

学習内容報告書 フォーマット

学校名	浜田市立長浜小学校
授業者	執印 香菜

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

砂浜絵の具で絵を描こう

1-2. 学年

3年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

図工

1-4. 単元の概要

砂浜で取った砂を使って絵の具を作り，絵を描く

1-5. 単元設定の理由・ねらい

実際に砂に触る体験をすることを通して，砂の感触を味わったり，海をより身近に感じたりすることができる。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

地域の海や港をより身近に感じる
砂の感触を感じる

1-7. 単元の展開（全3時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1 ～ 2	○砂浜で砂を集める。 ・砂浜を歩いて砂の感触を確かめる。 ・砂浜の砂に触ったり，砂に水を入れたりして造形遊びをする。 ・砂をバケツに入れて持ち帰る。	・海への関心が高まるように，砂浜を歩いて砂の感触を確かめる。 ・4年生の総合的な学習（環境学習）へのきっかけ作りとなるよう，砂浜のゴミについても触れる。 ・海や砂浜への関心が高まるよう，自分たちで砂浜を集め持ち帰る。

3	<p>○砂で絵の具をつくって，指で絵を描く。</p> <ul style="list-style-type: none">・砂浜で取った砂，洗濯糊を混ぜて絵の具をつくる。・手や指を使って思いのままに描いてみる。	<ul style="list-style-type: none">・砂の感触を確かめることができるよう，指を使って絵を描く。 <p>◎砂のサラサラ，ザラザラした感じや，糊を加えたときのドロドロした感触を味わい，砂という物質のイメージを視覚・触覚を含めて再確認することができる。【関心・意欲・態度】</p>
---	--	---

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

砂浜で砂を集める

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>○砂浜で砂を集める。</p> <ul style="list-style-type: none">・砂浜を歩いて砂の感触を確かめる。 C：砂がザラザラしているね。 C：ゴミがいっぱいあるよ。 C：水が冷たくて気持ちが良いな。・砂浜の砂を触ったり、砂に水を入れたりして造形遊びをする。 C：ここを掘ってみよう。水が出てくるよ。 C：砂浜遊びは楽しいな。・砂をバケツに入れて持ち帰る。 C：きれいな砂絵の具の作れるように、サラサラの砂を持って帰ろう。 C：熱田海岸の砂で絵の具を作れるのかな。	<ul style="list-style-type: none">・海への関心が高まるように、砂浜を歩いて砂の感触を確かめる。・4年生の環境学習へのきっかけ作りとなるよう、砂浜のゴミについても触れる。 ・海や砂浜への関心が高まるよう、自分たちで砂浜を集め持ち帰る。



3. 今回の活動の自己評価

本学年の児童は、低学年の時から、学校前にある熱田海岸で砂浜運動会や貝殻拾いなどを経験しており、海に親しみを持っている。今回の学習では、図工の「土で描く」と「海と親しむ」を合わせた活動を計画した。教師が用意した土で絵を描くのではなく、自分たちで集めた砂で絵を描いたことは、児童にとって海を身近に感じる経験となった。海が近い利点を生かして、裸足で砂浜を歩いたことで、砂の感触や海の匂い、水の感触を体感することもできた。この学習は児童にとって、海は身近な物だと実感する機会となり、貴重な学習となった。

4. 今後の課題

6 月前半の活動であったが、非常に気温が高い日で、熱中症の心配があった。海の活動は児童にとって楽しく魅力的ではあるが、昨今の気温上昇を考え、日陰を用意する・水分や塩分を十分に補充するなど、教師側が注意しなくてはいけない課題がたくさんあることも分かった。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。