

学習内容報告書 フォーマット

学校名	神戸市立原田中学校
授業者	山崎 功

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

「チリメンモンスター」の実習による、海洋生態系の学習・海洋環境学習

1-2. 学年

原田中学校2年生（73回生）

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

1. 博物館学芸員による講演

海洋生態系とSDGsについて

「チリメンモンスター」実習の事前学習を兼ねる

2. 「チリメンモンスター」実習

①「チリメンモンスター」の標本づくり（75分程度）

②作成した「チリメンモンスター」の標本をプレゼンによって全員の前で発表する。

3. 掲示教育

作成した標本を廊下に掲示して全生徒で共有する。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

①「チリメンモンスター」の実習を通して、海洋生態系の学習・海洋環境学習に興味関心をもって取り組む。

②課題解決力・自己表現力の育成。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

<p>①大阪湾でとれた「ちりめんじゃこ」の中に混ざっている「カタクチイワシ以外の生き物」（「チリメンモンスター」）から、海洋生態系について学ぶことができる。</p> <p>②中学生にとって必要な「問題解決力」「自己啓発力」「自己表現力」の育成をはかる。</p>
--

1-7. 単元の展開（全3時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	○海洋環境学習 博物館学芸員による講演。	○岸和田市立「きしわだ自然資料館」 柏尾翔氏
2	○「チリメンモンスター」実習 ・標本の作成 ・自分が作成したの標本についてのプレゼンテーションに取り組む	○岸和田市立「きしわだ自然資料館」から学芸員及び「チリメンモンスター」に詳しい指導員を派遣してもらい、学級担任と専門家による TT（チームティーチング）を実施した。 ○各教室に設置した「書画カメラ」と「液晶テレビ」を活用して「視覚的な学習」が実現できた。
3	○掲示教育（事後学習） 作成した自分のポスターを校内展示して、全生徒で共有した。	

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

「チリメンモンスター」の実習

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1. 「チリメンモンスター」実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・標本の作成 ・自分が作成したの標本についてのプレゼンテーションに取り組む <p>2. 掲示教育（事後学習）</p> <p>作成した自分のポスターを校内展示して、全生徒で共有した。</p>  	<p>1. 学級担任と「チリメンモンスター」に詳しい指導者によるチームティーチングによる指導形式で授業展開する。</p> <p>2. 「チリメンモンスター標本」のフォーマットを準備する。</p> <p>3. 次の時間に、そのポスターを利用してプレゼンに取り組むことを予告しておく。</p>  

3. 今回の活動の自己評価

- ①実物教材を活用することにより、海洋生態系や海洋環境を身近なものとしてとらえることができた。
- ②自己表現力の育成につながった。

4. 今後の課題

- ①次の学年に引き継いでいけるかような、学校としての体制づくりが構築できるかどうか。
- ②既習の学年生徒が、次年度更に発展的な内容の学習に取り組めるようにする。
- ③予算の確保

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

情報公開する場合、教材として活用した「チリメンモンスター」（きしわだ自然資料館）の著作権の適用範囲について確認しておく必要がある。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。