

## 学習内容報告書 フォーマット

学校名	香川県立多度津高等学校
授業者	大坂 吉毅

### 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

#### 1-1. 単元名

科目「資源増殖」第6章主な増養殖技術 第1海洋動物（魚類）第4アユ

#### 1-2. 学年

2 学年

#### 1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

「水産」

#### 1-4. 単元の概要

アユは、1846年オランダのシーボルトによって初めて世界の学会に紹介された魚である。アユは、川魚の女王と呼ばれ、香り、味、姿がよいことから古くから川魚の高級食用魚とされ、河川の釣り魚としても親しまれている。また、水環境に大変敏感な魚でもある。ここでは、アユの増養殖に関する基本的な水環境、設備、種苗、病気等について学ぶ。

#### 1-5. 単元設定の理由・ねらい

養殖魚としては、ポピュラーな魚種であるが、基本的な増殖技術を学んだ上で、更にこれまでにない養殖方法に挑戦しアユの商品価値を向上させる。

#### 1-6. 育みたい資質や能力、態度

新たな技術開発に果敢に挑戦する態度、生き物を観察する力、学んだ知識と技術を統合していく能力

1-7. 単元の展開（全9時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	アユについて概要を知る。	板書および映像（パワーポイント） 興味・関心 資源増殖（実教出版）
1	1 用水について学ぶ 2 設備について学ぶ。	板書および映像（パワーポイント） 知識・理解 資源増殖（実教出版）
2	3 種苗の種類を知る。 (1) 天然種苗 (2) 人工種苗	板書および映像（パワーポイント） 知識・理解 (株)マリンテック 資源増殖（実教出版）
2	4 養殖技術について学ぶ。 (1) 種苗輸送と放養 (2) 成長 (3) 放養量 (4) 給餌 (5) 電照飼育	板書および映像（パワーポイント） 知識・理解 (株)マリンテック 資源増殖（実教出版）
2	5 病気の種類と症例を学ぶ。	板書および映像（パワーポイント） 知識・理解 香川県水産試験場・高知大学 資源増殖（実教出版）
1	取り上げと販売方法を学ぶ。	板書および映像（パワーポイント） 興味・関心 仲卸業者 資源増殖（実教出版）

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

アユの基本的な病気について理解する。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
5 病気 飼育実験中に罹患した実物の病気を観察する。	実物の観察準備 正常な魚体と病気に罹患した魚体との比較・観察 興味・関心、知識・理解

### 3. 今回の活動の自己評価

専門家さえ、確信をもって病名を同定することが難しい分野である。まずは魚体組織に異常が生じていることを認識できたことが一つの成果である。

### 4. 今後の課題

疾病対策を如何に行うか？答えのない課題に生徒がいかに立ち向かうか？

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

多岐の科目わたる複合的な知識・理解が必要。  
個々の生徒の知識・理解度に留意する。

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。