

学習内容報告書 フォーマット

学校名	呉市立警固屋中学校
授業者	森寛子, 金平恵, 米谷伸幸, 安達晴美

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

SDGs 私たちにできること

1-2. 学年

全学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

学活

1-4. 単元の概要

現在、地球環境は深刻な課題を数多く抱えている。エネルギー問題による地球温暖化、異常気象や自然災害の発生も増加している。

SDGsは、持続可能な開発目標であり、「地球上の誰一人として取り残さない」ことを誓い、2030年までに達成することを目指している。

本単元では、少年少女国連大使の経験がある呉市内の高校1年生を講師に招き、SDGsとはなにか、という話のなかで、自分たちの生活と関わりのある「海」の環境についての課題についても取り上げる。

講演を聴いたあと、環境を守るために自分たちができることを考えさせ意識付けをする。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

警固屋中学校の生徒は、地域との関わりが深く、毎年、地域の海岸清掃に参加している。「海」の環境問題については、目に見える「ゴミ」などもあるが、微少なマイクロプラスチックの問題も指摘されている。一次マイクロプラスチックは、家庭から流出するもので、一度流出すると回収は難しい。「海」の環境を守るために、「海」の現状を知り、自分たちでできることを考えさせ生徒の意識向上を目指したい。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- SDGsについての知識
- 環境問題の現状認識
- 環境問題に取り組もうとする態度

1-7. 単元の展開（全2時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ SDG s についての講演を聞く ・ 講演を聞いた感想を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師：少年少女国連大使 高橋 愛実さん ・ 感想文を書かせる ／講演の内容を振り返ることができた
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちにできることを考える。 ・ 啓発のための掲示物を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感想文に書いたことを交流させる ／自分の生活と結びつけて考えることができた ・ 掲示物作成の支援／校内に掲示し長期間意識付けをすることができた

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ


単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

SDG s とは何かを知り、環境を守るために自分たちでできることを考える。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<ul style="list-style-type: none"> ○ 講師の紹介 ○ 講演 <ul style="list-style-type: none"> ・ 少年少女国連大使としての活動について ・ SDG s について ・ 「持続可能」とは ・ 日本の現状評価 ・ 基本的人権と生活水準について ・ 「海」の環境について ・ 「5R」について ・ 目標達成のため、自分たちでできること ○ 感想文を書く ○ 何名かに発表させる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長が講師の紹介をする ○ 生徒と一緒に講演を聞く ○ 机間指導 ○ 一人一人に評価をしてやる

3. 今回の活動の自己評価

- ・ 呉市内に在住の、自分たちに近い年齢の高校生の話を聞くことで、生徒たちは、自分たちでできることは何かを真剣に考えることができた。
- ・ マイクロプラスチックの問題について、自分の生活の中で注意している生徒も多く、環境問題についての意識付けができたと思われる。
- ・ コロナウイルス感染症の影響で、十分時間をとることができず、単発的なものとなってしまった。

4. 今後の課題

- ・ その他の活動と関連させて、継続的で効果的な取組にしていきたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。