

評價

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願ひします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？	(4) 3 2 1
2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？	(4) 3 2 1
3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？	(4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

限られた時間の中、2班を分りやすく良い発表
たうたと思ひます。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願ひします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？	(4) 3 2 1
2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？	4 (3) 2 1
3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？	(4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？

(4) 3 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？

(4) 3 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？

(4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？

4 (3) 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？

(4) 3 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？

(4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

疑問に思ったことと自分達の調べ発表すること
すばらしいものを見せて頂きたい。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？ (4) 3 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？ (4) 3 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？ (4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

深いところまで調べていて、すごいなあと思いました。
これからも元氣張ってほしいなあと思います。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？ (4) 3 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？ (4) 3 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？ (4) 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

個々それぞれの発表で度胸もよく、しっかり発表できていたと思います。
今後このような活動を通して、たくさんの方に興味を持ってもらうことができるといいですね。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？

④ 3 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？

④ 3 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？

④ 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

とても良かったです

よく説明が聞かれていて分かりやすかったです

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願いします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？

④ 3 2 1

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？

4 ③ 2 1

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？

④ 3 2 1

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

たいへん素晴らしい発表会でした。
よく研究していたと思います。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願ひします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？	(4) 3 2 1
-------------------------	-----------

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？	(4) 3 2 1
--------------------------	-----------

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？	(4) 3 2 1
----------------------------------	-----------

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

良く調べられ、よかった。頑張った。2F工。

南浦の海に関する探究学習発表会アンケート

発表会へご参加いただき、ありがとうございました。今後の学習に向けて生徒の励みにもなりますので、発表についてのご意見、ご感想をよろしくお願ひします。

良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばったほうが良い

1. 発表内容・説明は分かりやすかったですか？	(4) 3 2 1
-------------------------	-----------

2. 大きな声ではっきりと発表できていましたか？	(4) 3 2 1
--------------------------	-----------

3. このような探究活動は子ども達にとって有意義だと思いますか？	(4) 3 2 1
----------------------------------	-----------

ご感想・ご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

色々なテーマで続けたい。

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

1年 氏名 小野 湊聖

評価は4段階		良くできていた				4		3		2		1		もう少しがんばった方がよい	
評価内容													評価		
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。													1		
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。													3		
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。													1		
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。													1		
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。													1		
○ 発表を終えての反省・がんばったこと															
<p>できるだけ見ないでやろうとしましたが、ぜんぜんできませんでした。もともと、完全に覚えていたわけではなかったため、見ながらすればよかったなと思いました。相手につたわらなければいみがないので、もう二度とムリせずしようと思います。スピーチトレーニングは1人しかめいわくかけることはないのですが、今回は同じチームにも、聞いている人にもめいわくをかけたので、もうわけありませんでした。二度とこんなことには、ならないようにしたいです。</p>															
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと															
<p>自分から進んで話すことができませんでした。できるだけみなさんのかになれはと思ってはいたのですが、もともとこいかもなく、人のかとなることができませんでした。読む練習も家でしよまないで言うつもりだったのですが、ぜんぜん覚えてもないのに、いじはて読まないでやろうなんて思うのではなかったです。発表がおわり、みなさんに「反対とバ酉己されるのも申しわけなかったのですが、たちなおることもできませんでした。臣宮機応変に対応できなかったから、今度はムリせず、しっかり自分のことはしっかり自分でできるようにしたいです。次は、きっと無理だろうとは思いますが、雷のことについてこまかくしたいと思いました。</p>															

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

1 年 氏名 木津 陽

評価は4段階		良くできていた				4		3		2		1		もう少しがんばった方がよい	
評価内容														評価	
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。														4	
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。														4	
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。														4	
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。														3	
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。														3	
○ 発表を終えての反省・がんばったこと															
<p>何回も練習したけど、やっぱりステージに立つと説明がはや口になってしまった。みんなのほうを見ることがあまりできなかったけど、でも、しっかりと発表ができたので自分なりにがんばったと思います。でも、次に発表する時は、今よりももっともっといい発表がしたいです。スポーツトレーニングもがんばりたいです。</p>															
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと															
<p>最初から仮説を考えて発表することが難しいのがリサーチの時間ごとでも分かりました。海水をとってきて、塩にして、あじみして、とても楽しい実験などができてよかったです。そして、地域の海水の塩分濃度が分かってとてもよかったです。でも、初めてのことはわりと、先生にほとんどまかしてしまったことがたくさんあったので、次は、ちゃんと自分でもできることを聞いて、みんなのやくにもっとなりたいです。リサーチの時間でたくさん人の話を聞いて、少しでも海のことかわかくなったと思います。でもパソコンなどでまとめたりするのがとてもめんどうくさかったです。次に調べてみたいのは、川は、どこからながれるのか、おき水はどこからわくのか、きになるので調べてみたいです。</p>															

