

第5学年 年間学習指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工
6	<p>教えて、あなたのこと① かんがえるのって おもしろい①</p> <p>続けてみよう なまえつけてよ③</p> <p>★図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち① 春の空① 漢字の広場①</p>	<p>書しせいと 用具のあつかい方①</p> <p>・書く姿勢 ・筆記具の 持ち方 ・用具の準備 と後始末</p> <p>字形の整え方 ・整える ポイント②</p> <p>・部分の組み② 立て方「道」</p>	<p>1 日本の国土と 人々のくらし</p> <p>(1) 世界から 見た日本③</p> <p>(2) 日本の地形や 気候③</p> <p>(3) さまざまな 土地のくらし⑩</p>	<p>●学びのつらさ①</p> <p>1. 整数と小数のしくみを まよめよう③</p> <p>2. 直方体や立方体の かさの表し方を考え よう⑤</p> <p>3. 変わり方を調べよう (1)⑤</p> <p>4. かけ算の世界を広 げよう⑩</p> <p>5. わり算の世界を 広げよう⑩</p> <p>●小数の倍⑤ ●どんな計算に なるのかな?② ○おぼえているかな?</p>	<p>自然を読み解く① ○花のつくり②</p> <p>1. 植物の発芽と 成長⑫</p> <p>2. メダカの たんじょう⑮</p> <p>3. ヒトの たんじょう⑦</p>	<p>につぼんのうたみんなのうた① ・こいのぼり</p> <p>和音や低音のはたらき④ ・茶色の小びん</p> <p>声のひびき合い③ ・いろいろな合唱 ・ハローシャイニングブルー</p> <p>(めざせ楽器名人) 随時</p>	<p>消して かく②</p> <p>影り進めて、 刷り重ねて⑥</p>
7	<p>見立てる 言葉の意味が分かること 〔情報〕原因と結果⑦</p> <p>和語・漢語・外来語② 夏の夜② 日常を十七音で③ 古典の世界(一)② 〔情報〕目的に応じて引 用するとき②</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
8	<p>書いて、書いて、書いてみよう 〔コラム〕インタビューを するとき⑥ みんなが過ごしやすい 町へ⑩</p> <p>同じ読み方の漢字② ☆作家で広げるわたしたち の読書 ☆カレーライス⑤ からたちの花① どちらを選びますか② 新聞を読もう③ 敬語②</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
9	<p>たずねびと⑥ 漢字の広場2① 漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のた めに⑥ 〔コラム〕意見が対立し たときには 漢字の広場3①</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
10	<p>たずねびと⑥ 漢字の広場2① 漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のた めに⑥ 〔コラム〕意見が対立し たときには 漢字の広場3①</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
11	<p>たずねびと⑥ 漢字の広場2① 漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のた めに⑥ 〔コラム〕意見が対立し たときには 漢字の広場3①</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
12	<p>たずねびと⑥ 漢字の広場2① 漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のた めに⑥ 〔コラム〕意見が対立し たときには 漢字の広場3①</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>2 わたしたちの 食生活を支える 食料生産</p> <p>(1) 食生活を支える 食料の産地④</p> <p>(2) 米作りの さかんな地域⑦</p> <p>(3) 水産業の さかんな地域⑧</p> <p>(4) これからの 食糧生産</p> <p>3 工業生産と わたしたちのくらし</p> <p>(1) くらしや産業を 支える工業生産④</p> <p>(2) 自動車工業の さかんな地域⑨</p> <p>(3) 日本の貿易と これからの工業生産 ⑨</p> <p>4 情報社会に 生きるわたしたち</p> <p>(1) 情報をつくり、 伝える⑧</p> <p>(2) 情報を生かして 発展する産業⑦</p>	<p>6. 