

学習内容報告書 フォーマット

学校名	神戸市立原田中学校
授業者	山崎 功

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

「神戸港の歴史」と神戸の海洋気象についての学習

1-2. 学年

原田中学校2年生（73回生）

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間（校外学習）

1-4. 単元の概要

1. 神戸港クルーズ  
神戸ベイクルーズ社のロイヤルプリンセス号に乗船して「神戸港」の海洋環境について実地体験する。

2. 神戸港のシンボルでもある「ポートタワー」から、「みなと神戸」のスケッチに取り組む。

3. 掲示教育  
作成した「みなと神戸」のスケッチを掲示して全生徒で共有する。

4. 神戸海洋博物館における体験学習

1-5. 単元設定の理由・ねらい

①「みなと神戸」のスケッチ作成を通して、自身の街である神戸と海とのつながりを学ぶ。  
②課題解決力・自己表現力の育成。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

①神戸港のクルーズを通して、「海洋環境」「海洋ごみ」について実際の海に触れて学ぶ。  
②ポートタワーから見える「みなと神戸」の介血を通して、自分が生活している「みなとまち神戸」と海とのつながりについて学ぶ  
③中学生にとって必要な「問題解決力」「自己啓発力」「自己表現力」の育成をはかる。

1-7. 単元の展開（全3時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	○みなと神戸の歴史海洋気象の学習 神戸ベイクルーズ運営会社による講演。	○神戸ベイクルーズ株式会社 黒田伸一氏
2	○神戸ベイクルーズ・ ロイヤルプリンセス号乗船	○神戸港のクルーズを通して、実際の神戸港から「海洋環境」について体験する。
3	○神戸ポートタワーから 「神戸みなと神戸のスケッチ」作成 ○神戸海洋博物館における体験学習	○神戸港のシンボルでもある「ポートタワー」～「みなと神戸」のスケッチを通して、改めて「自らの街神戸」について学ぶ。 ○神戸海洋博物館との博物館連携による学習
	○掲示教育（事後学習） 作成した自分のポスターを校内展示して、全生徒で共有した。	

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

「みなと神戸のスケッチ」

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1. みなと神戸の歴史海洋気象の学習 神戸ベイクルーズ運営会社による講演。	○神戸ベイクルーズ株式会社 黒田伸一氏
2. 神戸ベイクルーズ・ ロイヤルプリンセス号乗船	○神戸港のクルーズを通して、実際の神戸港から「海洋環境」について体験する。
3. 施設見学 ①神戸ポートタワー 「神戸みなと神戸のスケッチ」作成 ②神戸海洋博物館における体験学習	○4 クラスを 2 グループに分けて、見学場所をローテーションによって振り分けた。  ○神戸港のシンボルでもある「ポートタワー」～「みなと神戸」のスケッチを通して、改めて「自らの街神戸」について学ぶ。
4. 掲示教育（事後学習） 作成した自分のポスターを校内展示して、全生徒で共有した。	○神戸海洋博物館との博物館連携による学習

### 3. 今回の活動の自己評価

- ①住み慣れた神戸について、単なる観光ではなく「学習課題」を設定した取り組みにすることで、新たな発見や、神戸と海とのつながりについて学ぶことができた。
- ②自己表現力の育成につながった。

### 4. 今後の課題

- ①次の学年に引き継いでいけるかような、学校としての体制づくりが構築できるかどうか。
- ②既習の学年生徒が、次年度更に発展的な内容の学習に取り組めるようにする。
- ③予算の確保

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

神戸ポートタワーが、本年（2021年7月）改修工事にはいるため、しばらく見学することができない。

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。