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

1 年 氏名 埴 大心

評価は4段階		良くできていた	4	3	2	1	もう少しがんばった方がよい
評価内容							評価
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。							4
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。							4
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。							3
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。							3
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。							4
○ 発表を終えての反省・がんばったこと							
<p>今日、発表を終えて、大きな声で発表わかりやすいように発表は出来たと思います。ですが、原こうの見すぎ、かんだりしてしまったり、まちがえたりしてしまっていたのでそこを、次のリサーチなどにはいかにしていきたい。がんばったことは、リモコンの赤いポイントが、ちゃんとあてはまっていた資料をさしているかと、聞いている人にわかりやすいように、ゆくり話すことをいきました。</p>							
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと							
<p>リサーチタイムのとき、始めは、話し合いのときにあまり話しに参加できなかったけど、と中から話しに参加ができていた。リサーチタイムのとき、1年生というのもある。3年生に聞くことが多かったけど、次のリサーチタイムのときには、できれば自主的に活動していきたい。パワポをながしてわからないところがたくさんあるけど、みんな協力して資料などは、わかりやすいが、原こうでは、聞いている人にちゃんと理かきをしてもらえるかなどを気にして、がんばりました。本番では、原こうをすごく見ていたけど、原こうの内容を覚えるためにも、家や学校で何回も練習することをがんばった。次のリサーチのときには、1年生などをいかにしていきたいです。</p>							

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

1年 氏名 中川 永理

評価は4段階 良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばった方がよい	
評価内容	評価
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。	2
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。	4
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。	2
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。	2
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。	3
○ 発表を終えての反省・がんばったこと	
<p>所々、かんでしまうところがあったり、あまり堂々と発表できていなかったのも、もっと堂々と、ハキハキと発表できるといいなと思いました。でも、自分なりに、全力で発表することができていたと思いました。先輩達の発表を見ていると、すごく堂々と緊張する素振りを見せていなかったのも、自分ももっとがんばらなければいけないなと思っているので、来年の発表はもっと、堂々と、あまり紙を見ずに、緊張なくして発表したいなと思いました。</p>	
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと	
<p>原稿や、プレゼンを作成する時、先輩に任せてばかりで、自分の意見を出すことがあまりできなかったのも、そこを反省したいと思います。でも、1年生で塩分濃度を調べて先輩達に伝えることができたので、よかったと思います。発表するまでの期間がすごく短かったのも、「これ、終わるの?」と思っていましたが、みんなが協力してできたのもいいなと思います。コロナの影響もあって、急がなければいけないところもあったけど、テキパキと行動することができたし、しっかり話し合うこともあったので、良い経験になったなと思います。また、1年生で分からない事はかなりだけど、少しだけでも、プレゼン作成や原稿作成に参加できたので、よかったなと思いました。</p>	

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

2 年 氏名 岩切陽海

評価は4段階 良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばった方がよい	
評価内容	評価
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。	3
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。	4
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。	3
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。	2
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。	4
○ 発表を終えての反省・がんばったこと	
<p>練習期間が矢豆だったとはいえ、個人の発表は、あまり良い発表とは言えなかつた気がしました。自分の中の課題である声の大きさ、聞きやすいスピードで話すこと、目線を上げる、またまた反省すべき点は多くありますが、今日は、それに慣れるいい機会だったと思います。来年は、メンタルを含め、そういった点に気を付けて、発表できるようにしたいと思いました。でも、全体としての発表は、よかったです。生徒会のあいさつも、頑張ります。</p>	
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと	
<p>今年は、コロナウイルスの影響もあり、短い時間で、いいパワーポイントができたと思います。課題設定に時間を多くかけてしまい、思うように作れなかつたところもありましたが、去年よりも、立派的でわかりやすいものが作れたと思います。今年は、去年以上に、調べる事が多く、漁場関係の多くの方の力もお借りして、良い経験ができました。多忙な時期で、いろいろな事が重なった中でしたが、自分もいろいろもなりましたが、一生懸命、頑張れたと思います。その中で研究や調査の楽しさも学ぶことができました。来年は、更に難しい海洋問題か、全く別の問題について、取り組んで、より力をつけていこうと思います。</p>	