形も大きさも同じ 図形を調べよう⑩</p> <p>7. 図形の角を 調べよう⑦</p> <p>8. 整数の性質を 調べよう⑭</p> <p>9. 分数と小数、整数 の関係を調べよう ⑧</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな? ○新しい算数プラス</p> <p>10. 分数のたし算、 ひき算を広げよう⑬</p> <p>11. ならした大きさを 考えよう⑥</p> <p>12. 比べ方を 考えよう(1)⑫</p> <p>13. 面積の求め方 を考えよう⑬</p> <p>○おぼえているかな?</p>	<p>○台風と 気象情報④ 自由研究①</p> <p>4. 花から実へ⑨</p> <p>これまでの学習を つなげよう①</p> <p>5. 雲と天気 の変化⑦</p> <p>6. 流れる水の はたらき⑪</p> <p>みんなで使う 理科室①</p> <p>7. ふりこの きまり⑦</p>	<p>音のスケッチ② ・和音に合わせて せんりつをつくらう オーケストラの魅力③ ・カレリア</p> <p>音楽の旅⑤ ・子もり歌 ・こきりこ節 ・世界の声の音楽</p> <p>音のスケッチ② ・いろいろな声で 音楽をつくらう</p> <p>につぼんのうた① ・赤とんぼ</p> <p>変装曲を楽しもう① ・ピアノ5重奏曲 「ます」第4楽章</p> <p>豊かな表現を求めて⑨ ・大切なもの (音楽会の楽曲)</p>	<p>糸のこすいすい⑥</p> <p>でこぼこの絵⑥</p> <p>立ち上がり! ワイヤーアート⑧</p> <p>ピー玉ジェット コースター⑥</p>
1	<p>生活の中で詩を楽しもう② 方言と共通語② 漢字の広場5① 大造いさんとガン⑥</p> <p>複合語② 伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑦</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>5 国土の環境を守る</p> <p>(1) 環境と わたしたちのくらし (公害)⑧</p> <p>(2) 森林と わたしたちのくらし⑧</p> <p>(3) 自然災害から 人々を守る⑧</p>	<p>14. 比べ方を 考えよう(2)⑩ ○おぼえているかな?</p> <p>15. 割合をグラフに 表して調べよう⑨</p> <p>16. 変わり方を 調べよう(2)②</p> <p>17. 多角形と円を くわしく調べよう⑩</p> <p>18. 立体をくわしく 調べよう⑦</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ●5年のふくしゅう⑤ ○新しい算数プラス</p>	<p>8. もののとけ方⑭</p> <p>9. 電流と電磁石 ⑬</p>	<p>わたしたちの表現⑩ ・君をのせて ・ルパン3世のテーマ (音楽会の楽曲)</p> <p>につぼんのうた② ・スキーの歌 ・冬げしき</p> <p>きまごころをみつめて③ ・つるぎのまい</p> <p>音のスケッチ② ・クラッピンミュージック</p> <p>音楽ランド② ・音楽のおくりもの</p>	<p>じっとみつめてみると ⑧</p> <p>伝えたい思い④</p> <p>5年生のまとめ②</p>
2	<p>生活の中で詩を楽しもう② 方言と共通語② 漢字の広場5① 大造いさんとガン⑥</p> <p>複合語② 伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑦</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>5 国土の環境を守る</p> <p>(1) 環境と わたしたちのくらし (公害)⑧</p> <p>(2) 森林と わたしたちのくらし⑧</p> <p>(3) 自然災害から 人々を守る⑧</p>	<p>14. 比べ方を 考えよう(2)⑩ ○おぼえているかな?</p> <p>15. 割合をグラフに 表して調べよう⑨</p> <p>16. 