

学習内容報告書 フォーマット

学校名	神戸市立長田南小学校
授業者	浅山 智

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

青い海の生き物たち

1-2. 学年

4年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

図工

1-4. 単元の概要

きれいな海に住む生き物への思いを巡らし、自分のイメージした豊かな海の世界を絵に表す。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

水環境や海について学んだことを生かし、自由に想像した海の世界を考えて絵に表すことを通して、豊かな海での暮らしや、海洋生物への興味と関心を育む。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・豊かな海での暮らしや海の生き物について思いをふくらませて、考えたことや想像したことをどのように絵に表すか考える。
- ・描きたいものの形や位置関係を考え、自分が表したい豊かな海の世界のイメージを絵に表す。

1-7. 単元の展開（全4時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	・豊かな海について自分なりの思いをもち、描きたいことについて考える。	・水環境での学習を思い出し、豊かな青い海から想像がふくらむよう声をかける。

2	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような効果になるか楽しみにしながらクレパス、水性ペイントを使って下地作りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水性ペイントをひっかいて絵を描くことを予告し、自分の絵の仕上がりを予想させながら下地を作るようにする。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ひっかいた後に現れる、クレパスの発色を楽しみながら、自分のイメージした海の世界を絵に表していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発色の美しさや、効果的な表し方のよさを認め、子供の表現の意欲が高まるよう声をかける。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・できあがった作品を紹介し合い、表し方のよさや発想の豊かさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちがそれぞれに描いた豊かな海の中のできごとや生き物の様子など、一人一人の発想の楽しさを共有できるようにする。 ・豊かな海を守っていこうとする意識が高まるよう声をかける。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

・クレパスの発色を楽しみながら、自分のイメージした豊かな海の世界を絵に表す。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>・青色ペイントをひっかいた後に現れるクレパスの効果を楽しみながら、自分がイメージした豊かな海の世界を絵に表す。</p> <p>【反応】 削った線が光って見えるよ。 ここにも描き足したら、もっと面白くなるよ。</p>	<p>・色の効果を生かしながら、豊かな海の中で起こるできごとについて、思いついたことをどんどん試してもよいことを伝える。</p> <p>・子供それぞれの表し方の工夫を認め、楽しんで表現することができる雰囲気をつくる。</p> <p>・描きながら、豊かな海を大切に守っていこうとする意識が高まっていけるよう声をかける。</p>

3. 今回の活動の自己評価

青い水性ペイントを削って描く技法を通して、子供たちは表現の効果を楽しみながら自分が考えた豊かな海の世界を絵に表していた。主に線で描くことで細やかな部分もつぶれずに表現することができ、思ったことをすべて描き表すことができ満足していた。

4. 今後の課題

みんなが青い水性ペイントを削って描く技法で絵を描いたため、4年生の作品展示場所が画一的な青い海の世界になっていた。豊かな海の色を自分が考えて、下地を作ることができたらより望ましい表現活動になるのではないか。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。