

2020 年度実施概要

学校名

延岡市立南浦中学校

採択活動名

Save Our Wonderful Ocean Project～私たちの海を守ろう！プロジェクト～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. Save Our Wonderful Ocean Project ～私たちの海を守ろう！プロジェクト～	1～3	総合的な学習の時間 家庭科

取り組みの概要

【体験学習】

1 魚さばき体験

地域の方のご指導の下、南浦でとれた魚をさばく体験を行った。

2 熊野江海岸清掃

熊野江海岸の清掃を、熊野江小学校の児童及び熊野江地区の方々と一緒に行った。

3 貝殻ストラップ作成

南浦のPRのため、熊野江海岸で採れた貝殻を使って貝殻ストラップを作成した。

【調査学習】

1 探究課題の設定

世界、日本、そして南浦地区の海で何が起きているのかを調べ、探究課題を設定した。

① KJ法を用いて、調べたことをグルーピングした。

② グルーピングをもとに、探究すべき課題を設定した。

2 仮説の設定・効果的な手段や方法の選択

探究課題に対して仮説を立て、探究計画を立てた。

3 調査・検証・根拠づけ

探究計画に基づいて文献調査や実地調査、実験などを重ね、仮説を検証した。

① 実地調査の計画を練り、実地調査・実験を行った。

② 調査結果をもとに、議論を重ねて仮説の検証を行った。

4 まとめ・表現

調査結果をまとめ、プレゼンテーションを作成し、保護者や地域の方々に発表した。

① 発表構成を議論した。

② 発表資料（プレゼンテーション）を作成した。

③ 保護者と地域の方々の前で発表した。

5 評価

発表を見に来てくださった保護者や地域の方々の評価に加え、自己評価を行った。

① 発表をみて下さった保護者と地域の方々に評価していただいた。

② 自己評価シートを使って自己評価をした。

1 魚さばき体験



1 魚さばき体験



2 熊野江海岸清掃



2 熊野江海岸清掃



3 貝殻ストラップ作成



3 貝殻ストラップ作成



1 探究課題の設定



2 仮説の設定・効果的な手段や方法の選択



3 調査・検証・根拠づけ



3 調査・検証・根拠づけ



4 まとめ・表現



4 まとめ・表現