変わり方を 調べよう(2)②</p> <p>17. 多角形と円を くわしく調べよう⑩</p> <p>18. 立体をくわしく 調べよう⑦</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ●5年のふくしゅう⑤ ○新しい算数プラス</p>	<p>8. もののとけ方⑭</p> <p>9. 電流と電磁石 ⑬</p>	<p>わたしたちの表現⑩ ・君をのせて ・ルパン3世のテーマ (音楽会の楽曲)</p> <p>につぼんのうた② ・スキーの歌 ・冬げしき</p> <p>きまごころをみつめて③ ・つるぎのまい</p> <p>音のスケッチ② ・クラッピンミュージック</p> <p>音楽ランド② ・音楽のおくりもの</p>	<p>じっとみつめてみると ⑧</p> <p>伝えたい思い④</p> <p>5年生のまとめ②</p>
3	<p>生活の中で詩を楽しもう② 方言と共通語② 漢字の広場5① 大造いさんとガン⑥</p> <p>複合語② 伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑦</p>	<p>・内外の組み 立て方② ・自分の文字と向 き合って②</p> <p>書くリズム ・ほ先の動きと 点画のつながり④ 「成長」 「もえぎ」</p> <p>書く場面と目的 ・書く速さのちが い② 文字の大きさと 配列 ・文字の大きさ② 「読む」 ・配列② 「実りの秋」</p> <p>書き初め④</p>	<p>5 国土の環境を守る</p> <p>(1) 環境と わたしたちのくらし (公害)⑧</p> <p>(2) 森林と わたしたちのくらし⑧</p> <p>(3) 自然災害から 人々を守る⑧</p>	<p>14. 比べ方を 考えよう(2)⑩ ○おぼえているかな?</p> <p>15. 割合をグラフに 表して調べよう⑨</p> <p>16. 変わり方を 調べよう(2)②</p> <p>17. 多角形と円を くわしく調べよう⑩</p> <p>18. 立体をくわしく 調べよう⑦</p> <p>●考える力をのぼそう② ●算数で読みとこう② ●5年のふくしゅう⑤ ○新しい算数プラス</p>	<p>8. もののとけ方⑭</p> <p>9. 電流と電磁石 ⑬</p>	<p>わたしたちの表現⑩ ・君をのせて ・ルパン3世のテーマ (音楽会の楽曲)</p> <p>につぼんのうた② ・スキーの歌 ・冬げしき</p> <p>きまごころをみつめて③ ・つるぎのまい</p> <p>音のスケッチ② ・クラッピンミュージック</p> <p>音楽ランド② ・音楽のおくりもの</p>	<p>じっとみつめてみると ⑧</p> <p>伝えたい思い④</p> <p>5年生のまとめ②</p>

月	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	行事等
6	ガイダンス① 1.私の生活、大発見！①	・体の動きを高める運動⑤ ・表現運動② 民舞⑦	Let's start① Unit1 Hello, everyone.③	みんなにとって心地よい音を調べよう⑩	1 夢を実現するためには A-5 2 流行おくれ A-3 3 あいさつって B-9 4 友のしょうぞう画 B-10 5 わたしは飼育委員 C-16 6 公園のきまりを作ろう C-12 7 すれちがひ B-11 8 どうすればいいのだろう C-13 9 道案内 B-7	○自己紹介 学級の約束 ○係当番活動 ○学級目標 ○安全な遊び方 ○学校図書館の使い方 ○情報モラル ○男女なかよく ○夏休みのくらしなど	着任・始業式 入学おめでとうの会 発育測定 防災訓練 校外児童会 校外児童会 終業式
	7	2.ひと針に心をこめて⑫ ・保健 (心の健康)④ Unit2 When is your birthday?③					
