令和３年度　　第５学年 教科等年間指導計画　　教育課程（カリキュラム）　　佐志小学校　　計 1015

月	R3の主な行事	国語(175)書写含む		書写		算数(175)		外国語(70)		総合的な学習(70)		社会(100)		理科(105)		音楽(50)		図工(50)		家庭科(60)		体育(90)				道徳(35)		特活(35+5)	
4	○ 第1学期始業式・赴任式 ○ 入学式 ○ 1年生を迎える会 ○ 授業参観・PTA総会 ○ 家庭訪問 ○交通安全指導	教えて，あなたのこと かんがえるのって おもしろい続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう漢字の成り立ち 春の空 きいて，きいて，きいてみよう [コラム]インタビューをするとき	1 1 4 1 2 6	●集めて使おう 「書写のかぎ」 ①学習の準備をしよう ・用具の準備と扱い方 ・書きやすい姿勢と筆記具の持ち方 ・毛筆で書いてみよう	2	☆ 巻頭 ◎ わくわく算数学習 （学年始めのオリエンテーション） 1. 整数と小数 2. 体積	1 4 9	Unit1 Hello,friends	8	「知ろう！学ぼう！体験しよう！ ～佐志っ子 私たちの海」 ①海って？ ②海の専門家から学ぼう ・海の学習会part1	全60 3 2	1 わたしたちの国土 ◆単元導入 1 世界の中の国土 2 国土の地形の特色	1 4 3	1. 天気と情報[1] 天気の変化	9	1. 歌声をひびかせて心をつなげよう ○すてきな一歩 (共)こいのぼり	5	1 自信をもって 2 きょうかしょびじゅつかん	4 2	これまでの学習を家庭科につなげよう 1家族の生活再発見 2 クッキングはじめの一歩	1 8	体ほぐしの運動 ティーボール	1 5	ソフトバレーボール	5	1のび太に学ぼう（よりよく生きる喜び 2ひとふみ十年（自然愛護） 3あいさつ運動（礼儀）	1 1 1	高学年，自分のめあてを決めよう 学級目標を決めよう（話合い活動） 同（実践活動）	1 1 1
5	○各種健診 ○縦割り班開き ○災害時一斉下校訓練 ○さしびと集会○人権の日集会 ○火災避難訓練 ○1～4年バス旅行	漢字の広場① 見立てる 言葉の意味が分かること [情報]原因と結果 和語・漢語・外来語	1 9 2	②組み立て方（にょう） 〈道〉	3	3. 比例 ＊ 復習 4. 小数のかけ算 4. 小数のかけ算	2 1 11	Unit 2 When is your birthday?	8	③海のことをもっと知ろう ③-1 稚魚放流（ガサゴ、ヒラメ）	13	3 低い土地のくらし／高い土地のくらし（選択） 4 国土の気候の特色	5 3	2. 生命のつながり[1] 植物の発芽と成長	11	2. 音の重なりを感じ取ろう ◇小さな約束 ○いつでもあの海は ♪アイネクライネナハトムジーク ♪プレリュード	5	3 見える、どうする ※デジタルカメラで撮影した画像を加工する	4	3 ソーイングはじめの一歩	8	鉄棒運動 ※スポーツテスト	3 1	※スポーツテスト	1	4いつものひなん訓練（節度、節制） 5マンガ家手塚治虫（個性の伸長） 6「見えた答案」（誠実，明朗） 6やさしいユウちゃん（親切） 7古いバケツ（友情、信頼）	1 1 1 1 1	同（振り返り活動） 当番活動と係活動 1年生と交流しよう 昼休みにみんなで遊ぼう	1 1 1 1
6	○虫歯予防週間○4年社会科見学 ○たてわり掃除○QU週間 ○6年修学旅行○平和学習旬間 ○唐津市教育の日○人権フェスタ ○水泳指導開始 ○しろうおタイム○さしびと集会	日常を十七音で 古典の世界（一） [情報]目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	3 2 2 10	③漢字どうしの大きさ 〈白馬〉	4	5. 小数のわり算 6. 合同な図形	14 11	Unit 3 What do you want to study?	8	（ラブアースに参加） ③-2 地引網体験、海岸清掃 ④知りたいことと学習のゴールを決めよう	6	5 温かい土地のくらし／寒い土地のくらし（選択） 2 わたしたちの生活と食料生産 ◆単元導入 1くらしを支える食料生産	4 1 4	3. 生命のつながり[2] メダカのたんじょう	8	3. いろいろ音色を感じ取ろう ◇リボンのおどり ♪祝典序曲 ♪アメリカンシンフォニー ☆打楽器でリズムアンサンブル	8	4 心にのこったこと 5. わたしのカレンダー	4 4	4 整理・整とんで快適に	4	保健「けがの防止」 水 泳	2 9	体ほぐしの運動 マット運動	1 6	8サタデーグループ （勤労、公共の精神） 9男らしさ女らしさって何？ （個性の伸長） 10和太鼓調べ（伝統…）	1 1 1	学級の歌や旗を決めよう（話合い活動） 同（実践活動） 同（振り返り活動） 虫歯の予防	1 1 1 1
