

学習内容報告書 フォーマット

学校名	神戸市立長田南小学校
授業者	野田 和美

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

うみの中で遊んだよ

1-2. 学年

1年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

図工

1-4. 単元の概要

ちぎった画用紙の色や形から想像をふくらませて、自分のイメージした海の世界を楽しく絵に表す。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

海について知っていることや、海の生き物や魚のことを考え、自分の考えた楽しい海の世界を絵に表すことを通して、海への興味と関心を育む。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・ちぎった画用紙の形から、海の生き物のへの想像をふくらませる。
- ・自分が思いついたことを書き加えたりしながら、イメージしたことを楽しく形に表す。

1-7. 単元の展開（全4時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	・画用紙を様々な形に指でちぎる。	・なるべくいろいろな形になるよう声をかける。

2	<ul style="list-style-type: none"> ・海について知っていることを発表しあう。 ・ちぎった形が何に見えるか、思いついたことを伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人の発言をつなぎ、思いつきやひらめきを共有できるように声をかける。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・台紙にちぎった画用紙を貼り、思いついた海の生き物になるよう、描き加える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発想の楽しさや、思い付きのよさを認め、子供の表現の意欲が高まるよう声をかける。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・できあがった作品を紹介し合い、発想の楽しさや表現のよさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちがそれぞれに描いた海の中の世界について、子供の思いを聞くことで、海への興味と関心を育むようにする。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

ちぎった形から、海の生き物を見つけよう。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<ul style="list-style-type: none">海について知っていることを発表しあう。 <p>【反応】</p> <p>海にはこんな生き物が住んでいるよ。</p> <p>海にはこんな魚がいて、こんなものを食べているよ。</p> <ul style="list-style-type: none">ちぎった形が何に見えるか、思いついたことを伝え合う。 <p>【反応】</p> <p>この画用紙は細い魚に見えるよ。</p> <p>この魚とこの魚がこんなことをしているよ。</p>	<ul style="list-style-type: none">海について知っていることを、たくさん話せるよう、生き物や海の様子についてヒントを与えたりしながら、楽しんで話せる雰囲気を作るようにする。 <p>一人の発言をつなぎ、思いつきやひらめきを共有できるように声をかける。</p> <ul style="list-style-type: none">いろいろな角度から画用紙を眺めて、楽しい形を思いつくようにする。見つけた形でお話を作りながら、海の中のイメージを膨らませていけるようにする。

3. 今回の活動の自己評価

子供たちは自分が想像した海の世界について、友達と思いついたことを話しながらつくることで、楽しみながら、さらに海の中のイメージをふくらませて、描き表すことを楽しんでいました。

4. 今後の課題

画用紙を破いた形から思いついて制作していったため、自分がイメージした形に合わなくて困っている子供がいた。形を上手に表すのではなく、思い付きの楽しさを重点を置くよう声掛けをしたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。