

2020 年度実施概要

学校名

山口県立西京高等学校

採択活動名

世界史学習における「海賊史」の取り組み

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 第二節「世界経済体制の形成」 1 植民地争奪戦と大西洋交易圏の成立	1	世界史A
2. 第8章「ヨーロッパの拡大と大西洋世界」 6 ヨーロッパ人の進出とアメリカ・アフリカ	2	世界史B
3.		

取り組みの概要

<p>高等学校地理歴史科1年の世界史A、2年の世界史Bの「ヨーロッパ諸国の海外進出」の単元で、3時間の主題学習「海賊の時代」の単元開発を行い、実施した。</p> <p>1時限目において映画「カットスロート・アイランド」の最初の主人公の女海賊モーガン・アダムスの父親の死から祖父が英領ジャマイカのポートロイヤルの脱出劇までの約40分間を視聴させる。</p> <p>第二時限目は、映画「カットスロート・アイランド」で描かれた場面を想起させながら、パワーポイント「海賊の時代」を使って、次のことを理解させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スペイン攻略基地としてのジャマイカ、様々な民族や宗教を持つ人々がつ同ジャマイカ、が反乱する本国を意識した植民地の生活、プランテーションにおける奴隷労働と砂糖生産 <p>第三限目は、北アメリカのイギリス植民地と海賊の関係について、海賊たちがインド洋を席卷したことで、インドを支配していたムガル帝国の皇帝アウラングゼーブの怒りをかい、インドへの植民地進出やインド洋の貿易による利益を構想していた東インド会社の活動に支障をきたしたことで、それを陰で支える北アメリカのイギリス植民地がおかれていた乗っ港について、パワーポイント「海賊の時代」の後半部分を使って考察させる。</p>
--

活動中の写真

デジタルデータにて2～3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)