

学習内容報告書

学校名	愛知県蒲郡市立西浦小学校
授業者	足立 恵理

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

海、たのしい！

1-2. 学年

1

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

生活科

1-4. 単元の概要

児童の住む町には海がある。海へ何度も足を運び、いろいろな海遊びを通して、海をより身近なものに感じ、自分の住む町を好きになる第一歩とする単元である。


1-5. 単元設定の理由・ねらい

児童が住む町は、海のすぐそばであるにもかかわらず、海へ行ったことがない子や海で遊んだことがない子が多い。そんな子どもたちに、海の高さや町を大切にすることを学んでほしいと願い、学習を進めていく。海を見たり、自由に遊んだりすることで、まずは海を身近に感じ、慣れ親しむことができるとよい。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

海で楽しく遊んだり、海で収集してきたもので工作したりする力を育てる。また、海の高さや町を大切にすることを第一歩として、自分たちの町は海に囲まれていることを知り、海や町を大切にすることを育む。

1-7. 単元の展開（全9時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	遠足で海へ行こう（西浦パームビーチ）	<ul style="list-style-type: none"> ・砂と水遊びを中心とする。 ・安全に留意し、水には膝までしか入ってはいけないことを確認する。
1	海でしてみたいことを話し合おう 1 遠足で海に行ったことを思い出す 2 海でしてみたいことを発表する 3 振り返りをする	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足でのことを思い出させるために、写真を用意する。 ・西浦には、パームビーチのほかにも海岸があることを思い出させる。 ・どこの海だと、したいことができるかも考えさせる。
3	海に行こう（竜田海岸） 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めに全員貝殻拾いをさせる。（図工で使用予定） ・自由遊びに入る前に、水に入っているのは膝までと確認する。 ・やりたい遊びを自由にさせる。 ・自分で持ち帰ることができるものなら学校へ持ち帰ってもよいこととする。
2	海に行こう（くじ海岸）	<ul style="list-style-type: none"> ・初めに全員シーグラス拾いをさせる。（図工で使用予定） ・自由遊びに入る前に、水に入っているのは膝までと確認する。 ・やりたい遊びを自由にさせる。 ・自分で持ち帰ることができるものなら学校へ持ち帰ってもよいこととする。
1	集めた貝殻やシーグラスで何ができるか話し合おう 1 何をどのくらい拾ったか発表しよう 2 どんなことができるか考えよう 3 振り返りをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・拾ってきたものを机に広げさせ、見せながら発表させる。

2. 学習活動の実際

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

海でしてみたいことを考えて、発表しよう。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1 遠足のことを思い出す。</p> <ul style="list-style-type: none">・海で遊んでたのしかったね。・水が冷たくて気持ちよかったよ。	<ul style="list-style-type: none">・遠足でのことを思い出させるために、写真を用意する。・西浦には、パームビーチのほかにも海岸があることを思い出させる。
<p>2 海でもっと何がしたいか考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none">・もっと深いところまで行ってみたいな。・貝殻やシーグラスを拾いたいな。・どんな種類の貝殻があるか比べたいな。・砂で山やトンネルを作りたいな。	<ul style="list-style-type: none">・児童の様々な発想を引き出すために、似ている遊びで分けて板書する。
<p>3 2で考えたことをするには、どこの海に行くとういかに考えよう</p> <ul style="list-style-type: none">・くじ海岸にはシーグラスがたくさんあるよ。・竜田海岸は砂浜が広いよ。・生き物がいるから貝殻もたくさん落ちているかも。	<ul style="list-style-type: none">・どこの海だと、したいことができるかも考えさせる。
<p>4 授業の振り返りをしよう</p> <ul style="list-style-type: none">・海に行くのが楽しみだな。・貝殻をいっぱい拾って、砂山に飾ろうかな。	<ul style="list-style-type: none">・海に行くことを楽しみにしているような記述をしている児童を指名し、海へのワクワク感を学級全体へ広げる。

3. 今回の活動の自己評価

児童は何度も海へ行って遊んだことで、海に慣れ親しむことができたと考える。探り探り遊んでいる様子から、3回目には積極的に海に入ったり、大胆に遊んだりしている様子が見られた。「また行きたい」「春の海や冬の海も見たい」など、海への関心も高まったと考える。

4. 今後の課題

海は季節や時間によって様子が変わる。年間計画をよく練って、いろいろな時期や時間帯に海へ出かけられようになりたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

コロナ休校があつての実施のため、10月に行ったが、もう少し温かい時期出に実施が望ましい。海へ入る際には、安全面への配慮が十分必要である。(本校はライフジャケット着用)