

## 学習内容報告書 フォーマット

学校名	神戸市立原田中学校
授業者	山崎 功

### 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

#### 1-1. 単元名

SDG s の基礎的な学習とポスター制作による行動宣言のプレゼン

#### 1-2. 学年

原田中学校 2 年生（7 3 回生）

#### 1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間・理科・道徳

#### 1-4. 単元の概要

1. SDG s の基本を学ぶ  
外務省、ユニセフによって作成された既存の教材「SDG s をナビにして」を活用して SDG s の基本的な学習に取り組む。
2. SDG s のポスター制作  
興味関心がある SDG s の目標を選択し、ポスターを作成して、その中に自分自身の行動宣言を示したものにします。
3. プレゼンテーション  
作成した自分のポスターを活用して、全員が 1 分程度のプレゼンテーションを行う。
4. 事後学習  
作成したポスターを校内展示して、全生徒で共有

#### 1-5. 単元設定の理由・ねらい

現代社会を生きていくための力量形成に取り組む。

#### 1-6. 育みたい資質や能力、態度

中学生にとって必要な「問題解決力」「自己啓発力」「自己表現力」の育成をはかる。

1-7. 単元の展開（全3時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<p>○SDG sの基本を学ぶ 外務省、ユニセフによって作成された既存の教材「SDG sをナビにして」を活用してSDG sの基本的な学習に取り組む。</p>	<p>○理科の授業の発展的学習内容として位置付ける教材「SDG sをナビにして」(ユニセフ)</p>
2	<p>○SDG sのポスター制作 興味関心があるSDG sの目標を選択し、ポスターを作成して、その中に自分自身の行動宣言を示したものにする。</p>	<p>○総合的な学習の時間 B5サイズのケント紙に合わせて指導者が簡単なフォーマット（記入例）を提示して、それに沿って作成するように指導する。</p>
3	<p>○プレゼンテーション 作成した自分のポスターを活用して、全員が1分程度のプレゼンテーションを行う。</p>	<p>○道徳 A. 主として自分自身に関すること (1) 自立の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。 自主、自律、自由と責任</p>
4	<p>○掲示教育（事後学習） 作成した自分のポスターを校内展示して、全生徒で共有した。</p>	

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

SDG s について、自分の考えが表現できるようになる

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1. 前時に学習したSDG s の内容から、自分にとって大切にしたいと思う SDG s の目標を選択する。</p> <p>2. ポスターを作成して、その中に自分自身の行動宣言を示したものにします。</p>	<p>1. 指導者として、SDG s についての理解を高めておく。</p> <p>2. ポスターのフォーマットの準備</p> <p>3. 次の時間に、そのポスターを利用してプレゼンに取り組むことを予告しておく。</p> <div data-bbox="826 1272 1161 1525"></div> <div data-bbox="826 1597 1193 1872"></div>

### 3. 今回の活動の自己評価

中学生として、地球環境やSDGsについて深い学びになった。  
自己表現力の育成につながった。

### 4. 今後の課題

次の学年に引き継いでいけるかような、学校としての体制づくりが構築できるかどうか。  
既習の学年生徒が、次年度更に発展的な内容の学習に取り組めるようにする。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

情報公開する場合、教材として活用した「SDGsをナビにして」(ユニセフ)の著作権の適用範囲について確認しておく必要がある。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS明朝、10.5ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画(年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料)があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。