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

2 年 氏名 甲斐心彩

評価は4段階 良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばった方がよい	
評価内容	評価
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。	4
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。	4
3 自分の発表は他の人が興味もてるような内容だったと思いますか。	3
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。	2
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。	3
○ 発表を終えての反省・がんばったこと	
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の発表のときにかなり口癖でしまった。 ・覚えていたのに資料を読みながら発表してしまった。 ・声の大きさや読む速さがどれくらいか分からなくて難しかった。 ・噛んでしまうところは多かったけれど、はっきりと話すことができた。 ・次にすることがあったらもっと分かりやすい発表をしたい。 	
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと	
<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し分かりやすく説明をした方が良くいいと思うところがあった。 ・原こうを作るときにかなり三年生にたよってしまった。 ・今回の学習をとおして地球温暖化などの環境問題についてくわしくすることができた。 ・塩分濃度をしらべるとき実際にいって調査をするのが楽しかった。 ・発表の方向性を決めるときに意見が皆違ったりしてまとめるのが少し大変だった。 ・グループで何かをやるということはあんまりしたことがなかったので楽しかった。 	

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

2年 氏名 上寺優心

評価は4段階		良くできていた 4 3 2 1 もう少しがんばった方がよい
評価内容		評価
1	テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。	3
2	設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。	4
3	自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。	3
4	大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。	3
5	説明は分かりやすくできていたと思いますか。	2
○ 発表を終えての反省・がんばったこと		
<p>声は出ていたけれど、けこうあわてて、まちがえたり、きちんと言えていなかったことが多かった。</p> <p>発表の時、最後はおぼえていなくて、チラチラ紙を見ていたけど、おぼえているところは、きちんと、観客の表情を見て、発言できていたので、よかったです。</p> <p>発表が終わって、安心したのか、プリントをおとしてしまったので、最後まで、気をぬかないようにしたい。</p>		
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと		
<p>三年生や先生をたよりにしすぎて、発表のこうせいづくりや、資料などを作成するときに、あまり意見や発言などが出きなかった。なので、次にこのようなことがあったときには、自分の意見とハッキリ言ってみんなをまとめようようにしたい。</p> <p>がんばったことは、自分が発表するところの原稿づくりです。最初は、心配で、自分に出来るのかと不安だったのですが、書いて見ると、意外とスムーズ書けていたので、うれしかったです。先輩達にも見せて、訂正するところもあったけど、自分的には、がんばったと思う。</p> <p>次にこのようなことがあったときに、さき書いたことを、悪いところはなおして、いいところはそのまま継続できるように、努力がしたい。</p>		

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

3年 氏名 磯谷 京子

評価は4段階		良くできていた	4	3	2	1	もう少しがんばった方がよい
評価内容							評価
1	テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。						3
2	設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。						4
3	自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。						3
4	大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。						3
5	説明は分かりやすくできていたと思いますか。						3
○ 発表を終えての反省・がんばったこと							
<p>できるだけ、周りがききやすいようにきはき言うことを意識して言うことができました。また、ポインターも活用して、話すことができたのもよかったです。話したものの、舌があまりかわらず、相手がききとれたかわからない所があったので、発表することある時には、しっかり話せるようになりたいです。全体的に、たくさん噛んでしまったり、なにか間違えたりしてしまうようなことがなかったのもよかったです。</p>							
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと							
<p>6月から始めて、最後はかなりバタバタしたけれど、結果的に完成したのでよかったです。実際に話を聞きにいったり、海水の採取を行ったりして、インターネットで調べるだけにならなかったのもよかったです。最後の1週間は、パワーポイントでつくりながら原稿を考えるのが、時間が少なくとても大変だったので、もっと余裕をもちたいです。相手が何を話すかわからずに進んでいたのが、かぶってあったところがあったけれど、それでも互いにしっかり調べることでできていてよかったです。総合では、海関係が多いので海の中で何かをしぼったり、海とは別のものを調べるのも面白そうだなと思いました。でも、とても大変になると思います。プレゼンをつくらずするのは大変だったけれど、しっかり発表することができたのでよかったです。</p>							

