静浦小中一貫学校　9年生　年間指導計画　　R2年版

教科/月	4月	5月	6月	7月	合計時間数	学期予定時間数	9月	10月	11月	12月	合計時間数	学期予定時間数	1月	2月	3月	合計時間数	学期予定時間数
横断的な単元	戦争について学ぼう ・国語　黒い雨 ・社会　第二次世界大戦と日本																
総合	沖縄事前学習(4)（中止）	沖縄新聞をまとめよう（中止）	卒業レポートテーマを決めるために、地域のことをもっと知ろう(4)	卒業レポートテーマを決め、調査計画を立てよう(1)			卒業レポートを書こう	沼津アルプス事前学習 沼津アルプス(6) 学んだことを新聞にまとめよう		進路学習			進路学習(3)	進路学習(2) プレゼングランプリ(1)	9年　学年時間割		
時間数	1	6	7	1	15		1	9	0	6	16		3	1		4	
言読	読書ノートを書こう(1) 読書計画を立てよう(1) レポートの形式を知ろう(1)	沖縄レポートを書こう(4)	沼津港のにぎわいを駅周辺へ(1) 戦争の読書会(2) インタビューをしよう(2)	平和について考えよう(3) ※平和作文　応募			グラフを元にこれからの沼津を考えよう(2) 沼津の人口減少を食い止める(2)	学校の広報担当になろう(4)	ビブリオバトル(2) 和食の良さを伝えよう(2)	給食から考えるわたしたちの健康(1) レポートをまとめよう(1)			9年生はこれを読め(1) プレゼンで伝えよう静浦の未来(2)※静浦地区へ発信？	何のために学ぶのか(1)	9年学年時間割		
時間数	3	4	5	3	15		4	4	4	2	14		3	2		5	
国語	ガイダンス　最初の質問(1) 話す聞く1　パブリックスピーキング(5)	言葉の共有(1) ケナリも花、サクラも花(5) 握手(6) テストふり返り(1)	握手(6) 俳句十五句(7) 文字を見抜く1　表意文字と表音文字(1) テストふり返り(1)	黒い雨(4) テストに向けて(1)			ディズニーランドという聖地(5) テストふり返り(1) 言葉との出会い(7)	話す聞く2　パネルディスカッション(3) 万葉集古今集新古今集(6) 枕草子(5) テストふり返り(1)	文字を見抜く4　平仮名と片仮名(1) 文法の学習　言語事項の復習(2) 漢詩(4) テストふり返り(1)	受験対策(1) 奥の細道(8) 文字を見抜く3　指文字、手話(1)			故郷(8) 受験対策(2)	パールハーバーの授業(3) テストふり返り(1)	三年間の復習(2)		
時間数	6	13	15	5	39		13	15	8	10	46		8	4	2	14	
書写	硬筆(1)		毛筆行書(2)				毛筆行書(3)	毛筆行書(3)		毛筆行書(2)			硬筆(2)				
時間数	1	0	2	0	3		3	3		2	8		2			2	
算数	1章　式の計算(20) 1　多項式の計算　2　因数分解　3　式の利用		2章　平方根(16) 1　平方根　2　√の式の計算	3章　2次方程式(16) 1　方程式の解き方			2　式の利用	4章　2乗に比例する関数(20) 1　2乗に比例する関数	2いろいろ関数 5章　相似な図形(21) 1相似な図形　2平行線　3計量	6章　円(12) 1円周角と中心角　2定理利用			7章　三平方の定理(15) 1三平方の定理　2定理の利用	8章　標本調査(8) 1　標本調査　2　活用	演習(12)		
時間数	0	0	0	0	0						0					0	
理科	天体観測を続けてみよう (2) 力のはたらき (5)	物体の運動 (11)	仕事とエネルギー (20) ジェットコースター (3)	生物の成長とふえ方 (14)			遺伝の規則性と遺伝子 (5) 遺伝子を扱う技術について調べよう (3)	生物どうしのつながり (9) 自然界を循環する物質 (2) 自然界のつり合いを考えよう (2)	水溶液とイオン (13) 化学変化と電池 (7) 酸・アルカリとイオン (7)	中和をイオンで考える (2) 天体の1 日の動き (6) 天体の1 年の動き (5)			月と惑星の運動 (5) 太陽系と銀河系 (6)	太陽の位置から方角を知る (3)　自然環境と人間のかかわり (5)　くらしを支える科学技術 (3)	たいせつなエネルギー資源 (6) これからのくらしを考えよう (4)		
