKO



2. 海と川を知る

(1) 宮崎の自然と海と川に住む生き物について（宮崎県立博物館及び大淀川学習館見学）

- ・ 宮崎県の森・川・海に生きる生き物についての学習
- ・ 宮崎県内の自然保護の取組（ウミガメの産卵地、大淀川のアカメ）についての学習
- ・ 事前学習を通して疑問に思っていたことについての質問



(2) 水辺の教室（高崎川水域の水質調査と水生生物調査）

- ・ 笛水地区がある都城市高崎町を流れる高崎川の水質調査及び、そこ生きる生物についての学習

【外部連携・内容】

- ・ 宮崎県保健所
- ・ 都城市役所環境政策課



(3) 海の生き物と暮らし（志布志湾大黒イルカランド見学）

- ・ 海辺に暮らす生き物の観察や、イルカショーの見学
- ・ 海の生き物の生態、水族館で働くということについての学習（館長さんの講話）

【外部連携・内容】

- ・ 志布志湾大黒イルカランド



(4) 海洋生物調べ（様々な海洋生物の稚魚を調べる）

- ・ チリメンモンスターと呼ばれる様々な稚魚を分類する。

3. 森や川・ダムと海とのつながりを知る

(1) ダムと川、私たちの生活との関わり（岩瀬ダム・岩瀬川発電所見学）

- ・ 笛水地区にある岩瀬ダムの役割や水力発電所の仕組みについての学習

【外部連携・内容】

- ・ 宮崎県企業局



4. 海を守る

(1) 課題研究

- ・ 学習してきたことの中から課題をみつけ、自由研究としてまとめる。

(2) 海洋教育についての発表会（保護者や地域の方へのプレゼンテーション発表、自由研究）

- ・ 海洋教育を通して取り組んだことや考えたことの、保護者への発信
- ・ タブレットなどのICT機器を活用してプレゼンテーションにまとめ、発表する学習
- ・ 自ら興味をもったことを、自由研究として調べまとめる学習

(3) 中学校3年生理科の学習と関連させて

- ・ 水辺の教室で行った水質調査の結果などを活用し、環境保全の必要性についての学習