

小豆島の海のことについて調べていこう

名前 (山本あやの)

1 自分が調べたいこと

例 (生息している生き物、漁業の仕方 など)

フリがしたい。

2 班で調べたいことをまとめよう

3 振り返り

わたしは、2班の海の魚の生まれ方を
しりたいが、いいと思いました。

石の学習 ～海とのつながり編～ 名前 (山本あやの)

石と海の関係について知ろう！

? 石って重い。昔の人は、どんな手段を思いついたのかな？

予想

○川宿田さんからお話を聞いたことのメモ

石の単位は1オ、2オと数えることか

○映像を見ての感想や、新しく出てきた興味や関心

○これまでの石の体験や海とわたしたちの生活について考えたこと

感想

わたしは、いままで「小豆島の石が有名だ」ということをあまり知りませんでした。でも、石の勉強をして、いろいろ学んで「小豆島の石はすごいんだな」と思いました。そして、そんなに昔のものがまわりのこっていて、たくさんの人たちが見たり、さわったりできていてすごいと思いました。

石の体験(刻印)をふり返ってみましょう!

【活動1】石の刻印体験

○やってみてどうでしたか?

思っていたより、少しずうしかほれず、とてもむずかしい
かったです。

○昔の石工さんの思いを想像してみよう!

昔の石工さんは、今のような機械もなく道具と
手だけで石をほっていったんだと分かり、すごいと思いた。

【活動2】石の拓本体験

○やってみてどうでしたか?

石に紙をくっつけて、もようをうつして、きれいに
できてたのしかったです。

○昔の石工さんの思いを想像してみよう!

きれいにあのもようをほって、すごいと思いた。

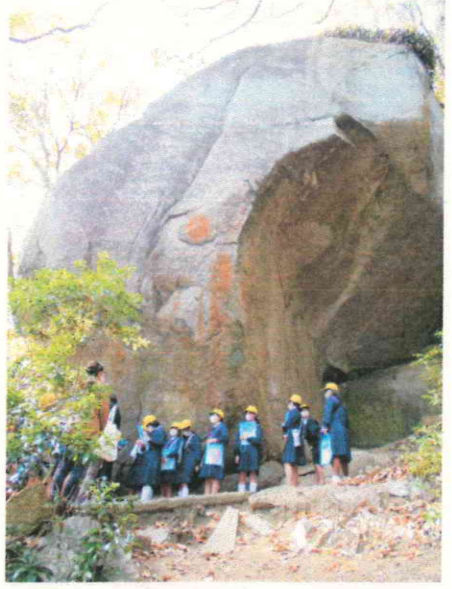
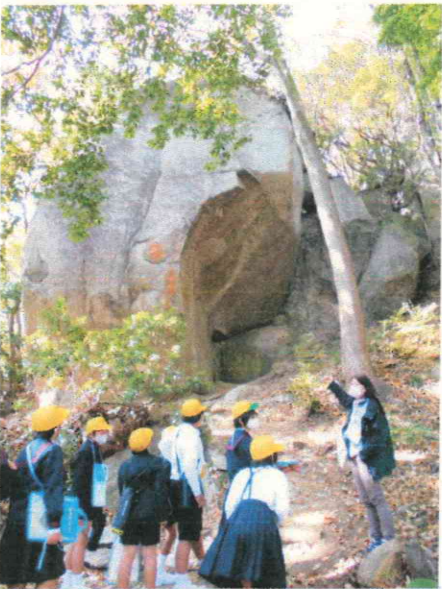
○石の体験をしての感想やもっと知りたくなったことを書きましょう。

感想

わたしは石をほってみて、昔の石工さんのたいへんさ
を知りました。また石にくっつけてまなびたいです。

さらに知りたくなったこと

天狗岩の見学をふり返ってみましょう！



○天狗岩に行つての感想やもっと知りたくなつたことを書きましよう。

感想

わたしは、この学習で初めて大天狗岩を見ました。岩があるところに行くと、とても大きくてびっくりしました。昔の人は、岩をわっていたことを知り、手でかたい岩がわるのは、さすがに知りたくなつたこと
小豆島の石をなぜ大阪城に使つたのか。

インタビューしてみましょう!

