

学習内容報告書 フォーマット

学校名	山陽女学園高等部
授業者	酒井 美由紀

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

絵本作成

1-2. 学年

2学年 サイエンス同好会部員

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

課外活動（サイエンス同好会・部活動）

1-4. 単元の概要

うみうし絵本を作成し、広島湾に生息するうみうしを広島の人たちに紹介することによって、多くの人たちに、うみうしと瀬戸内海に興味を持ってもらう。また、うみうしという生き物の生態を多くの人に知ってもらう。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

広島湾に生息する様々な生物の中から、うみうしという種に特化して学ぶことを通して、ピンポイントにアプローチすることが研究活動に繋がること理解する。

うみうしの絵本を作成することにより、うみうしの生態についてより深く理解する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

広島湾に生息するうみうしを通して瀬戸内海に親しみをもち、地球温暖化や海中ゴミが瀬戸内海に与える影響も自分たち自身の問題として捉える。

一連の活動を通して、科学的思考力・考察力を養う。

1-7. 単元の展開（全26時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	絵本の主な構成を考える <ul style="list-style-type: none"> ・見て欲しい対象年齢 ・何ページ作成するか。 ・解説のページは必要か。 ・絵本を通して何を伝えたいか。 	絵本を作成する目的を明確にさせる
4	文章の作成・絵のイメージ作り	「へんな海のいきもの うみうしさん」 ネイチャーガイド「日本のうみうし」 「海に暮らす無脊椎動物の不思議」 すべて中野理枝著
6	下絵の作成 色づけの準備作業	色づけについて、できるだけ多く試すよう指示 （アルコールマーカー・クレヨン・クーピー・色鉛筆・水性絵の具など）
10	本作業	
4	解説の作成	事実確認をしっかりとるように指示 「へんな海のいきもの うみうしさん」 ネイチャーガイド「日本のうみうし」 「海に暮らす無脊椎動物の不思議」 すべて中野理枝著

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

うみうし絵本の文章の作成・絵のイメージ作り

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
文章を作成する	幼児・小学校低学年が楽しめるように工夫するようにアドバイスする。必要に応じて書き直しさせる。 幼児向けの絵本を数冊読んでもらい、小さかった頃に絵本のどんな所にワクワクしたかを思い出してもらおう。
下絵を作成する	リアリティも大切だが、幼児・小学校低学年が、1 ページの中でうみうしだけでなく色々な所に目がいくような絵になるようアドバイスを行う。 ウミウシの大きさがイメージできるように描き方に工夫をするようアドバイスする。

3. 今回の活動の自己評価

今年度、予定していた活動が新型コロナウイルスの影響ですべてふりだしに戻り、6月に学校が再開した時には白紙状態であった。校外での活動がすべて禁止となり、全く動けないと頭を抱える中、「絵本を作る」という提案を生徒たち自身が持ってきたときには、正直「サイエンス」という根本がずれてしまうのではないかと懸念もしていた。しかし、実際にはウミウシの生態について改めて専門書を熟読して調べ直したり、うみうしだけでなく広島湾の魅力的な生き物の調査を行うなど、「サイエンス」としての活動となった。改めて、科学とは「実習」「実験」だけでないこと、様々な方向からアプローチできることを学んだ。

4. 今後の課題

完成した25冊の絵本であるが、そのうちの半分は、現在は近隣の幼稚園と図書館に寄贈し、残りは文化祭や広島湾さとうみフェスタ（中国整備局による広島湾再生計画の活動の一環）で展示することしか現在思いついていない。残りの絵本をどのように活用するかを考える必要がある。
また、シリーズ化して発信し続けたいが、費用が思いの外かかるため資金源の確保が課題である。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特にありません。

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS明朝、10.5ポイント / マージン：上下端20mm、左右端16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。