

学習内容報告書 フォーマット

学校名	姫路市立家島中学校
授業者	第2学年担当

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

家島近海について知ろう

1-2. 学年

2年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

特別活動、総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

本学習は、漁業協同組合、船舶会社などの協力のもと、地元の海の産業について知る機会として、漁業の見学、地引網体験、調理実習、地域の家島諸島巡りを行った。事後学習として、体験を作文にまとめ文集を作成した。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

キャリア教育の一環として体験活動を通じ、地域の産業や環境をより深く知ることをねらいとした。地元の海への興味関心を高め、海の恵みやふるさと家島の魅力にあらためて気づき、「家島を愛する生徒」の育成をはかる。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度
集団活動を通して、人間関係をよりよく形成する力

1-7. 単元の展開（全10時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
3	事前学習 家島の産業について調べ、まとめる。	教師の指導／タブレット端末及びアプリケーション の使用法について 主な評価／思考力・判断力・表現力 使用教材等／タブレット端末、関連図書
6	体験学習 ・ 漁業見学 ・ 地引網体験 ・ 調理実習 ・ 家島諸島巡り	教師の指導／安全の確保 主な評価／学びに向かう力・知識及び技能 外部連携／家島漁業協同組合、輝観光、男鹿島中村 荘
2	事後学習 体験を作文にまとめ文集を作成する。	教師の指導／文章表現の工夫 主な評価／表現力

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

地引網や調理実習など体験学習を通して、地元の海への興味関心を高める。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1 チャーター船を利用して男鹿島に移動し、地引網体験をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂浜で班に分かれ地引網体験をする。／協力して網を引き揚げる。 ・網に入った魚をかごに移す。／日頃から魚に慣れ親しんでいる生徒が率先して作業する。他の生徒も地元の海で獲れた魚について知るため主体的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○船上での安全の確保。 ○安全に活動するため必ず指示に従うよう指導する。 ○何事も主体的に取り組むよう促す／学びに向かう力（主体的に取り組んでいるか。意欲・態度） 
<p>2 獲れた魚をさばき調理実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・魚の特徴やそれぞれの処理の仕方について説明を聞く。／・内臓や鱗を取り除いたり、3 枚におろしたり種類ごとに下処理を行う。 ・経験のある生徒が率先して手本となるよう作業する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○包丁の安全な使用法について注意を促す。 ○衛生面に対して細心の注意を払う。／学びに向かう力（主体的に取り組んでいるか。意欲・態度） 

3. 今回の活動の自己評価

地域の産業や環境をより深く知る機会となった。校区内の漁業協同組合、船舶会社、旅館などの協力を得て、充実した体験活動を行うことができた。

海が身近な環境に生まれ育っても生徒一人一人の興味関心は異なる。今回の体験が働くことの意義や役割その多様性を知る機会となった。また普段の学校での学習とは違った生徒の姿を見ることができた。

生徒もそれぞれ得意、不得意がある中、自己有用感、自己達成感を味わうことができた体験となった。学校の教育目標でもある「家島を愛する生徒の育成」の達成にも大変有意義な活動となった。

4. 今後の課題

今後の課題として、時期の設定があげられる。自然の中での体験であるため、天候の影響も大きい。既存の学校行事や、協力いただいた関係者の方々の予定もあり、予備日などの設定が困難になると予想される。

また、事後の学習として、体験を作文にまとめ、文集を作成したが、ICT 機器の活用など、情報発信についてもよい機会としたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特記なし

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。