【聞きたいこと】 大阪城につかう石はなせ小豆島 の石などの石なのですか	【自分の考え】
【聞き取ったこと (メモ)】	

【聞きたいこと】 中野 今小豆島の石はなに がかわるのか。	【自分の考え】
【聞き取ったこと (メモ)】 神社やお寺	

【聞きたいこと】	【自分の考え】
【聞き取ったこと (メモ)】	

【聞きたいこと】	【自分の考え】
【聞き取ったこと (メモ)】	

漁師さんの話を聞いて

名前 (山本あやの)

漁師さんに質問しよう

いつからこの仕事をしていますか

漁師さんの話を聞いて

- ・マナカツオはクラゲを食べる
- ・なかしあみ魚
- ・アカアジとアオアジがいる
- ・あしがいいからアジという
- ・アコウはメスでうまれて、オスにかわることもある
- ・タコのあたまは、目と目のあいだにある
- ・かみつくからハモという
- ・いわやすなの中にいるからアサゴという
- ・あして、海を泳いでわたるからワタリカニという
- ・午前3:45分港にいき、4:00に出港 10:00に帰港
- ・たこをつぼでとるから/たこつぼ魚という
- ・こいてとるからオマコこぎ魚という
- ・タタイときは、300匹くらいつれる

感想

わたしはこのしゃきゅうをうけて、知ったこともたくさんあるし、知っていたことでもあるので、もっと魚を知ってかわしくなりたいです。

第一回 出前授業

名前 (山本あやの)

漁師さんの話を聞いて学んだことや感想を書こう。

わたしは、漁師さん
の話をして、いま
まで知らなかったこと
やいろいろな魚の
し方を、その魚で
どんな魚がとれるのか
をしりました。漁師さん
の仕事は命かけてやっ
ていることがわかりました。
わたしたちが食べたんたべ

ている魚も、いろいろな
たちがいっしょに命はたらい
魚をたべていると思えば、苦しみも食べ

大成丸との交流事業 感想文

名前 (山本彩乃)

大成丸の船員さんとお話ししたり、オンラインで見学してみて、いかがでしたか。感想を、自由に書いてください。

今日は船台の中を見せていただいたり、どんなところがあるか分かりやすくおしえていただきありがとうございます。とても分かりやすかったです。おみやげまでくださり本当にありがとうございます。また船台についていろいろおそわりたいです。

2学期のわくわくワークスをふり返ってみよう！

それぞれの活動について、できたこと、またさらにやりたかったことについて書いてみよう！

○【はまゆう、漁協の方達との交流について】

小豆島でどんな活動をしているか、漁師がどんなようなことをするのか、どんな魚のとりかたがあるのかなど、分かりやすく教えてくれてよかったです。

○【屋島水産試験場や水族館の校外学習について】

水産試験場でどんな魚がいるのか、魚のたまごの大きさなど、よくわかって教えてくれてよかったです。

○【リモートシップスクールについて】

船の中は、どうなっているか、船の中では何をしているか、など映像を使って説明してくれてよかったです。

○【石の学習について】

小豆島の石について学んで実際に体験をしたり、岩を見に行ったりして、しつ問に分かりやすく答えてくれてよかったです。

○【人権学習（認知症サポート、人権発表会を含む）について】

認知症の方や高齢者との関わり方で気をつけることや、せし方を教えてくれて認知症サポーターになれてよかったです。

これまでの活動をふり返って、まとめの準備をしよう！

○これまでの活動をふり返り、分かったことや、できるようになったことを書きましょう。

【水産出前授業・漁法調べ】
・魚の名前の由来をした。^{十はまゆう}
・お魚けんていをした。
・漁師さんの一日などを知った。

海ゴミを減らすために、ゴミを見つけたら拾ってゴミ箱にする。

【県水産試験場見学・四国水族館】
・えさやりをした。
・海の生き物をさわたり見たりした。

魚を大切にし、減ってしまって、食べられなくならないように、ゴミを減らしたい。

【大成丸リモートシップ】
・大成丸の中でどんなことをしているか、どうなっているのかなどを映像で見た。

海で何か月も勉強したり、訓練をしたりしていた。

【石の学習】
・てんぐ岩を見に行った。
・実祭に石をほめてみた。
・映像を見て、岩をわたり運んだ"りするとき、どのようふらにするのか分かった。

昔の物を大切にしたり、小豆島を有名にしたい。

○つなげてみよう、海の活動！

海の生き物を守るため、海にゴミをすてない、見つけたら拾うなどしたいです。
海を使って物を運んだ"り、船で、小豆島に、観光客がたくさん来るようになればいいなと思いました。