

2020 年度実施概要

学校名

姫路市立家島小学校

採択活動名

家島海の時間

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 家島うみの時間	3～6年	総合
2. うみとなかよし	1、2年	生活
3.		

取り組みの概要

本校は、播磨灘に浮かぶ家島群島のうち主要島である家島と採石業の作業場が多く所在する男鹿島を校区にしている。家島の人々は、海運業・漁業・採石業等、過去千百年以上も海での仕事を受け継いできている。児童は、地域の行事に積極的に参加するなど、自分たちの住んでいる「家島」が好きである。しかし、校区内に魚釣りや磯遊び、海水浴ができる恵まれた環境にあるにも関わらず、体験が少なかったり、生まれたときから海や魚を目にしたりしているため、海の生物や環境のありがたさをあまり享受できていない。体験活動や調べ学習を通して、ふるさとの「海」に対する愛着を深め、ふるさと家島を誇りに思い、ふるさと家島の未来に関心を持ち続け、行動できる児童を育成する。

そのため、「家島の海を知る」1年目として、海を知るため児童が体験活動を通して「海にふれる」体験を行った。体験したことを基に、「海から学ぶ」「海でつながる」という段階で学習をすすめる。

○「海にふれる」活動

海の安全指導、海洋アクティビティ体験、漁業体感学習、魚さばき体験

○「海から学ぶ」活動

総合的な学習の時間を「家島うみの時間」と名付け、3～6年生が共同して取り組む「縦割り総合」として計画し、調べ学習を行った。

		美しい海 家島	楽しい・安全・安心	家島グルメ調査隊
3年	環境 体験	家島の海にすんでいる生き物調査	家島の危険な魚調査	家島のおいしい魚調査
4年	福祉	家島の海はみんなが幸せになる豊かな海か？	みんなが安心して遊べる清水の浜について	家島で愛されている魚の調理法について
5年	産業	家島の海の美しさとプランクトンの量の関係	家島の採石業を支えるガット船の安全について	家島の美味しい海苔をつくる養殖業について
6年	歴史 国際	海の美しさと地域との関係（工業地帯／他の国）	定期船の安全な運航について	日本と世界の食文化の違い（魚料理）

○「海でつながる」活動

「異学年」「家庭」「地域」とインタビューやアンケート、発表会などの活動を行った。



活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)