8	3. ミシンにトライ！ 手作り 楽しい生活⑪	・バレーボール⑧ ・表現⑥	Unit3 What do you have on Monday?⑨ (世界の友達1)① Unit4 What time do you get up?⑨	民舞 (ソーラン)について調べよう⑪ 自然学校を成功させよう⑫	10 命の詩 —電池が切れるまで D-19 11 一ふみ十年 D-20 12 宇宙から見えたもの D-21 13 自分の身は自分で守る A-3 14 ケンタの役割 C-16 15 ドッジボール対決 B-10 16 「同じでちがう」 D-19 17 だれもが幸せになれる社会 C-13 18 ブランコ乗りとピエロ B-11 19 水がわたる橋 通潤橋 B-8 20 いこいの広場 A-1 21 クール・ボランティア C-14 22 曲げわっぱから伝わるもの C-17 23 真の看護を求めて ナイチンゲール A-6 24 「自分らしさ」を見つめよう A-4 25 おおきに、ありがとう C-17 26 小さな国際親善大使 C-18 27 アンパンマンがくれたもの D-22	○係当番活動 ○男女の協力 ○自然学校を成功させよう ○学級文庫の使い方 ○休み時間の過ごし方 ○学級新聞をつくろう ○食習慣や食事のマナー ○冬休みのくらしなど	始業式 命の感動体験 発育測定 健康診断 夏休み作品展 芸術鑑賞会 垂直避難訓練 自然学校 湊スポーツ大会 (仮称) 校外児童会
	9	4. 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方⑥ ・短距離走・リレー⑧ ・鉄棒(支持系)⑥	Unit5 He can run fast. She can do kendama.⑦ Unit6 I want to go to Italy.⑨				
10	5. おいしい楽しい調理の力⑥ ・走り幅跳び⑥	・バスケットボール⑧	Unit7 What would you like?⑧ ◆伝わる表現を選ぼう (世界の友達2)①	出汁名人になろう⑮	28 お父さんのかれた声 29 何としてでも新聞を 30 うばわれた自由 A-1 31 マークが伝えるもの B-7 32 千羽づる A-2 33 最後のコンサート チェロ奏者・徳永兼一 D-19 34 おばあちゃんからもらった命 B-8 35 お客さま C-12	○係当番活動 ○言葉使い ○病気の予防 ○6年生を心から送ろう ○最高学年に向けて	校外学習 ご飯とみそ汁⑩ ・小型ハードル走② ・ハードル走④
11	6. 食べて元気	Unit8 Where is the gym?⑨ Unit9 My hero is my brother.⑨ (世界の友達3)①					
12	7. 物を生かして住みやすく⑦ ・保健 (けがの予防)⑤ ・跳び箱運動⑥ (切り返し系と回転系) ・マット⑤ (回転系と技巧系) ・サッカー⑧	Unit8 Where is the gym?⑨ Unit9 My hero is my brother.⑨ (世界の友達3)①	日本の公害について調べよう⑥ 海の不思議を探ろう⑨ 湊の未来を考えよう⑦	28 お父さんのかれた声 29 何としてでも新聞を 30 うばわれた自由 A-1 31 マークが伝えるもの B-7 32 千羽づる A-2 33 最後のコンサート チェロ奏者・徳永兼一 D-19 34 おばあちゃんからもらった命 B-8 35 お客さま C-12	○係当番活動 ○言葉使い ○病気の予防 ○6年生を心から送ろう ○最高学年に向けて	校外学習 (神戸新聞社) 湊っ子フェスティバル 学校保健委員会 校外児童会 終業式	
1	8. 気持ちがつながる家族の時間② ○生活を変えるチャンス！③ 5年生のまとめ①	Unit8 Where is the gym?⑨ Unit9 My hero is my brother.⑨ (世界の友達3)①					
2	7. 物を生かして住みやすく⑦ ・保健 (けがの予防)⑤ ・跳び箱運動⑥ (切り返し系と回転系) ・マット⑤ (回転系と技巧系) ・サッカー⑧	Unit8 Where is the gym?⑨ Unit9 My hero is my brother.⑨ (世界の友達3)①	日本の公害について調べよう⑥ 海の不思議を探ろう⑨ 湊の未来を考えよう⑦	28 お父さんのかれた声 29 何としてでも新聞を 30 うばわれた自由 A-1 31 マークが伝えるもの B-7 32 千羽づる A-2 33 最後のコンサート チェロ奏者・徳永兼一 D-19 34 おばあちゃんからもらった命 B-8 35 お客さま C-12	○係当番活動 ○言葉使い ○病気の予防 ○6年生を心から送ろう ○最高学年に向けて	始業式 発育測定 追悼集会(1.17) 校外学習 (人と防災未来センター) 校外児童会 音楽の集い(仮称) 校外児童会 追悼集会(3.13) 6年生を送る会 校外児童会 卒業式 終業式	
3	8. 気持ちがつながる家族の時間② ○生活を変えるチャンス！③ 5年生のまとめ①	Unit8 Where is the gym?⑨ Unit9 My hero is my brother.⑨ (世界の友達3)①					