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

3 年 氏名 小野 栞 登

評価は4段階		良くできていた	4	3	2	1	もう少しがんばった方がよい
評価内容							評価
1	テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。						3
2	設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。						4
3	自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。						1
4	大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。						1
5	説明は分かりやすくできていたと思いますか。						2
○ 発表を終えての反省・がんばったこと							
<p>持久走下走った後から、のどがいたからたり、せきが出たり、頭がいたからたりと、から元気で頑張り、下走ったのてすか、ついに発表途中で声がかすれて出なくなり、パニックになってしまいました。けっきょくのどがからからな状態下で発表しました。自分でもとても聞きにくい声だと、分かっていましたが、必死でした。その後、「また出なくなるんじゃないか」という不安からあせってしまったので、もう少しおちついて頑張りたかったと深く反省しています。</p>							
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと							
<p>私は、いつのまにかり班の班長になっていて、一番私か、しかりなくちゃと、人前で何かしたり、引ばって、くのは得意下はありませんが、頑張り、ましめることも心がけました。今回は海という広いはんいの中から自分たち下全部考え、先生、ドバイスもいただきながら、みんなで作上げたという感じかしてとてもうれしかったです。ひ下のりさんにお話しもつかかいに行ったり、見学に行ったり、塩分濃度を調べたり、初めての体験もするこしかでき、1→1つに時間をかけ、大変下したか頑張り、こしかできました。班長か私じゃなければ、なび色々考えてしまったこしもあり、またか結果としてすばらしいプレゼンを作り発表するこしかでき、とても貴重な体験かでした。本当に楽しかった下す。</p>							

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

3 年 氏名 甲斐 陽咲

評価は4段階		良くできていた				4	3	2	1	もう少しがんばった方がよい	
評価内容										評価	
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。										4	
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。										4	
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。										2	
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。										4	
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。										2	
○ 発表を終えての反省・がんばったこと										プレゼンは	
<p>今日の発表を終えて、相手に分かりやすいように原稿✓作れたと思います が、発表の仕方が全体を見て微妙だ、たかなと思います。発表の前まで 原稿の手直しをしていたし、原稿を読みこめていなかった気がします。最初の礼を するのを私は忘れてしまっていてバタバタしていたような気がします。もう1回やり直 したいです。原稿ももう少し早く仕上げたいれば、焦らずゆっくりしたスピード で相手に伝わるように読めたかなと思います。次にこのような場が高校で あれば、今回の反省点を生かして、もっと相手に分かりやすく伝えられるようなものを作っ</p>											
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと										いきたいです。	
<p>リサーチタイムでは、分かりやすく、相手に伝わるように意識して作りました。 専門用語やグラフの説明は細かく行い、それでも分からない場合は 写真や図を用いました。答えが「ハッキリせず」ところに向かって調査しているの が、分からなくなり悩むこともありましたが、環境問題と疑問が「つながり」てからは、 進みが速くなりました。難しかった所は、初めのテーマを決める所です。答えが「ハッキリしな ないのを見つけるのは、何を調べればいいのかと悩んだ所です。また、プレゼンと原稿を一週 間で仕上げなければならなかったため、時間がなく、焦ってしまうことが多々ありました。一週 間で仕上げた割には、シンプルで分かりやすいものできたのではないかなと思います。 A班の中でも2つに別れて作っていたので、そこが「つながるのか」という心配もありました。長い この学習を通して、環境問題の影響とその影響が南浦の海に出ていることを知り、私達 が「知らしめないといけないこと」が分かりました。そして、相手に伝わるように発表を作り上げるこ とができたのでとても達成感があり、良い経験ができました。これからこの学習で 学んだことを生かしていきたいです!!</p>											

令和2年度 リサーチタイム自己評価用紙

3 年 氏名 安田 琴音

評価は4段階		良くできていた					4		3		2		1		もう少しがんばった方がよい	
評価内容														評価		
1 テーマの設定、仮説、調査の視点に整合性がありましたか。														4		
2 設定されたテーマに基づいた調査内容でしたか。														4		
3 自分の発表は他の人が興味をもてるような内容だったと思いますか。														3		
4 大きな声ではっきりと発表できていたと思いますか。														3		
5 説明は分かりやすくできていたと思いますか。														3		
○ 発表を終えての反省・がんばったこと																
<p>今日の発表は自分なりに頑張ったと思います。緊張していたこともあり、あまり全体を見て発表できませんでした。原稿をできるだけ見ないという点は心がけてすることができました。自分が見たり、聞いたりとすることをどれだけ分かりやすく伝えられるかという事を一番に考えて今回の発表に臨みました。</p>																
○ リサーチタイムの反省・がんばったこと																
<p>私は、今回のリサーチタイムを通して新しく知ったことがたくさんあり自分の知識量も増えた気がします。もともと、自分の知らない事を調べるのが好きということもあり、リサーチタイムを通して今まで何となくしか知らなかったことを深く調べることができ、毎時間充実してリサーチタイムをおくることができました。途中、間に合うか不安な時もありましたが先生もおっしゃっていたように人は危機的状況になると思考力が上がることは本当だと思います。私は、もう少しプレゼンや原稿に時間をかけて聞いている人が興味を持つような発表になるようにしたいと思っています。短期間で集中して取り組んで自分のためにも良い活動になりました。</p>																