7	○5年宿泊学習 ○大掃除週間 ○学級懇談会 ○さしびと集会 ○1学期終業式	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス	2 2 5	○生活に広げよう ・ノートを書こう	1	◎ 人文字 ◎ どんな計算になるのかな ◎ 算数の自由研究 ＊ 復習 予備	1 1 1 1 8	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	2	③-3 シュノーケリング体験		2. 米づくりのさかんな地域	8	4. 天気と情報[2] 台風と防災●夏休み前 ◎自由研究	4			6 かいたり、消したり	4	5 できるよ家庭の仕事	2					11母さんの歌（感動、畏敬の念） 12頼むよ、班長 （よりよい学校生活、集団生活の充実） 13ぼくの夏休み大作戦 （善悪の判断、自律、自由と責任）	1 1 1	学級がまとまる会をしよう（話合い活動） 同（実践活動） 同（振り返り活動）	1 1 1
9	○2学期始業式 ○運動会練習開始 ○運動会結団式	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと 漢字の広場②	1 2 3 2 6 1	⑤ひらがな（点画のつながり）〈きずな〉	4	7. 整数 8. 分数(1)	10 9	Unit 4 He can bake bread well.	8	⑤どんどん研究しよう	16	3 水産業のさかんな地域 4. これからの食糧生産とわたしたち	7 5	5. 生命のつながり[3] 植物の実や種子のでき方 （※実験のためにアサガオの準備が必要） 6. 流れる水のはたらきと土地の変化	7 12	4. 和音の移り変わりを感じ取ろう ◇○静かにねむれ ○こげよマイケル ♪こげよマイケル	4	7 だんだんコリントゲーム	6	6 ミシンでソーイング	11	短距離・リレー 体力を高める運動	5 1	表 現 運動会練習として	6	14通学路（規則の尊重） 15のりづけされた詩（正直、誠実） 16ヘレンと共に （希望と勇気、努力と強い意志）	1 1 1	夏休み発表会 学級がより高まる約束を決めよう （話合い活動） 同（実践活動） 同（振り返り活動）	1 1 1 1
10	○運動会○さしびと集会 ○成績処理週間 ○代表委員会○しろうおタイム ○保護者引き渡し訓練	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために [コラム]意見が対立したときには 漢字の広場③ 固有種が教えてくれること	2 2 6 1 11	⑥点画どうしのつながりと接し方〈成長〉 ⑦わかりやすく効果的伝える書き方	3 1	● 図を使って考えよう 同じものに目をつけて ＊ 復習 9. 面積	2 1 13	Unit 5 Where is the post office?	8	・海の学習会part2		3 わたしたちの生活と工業生産 ◆単元導入 1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業	1 3 7	7. もののとけ方	12	5. 由想の変化を感じとろう ○夢の世界を ◇キリンマンジャロ	5	8 光の中で	4			保健「けがの防止」 ハードル走 走り幅跳び	2 4 4			17折れたタワー（相互理解、寛容） 18うばわれた自由 （善悪の判断、自律、自由と責任） 19美しい夢一ゆめびりかー （伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） 20流行遅れ（節度・節制）	1 1 1 1	学校を美しく 自主学習に取り組もう 学級の良さを伝えよう（話合い活動） 同（準備活動）	1 1 1 1
11	○原子力防災訓練 ○唐津市研究発表会 ○縄跳び週間 ○さしびと集会	[情報]統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界ー語りで伝える カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④	1 2 1 1	○生活に広げよう ・委員会活動を伝える リーフレットを作ろう ◇文字のいずみ ・書いて味わおう （竹取物語・奥の細道）	2 1	10. 平均とその利用 11. 単位量あたりの大きさ 12. 分数(2) 13. 割合	6 4 5 9	Unit 6 What would you like?	8	⑥研究の成果をまとめよう ⑦研究の成果を発表しよう ・5年児童相互で	6 7	3. 工業生産を支える輸送と貿易 4. これからの工業生産とわたしたち	5 5	8. ふりこの働き	9	6. 詩と音楽のかかわりを味わおう ♪待ちぼうけ ♪赤とんぼ／この道 （共）冬げしき （共）スキーの歌	6	9 きょうかしょびじゅつかん	2	7 食べて元気に	11	保健「心の健康」	2 6	跳び箱運動	6	21命（生命の尊さ） 22父の仕事（勤労、公共の精神） 23ありがとうの心（感謝） 24ペルーは泣いている （国際理解、国際親善）	1 1 1 1 1	同（実践活動） 同（振り返り活動） ストレスの対処法（心の授業） おすすめの本	1 1 1 1
