

学習内容報告書 フォーマット

学校名	呉市立警固屋中学校
授業者	安達晴美, 埜田秀樹, 森寛子

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

私たちが学んだこと

1-2. 学年

3 学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

生徒たちは、中学校に入学して様々なことを学んできた。

総合的な学習の時間や学活などで学習したことを振り返り、今後、自分たちはどのように生きていけばいいのかを考え、それらをまとめて保護者に発表させる。その中で、海の環境問題についても取り上げ自分たちができることを考え発表させ、保護者啓発の機会としたい。

この学習を通して、自分たちの生き方を見つめ直すとともに、地域や地域の伝統を大切に思う態度や能力を育成する。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・これまで学んできたことを振り返る。
- ・学んできたことを、どのように伝えればよいかを考える。
- ・海の環境問題については生徒・保護者への啓発の機会とする。（海洋教育に関わるもの）

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・これまで学んできたことを、自分の生活に生かそうとする態度や能力
- ・相手に応じてわかりやすく適切に伝える能力
- ・海の環境における課題を伝え、できることを考え実行しようとする態度や能力（海洋教育に関わるもの）

1-7. 単元の展開（全5時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表方法の計画づくり ・ 発表のグループ分け ・ グループごとの発表内容の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでの学習を整理し、発表する内容を決定させる。 ・ グループごとに、発表の内容を検討させる。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表に向けての準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでの学習を想起させ、何を保護者に伝えるのかを明確にさせる。 ・ 海の環境問題については、自分たちが家庭でできることを考えさせる。
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 参観日での発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者にわかりやすく伝えるために、これまでの学びを自信をもって発表するよう指導する。
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表を終えて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他のグループの発表を聞いて、自分たちの学んできたことを再確認し、課題を解決していくためにできることを考えさせる。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ


単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

これまで学んできたことを保護者にわかりやすく発表しよう。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>○ 本時の学習の確認</p> <p>○ グループごとの発表</p> <ul style="list-style-type: none">・ 戦時中の暮らしについて・ 殉国の塔慰霊祭について・ 職場体験学習について・ 伝統をつないでいこう ～神楽 ならみ潮～・ SDGs について ～海の環境を守るために～  <p>○ 振り返り</p>	<p>○ これまでに学んできたことを、保護者にわかりやすく発表することを確認する。</p> <p>○ 司会進行は生徒に行なわせる。</p> <p>○ 司会には、そのときのことを思い出させるために、当時のエピソードを交えて進行させる。</p> <p>○ グループごとに順番に発表させる。</p> <p>○ 発表ごとに評価を入れる。</p> <p>○ 自分たちの発表が、保護者にわかりやすく伝わったか考えさせる。</p>

3. 今回の活動の自己評価

- これまでの学習について発表することで、中学校3年間の総合的な学習及び学活で学んだことをまとめることができた。
- SDGsの講演で学んだことから、海の環境を守るために自分たちができることを保護者にも伝えることができた。
- コロナウイルス感染症の影響で、十分な啓発活動ができなかった。

4. 今後の課題

- 教科横断的で計画的、継続的な取組になるようにしていきたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS明朝、10.5ポイント / マージン：上下端20mm、左右端16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。