

2020 年度実施概要

学校名

和歌山市立雑賀小学校

採択活動名

和歌浦の海を守り続けてもらうためにできることは何か考えよう！

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 私たちの大好きな日本遺産「和歌の浦」を守り続けるために… ～和歌の浦の良さを知り、みんなに広めよう！～	6年	総合等
2. 「かわかみの水」から始まる紀の川の旅 ～森・川・海 水でつながる暮らしと人～	4年	総合・社会
3.		

取り組みの概要

6年 私たちの大好きな日本遺産「和歌の浦」を守り続けるために…
～和歌の浦の良さを知り、みんなに広めよう！～

① 「日本遺産 絶景の宝庫 和歌の浦」ってどんなところなのか調べよう！

「日本遺産 絶景の宝庫 和歌の浦」の町や和歌浦の歴史などについて、見学やゲストティーチャーから学ぶ。

② 「日本遺産 絶景の宝庫 和歌の浦」の海についてもっと知ろう！



遊覧船にのり、和歌浦湾をまわる／和歌浦漁港で釣りをする／和歌浦のしらす加工場を見学する

和歌浦干潟にいる生き物の観察し、環境学習アドバイザーから学ぶ。

③ 和歌浦の海と加太の海では違いがあるのか調査しよう！

和歌浦や加太に生息する生き物について調べ、漁師さんや大学の先生の話聞く。



④ 加太の友ヶ島のゴミを調べよう！



加太の友ヶ島に漂流しているゴミを調査研究している「加太・友ヶ島環境戦略研究会」と一緒にゴミ調査を行う。

⑤ 自分たちが調べている和歌浦でもゴミが多いのか調べよう！

和歌浦の海岸のゴミ調査をし、地元でランティア清掃を続けている人に出会う。

⑥ 「日本遺産 絶景の宝庫 和歌の浦」のまちや海の良さを伝えよう！

ポスターづくり、おもしろ環境まつりや海洋サミットへの参加

⑦ 今までの自分たちの学びを振り返ろう！

自分たちの学びを振り返って、自分の変化や成長を書き、交流する。

4年 「かわかみの水」から始まる紀の川の旅
 ～森・川・海 水でつながる暮らしと人～

(次年度の学習開発のために実践した取り組み)

① 奈良県川上村から届く「かわかみの水」との出会い。

ペットボトルに詰められた水を飲んで感じたことやボトルのイラストをみて考えたことの交流

② 吉野・川上村の水源地の村づくりを知る

川上村についての調べ学習

③ 川上村「森と水の源流館」の館長である尾上さんとオンラインによるリモート等での交流

④ 川上村見学



生まれたての水の透明度や冷たさを実感し、また森と水の源流館での学習を通し、その水が自分達の生活にまでつながっていることを改めて考えることができた。

⑤ 紀の川の河口への見学や地域・海のビーチクリーン

川上村と紀の川でつながっている和歌山市内の河口の干潟の見学や和歌浦・友が島でのビーチクリーン活動



活動中の写真

デジタルデータにて2～3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)