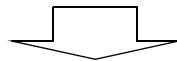


めあて

() って!?



() って!?

水は、どこから!?

学習課題

今日のふりかえり

がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

めあて

どうすれば,学習課題を解決できるか?



◇学習計画◇

1.

今日のふりかえり
がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

当日の行程(スケジュール)

①

②

③

見てくる視点(ポイント)

気を付けること

今日のふりかえり

がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

水辺教室の振り返り



沖ノ島について調べたこと(特に知りたいことは,赤えんぴつで!)

今日のふりかえり

がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

かまた
鎌田先生の話

今日のふりかえり

がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

あま
宗像の海女ちゃん 本田さんの話

今日のふりかえり

がんばったこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

宗像市役所環境課 上村さんの話

今日のふりかえり

考えたこと・次の時間にやってみたいこと

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

これまでの学習で学んだこと,考えたこと

Blank area for writing answers, featuring horizontal dashed lines for organization.

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

「宗像の海を守るため,こうしていくべきだ!」

その理由

具体的に何をしていく?

今日のふりかえり

考えたこと・次の時間にやってみたいこと

フリースペース(友だちの考えや他のグループの発表を聞いて,「良いな」と思ったことをメモしましょう)

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

実行していくこと,伝えたいこと

メンバー

具体的に「何を」「どうやっていくか」!?



今日のふりかえり

次の時間に向けての意気込み

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

11月10日(火) お家の方へ向けての発表会

11月6日(金)4時間目 中間発表会【学年で見合わせ】

☆ 今日すること ☆

- 1. 自分たちのグループの仕上げ**
- 2. 発表(プレゼン)の練習**
2~3分で発表できるようにする

※ 授業時間で準備できるのは,今日で終わりです。準備が間に合わないところは,休み時間を使って準備をしておくこと。

発表(プレゼン)の仕方

- ◇ **自分たちが作り上げた資料を使って,自分たちの思い(メッセージ)を伝える。**
- ◇ **指示棒などを使って,アピールをしていく。**
- ◇ **全員が,必ず1回はアピールできる準備をしておく。**
- ◇ **2人でアピールすることはしない。**
- ◇ **中間発表会は,学級ごとに行うので,同時に行う。**
発表後は,見た人から,アドバイスをもらい,リニューアルできる。
- ◇ **本番前に,1時間リニューアルの時間を用意している。**

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

中間発表会をして,自分たちの思いが伝わるのか,確かめよう。

☆ 中間発表会の流れ ☆

1. プレゼンの確認(5分)
2. 1組のプレゼン(2~3分×3回)
プレゼン(2~3分)→アドバイス→移動 これを3回繰り返す
3. 2組のプレゼン(2~3分×3回)
プレゼン(2~3分)→アドバイス→移動 これを3回繰り返す
4. ふりかえり(5分)

アドバイスをもらったこと リニューアルしようと思うこと

今日のふりかえり

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

お家の方や友だちに,自分たちの思いを伝えよう。

☆ 発表会の流れ ☆

1. 説明 (5分)
2. 前半グループの発表 (2~3分×3回) (15分程度)
発表 (2~3分) → 質問・感想 → 移動 これを3回繰り返す
3. 後半グループの発表 (2~3分×3回) (15分程度)
発表 (2~3分) → 質問・感想 → 移動 これを3回繰り返す
4. お家の方からの感想
5. ふりかえり (5分)

今日のふりかえり

お家の方や友だちに発表してみて… これからやってみたいこと…

☆ ご感想をお願いします ☆

本日は、ご参観、ありがとうございました。子どもたちの発表は、いかがだったでしょうか!?子どもたちの思いは、伝わってきたでしょうか!? 子どもたちの更なる学びへとつなげるため、ご感想をお願いします。

1. 子どもたちの「宗像の海を守りたい!」という思いは、伝わってきましたか?

とても まあまあ あまり いいえ

2. 子どもたちの趣向を凝らした発表は、いかがでしたか?

とても まあまあ あまり いいえ

3. 子どもたちへのメッセージをお願いします。

お名前 ()

☆ ご感想をお願いします ☆

本日は、ご参観、ありがとうございました。子どもたちの発表は、いかがだったでしょうか!?子どもたちの思いは、伝わってきたでしょうか!? 子どもたちの更なる学びへとつなげるため、ご感想をお願いします。

1. 子どもたちの「宗像の海を守りたい!」という思いは、伝わってきましたか?

とても まあまあ あまり いいえ

2. 子どもたちの趣向を凝らした発表は、いかがでしたか?

とても まあまあ あまり いいえ

3. 子どもたちへのメッセージをお願いします。

お名前 ()

守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~

学習課題

宗像の海を守るために,自分たちにできることを考え,実行しよう。

めあて

☆ ふりかえり ☆

1.「守ろう!宗像の海!~われら,釣川調査隊!~」の学習は,どうでしたか?

とても楽しかった 楽しかった あまり楽しくなかった 楽しくなかった

どういうところで,そう思いましたか?

2.心に残っている場面は,どこですか?

心に残っている場面

その理由

3.この学習をして,どんなことを伝えていきたいと思いましたか?

4.これまでと比べて,宗像への愛着は深まりましたか?

とても まあまあ あまり いいえ

どういうところで,そう思いましたか?

5. これまでと比べて、総合的な学習は好きになりましたか？

とても まあまあ あまり いいえ

どういうところで、そう思いましたか？

6. もっと、こういう学習をしたい、こんなことを知りたい、ということはありませんか？

7. この学習を振り返って、思ったこと、考えたことを書きましょう。

これからも総合の学習を頑張っていきましょうね！

若杉 大輔