12	○日曜参観・バザー（予定） ○人権週間12/1～10 ○大掃除週間 ○不審者対応訓練 ○2学期終業式	やなせたかしーアンパンマンの勇気 あなたは，どう考える 冬の朝	5 6 2	◇文字のいずみ ・かきぞめをしよう 〈出発・強い決意〉	3	● 表を使って考えよう(1) 順々に調べて ◎ 見積もりを使って ＊ 復習 予備	2 1 6	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	2	・4年生へ		4情報化した社会と産業の発展 ◆単元導入 1 情報産業とわたしたちのくらし	1 6					10 白の世界	4							25ふぶきの中で「ありがとう」 （よりよい学校生活、集団生活の充実） 26かぞくのために （家族愛、公共の精神） 27知らない間のできごと（友情、信頼） ※情報教室に合わせて	1 1 1	私っていいね（心の授業） 男女の協力 学級のためにできること	1 1 1
1	○3学期始業式 ○授業参観 ○さしびと集会 ○しろうおタイム ○マラソン週間	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	2 2 1 6 2	⑧行の中心（小筆） ◇文字のいずみ ・書いて味わおう （枕草子）	3	14. 円と正多角形 15. 割合のグラフ	7 6	Unit 7 Welcome to Japan.	8	⑧感謝の会を開こう ・海洋教育でお世話になった方(5) ・6年生を送る会に向けて(5)	10	2 情報を生かす産業 3 情報を生かすわたしたち	5 4	9. 電磁石の性質	11	7. 日本の音楽に親しもう ♪春の海 （共）子もり唄 ♪ソーラン節／かりぼし切り歌 ☆音階の音で旋律づくり	6	11 ここに、マイハウス	4	8 生活を支えるお金と物	6	体力を高める運動 （縄跳び・持久走）	5	走り高跳び	3	28「太陽のような笑顔」が命をつなぐ（生命の尊さ） 29すれちがい （相互理解、寛容） 30どうしてよんでくれんかったと？ （公平、公正）	1 1 1	友達のがんばりをよりかえり，たたえよう 食事と作法 学級の良さが引き立つ会をしよう （話合い活動）	1 1 1
2	○6年生を送る会・感謝の会 ○人権の日集会 ○しろうおタイム ○さしびと集会	伝わる表現を選ぼう この本，おすすめします 提案しよう，言葉とわたしたち	3 7 6	○学びを生かそう ・五年生のまとめ 〈星ふる町〉 ○学びを生かそう ・6年生におくる言葉を書こう	2 2	＊ 復習 16. 角柱と円柱 17. 速さ 18. 変わり方	1 6 6 3	Unit 8 Who is your hero?	8			5 わたしたちの生活と環境 ◆単元導入 1 自然災害を防ぐ 2 わたしたちの生活と森林	1 5 6	10. 生命のつながり[4]人のたんじょう	8	8. 思いを表現に生かそう ◇威風堂々 ♪威風堂々第1番 ○大空がむかえる朝 ○ほたるの光	6	12 心を動かされた場面	4	9暖かく快適に過ごす着方 10暖かく快適に過ごす住まい方	3 3	保健「心の健康」 サッカー	2 5	リングゲーム	5	31天から送られた手紙 （真理の探究） 32これって不公平？ （公正、公平、社会正義） 33住みよいマンション（規則の尊重）	1 1 1	同（実践活動） 同（振り返り活動） 学級のたから（足跡）を振り返ろう	1 1 1
3	○卒業式 ○修了式 ○学級懇談会	日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン	1 1 6			● 表を使って考えよう(2) 変わり方を調べて ◎ 算数ラボ ◎ みらいへのつばさ ＊ もうすぐ6年生 ★ 学びのサポート,予備	2 2 1 2 3 3	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	2	⑨学習をふり返ろう コンピュータリテラシー （年間を通じて）	2 5	3 環境を守るわたしたち いかす（第５単元全体）	5 1	◎6年の学習のじゅんび 予備時数	0 14	みんなで楽しく マイバラード ありがとうの花 それぞれの空 アメリカンシンフォニー	5	13 わたしの キャラクター	4	11いっしょにほっとタイム	2			卒業式期間 使用不可		34マインツからの便り （国際理解、国際親善） 35かぜのでんわ （よりよく生きる喜び）	1 1 1	5の○ありがとう会をしよう（話合い活動） 同（実践活動） 同（振り返り活動） もうすぐ最上級生	1 1 1 1
			145		30		175		70		70		100		105		50		50		60	外 57		内 33	90		36		39

計 1020