

目的

安蔵寺山を代表とした豊かな中国山地、平成22年～25年の4年連続で国土交通省が設定する「水質が最も良好な河川」に選ばれ、令和元年度に再び選ばれたダムのない川である高津川がある。この環境を生かし、平成27年度より普通科地域創造コース（グリーンライフコース）の学校設定科目「環境基礎」と「環境演習」の中で、高津川上流における環境教育に取り組んできた。また平成29年度から地域クラブ環境部門を設立し、さらに環境教育を深化させてきた。その中で上流域の河川・森林のみを考えるのではなく、その先の下流域、里、そして海を繋げて考えることが上流域の環境保全にも繋がることを理解し、将来、地域において環境保全に関わる人材の育成につなげることを目的とする。

【主な連携機関・学校】

- ・京都大学名誉教授
田中 克先生・竹内 典之先生
- ・NPO法人アンダンテ21
- ・吉賀町役場
- ・島根県立津和野高等学校
- ・島根県立益田高等学校

活動の概要

①放置された森林・竹やぶについて学び、木・竹を活用する方法を学習。

②森・田・川・海での生き物調査を通して、現存している豊かな自然を感じ、それらを保護したいという意識の向上。

③畑作業を通して、自然の恵みを感じるとともに、土壌と高津川の水質の関係性を体験的に学習。

④高津川の成り立ち、現状を把握し、課題発見力の育成。

⑤森・里・川・海のつながりを学習し、高津川流域全体を俯瞰できる力の育成、上流に位置する吉賀町の在り方を考える深い思考力を育成。

2年学校設定科目「環境基礎」
3年学校設定科目「環境演習」
※地域クラブ（全校生徒対象の活動）での活動

ガサガサとは、川における魚を中心とした

森

里

川・海

4月
5月
6月
7月
8月
9月
10月
11月
12月
1月
2月

①林業の学習
木材を使った家の設計（5月2年）

⑤地球環境と建築との関係（6月2年）

①竹伐採（7月2年）

①どんぐり植林（10月2年）
①地域公園視察（10月2年）

⑤秋の森林調査（11月2年）
⑤※安蔵寺山キノコ採集（11月：不参加）

①林業体験（12月2年）

③畑（通年2, 3年）
春：~~いちご、キャベツ、にんにく~~
夏：トマト、ミニトマト、トウモロコシ、キュウリ、ナス
秋：サツマイモ
冬：大根、かぶ、白菜
③棚田実習（6月2年）
⑤※田んぼの生き物調査（6月：中止）

③収穫祭（9月2, 3年）

⑤マイドリームハウス（木の家）設計（10月2年）

⑤六日市浄化センター見学（11月3年）

③収穫祭（1月2年）
⑤マイドリームハウス（木の家）設計（2月2年）
③ワサビ田見学（2月2年）

②川の生物図鑑製作（通年3年）
②ガサガサ（4月2, 3年：休校中止）
⑤※ヒラメの稚魚調査（4月：参加中止）
②川の生物調査（5月3年）
②ガサガサ（5月2年）
②溪流釣り（5月3年）
②ハマグリと稚貝調査（6月2年）
②溪流釣り（7月3年）
②※回遊魚（アユ）の調査（7月：不参加）
②溪流釣り（8月3年）

②アユの調査（9月2年・3年）

④魚道めぐり（10月3年）
③高津川についての講義（10月3年）
⑥※森里海連環学講演会（10月1年）

⑤鮎の産卵場めぐり（11月3年）
②ガサガサ（11月2年）

④長瀬峡探索（12月3年）

⑤河川争奪講義（1月2年）