時間数	7	11	23	14	55		8	9	27	13	57		11	11	10	32	
社会	第一次世界大戦と日本 世界恐慌と日本の中国侵略	第2次世界大戦と日本	戦後日本の発展と国際社会 新たな時代の日本・世界 身近な地域の調査2	現代社会と私たちの生活			個人の尊重と日本国憲法	個人の尊重と日本国憲法	現代の民主政治と社会	わたしたちの暮らしと経済			地球社会とわたしたち	よりよい社会をめざして	学習のまとめ		
時間数	18	16	16	11	61		14	18	18	18	68		16	5	5	26	
体育	体つくり運動(4) 陸上(短距離走・リレー)(4)	器械運動(マット運動)(8) 走り幅跳び(4)	水泳(6) 保健(4)	体育理論(2) ダンス(5)			体つくり運動(6) ダンス(6)	陸上(長距離走・ハードル走)(10)	球技(バレーボール)(8) 保健(5)	バドミントン(9)			体つくり運動(3) 柔道(8)	球技(ゴール型)(10) 保健(4) 学習のまとめ(2)			
時間数	8	12	10	7	37		10	10	13	9	42		11	16		27	
音楽	**日本の歌の美しさ(4)** 花・花の街	**曲想や語感を生かして表現の工夫(2)** 帰れソレントへ Yesterday **ポピュラー音楽の特徴(1)**	**曲のよさをプレゼンテーション(3)**　組曲「展覧会の絵」から **曲にふさわしい表現を合唱で追究(4)**	校内合唱コンクール 連合音楽会 (混声3部合唱)			**曲にふさわしい表現を合唱で追究(5)** 校内合唱コンクール 連合音楽会(混声3部合唱)	**リズムパターンで構成する音楽の楽しみ(3)** Let's Swing	**音楽の特徴や背景を理解してこの魅力を味わおう(3)** 題材：ブルタバ	**世界の音楽の魅力(1)**			**日本の伝統音楽の味わい(2)** 平調「越天楽」 羽衣	**音楽を気持ちで伝えよう(7)** 9送会合唱 卒業記念合唱	卒業記念合唱		
時間数	4	3	7	0	14		5	3	3	1	12		2	7		9	
美術	オリエンテーション(1)　ゲルニカは語る(2) イメージを形で表現しよう(7)　ここでシャッターを切った理由(1) 刻まれた祈り(2)						光と影の空間の演出(4) 自然を愛でる空間(1) 魅力が伝わるパッケージ(7) アートを体験する場にでかけよう(1)						私との対話(8) あなたへ　～中学美術からの巣立ち～(1)				
時間数	0	0	0	0	0						0					0	
道徳	背番号15が歩んだ道(1) 言葉おしみ(1) 島唄の心を伝えたい(1)	無実の罪(1) ある日の午後から(1) いじめから目をそむけない(1)	ぼくにもこんな「よいところ」がある(1) 一冊の漫画雑誌(1) 早朝ドリブル(1)	花火と灯ろう流し(1) 私を支えてくれた言葉(1)			スマホに夢中！(1) あなたはすごい力で生まれてきた(1) くちびるに歌をもて(1)	ハッチを開けて、知らない世界へ(1) 好きな仕事か安定かなやんでいる(1) 缶コーヒー(1)	高く遠い夢(1) 加山さんの願い(1) 埴生の宿(1)	足袋の季節(1) 伝えたいことがある(1)			よみがえれ、日本海！(1) 社会からの無言の賞賛を感じる感性(1) しあわせ(1)	おたがいの「ちがい」を認めあおう(1) 受けつがれる思い(1) 湖の伝説(1)	そのこ(1) たんぼぼ作業所(1)		
時間数	3	4	4	3	14		3	4	3	3	13		3	4	2	9	
英語	8年生の復習(2) Classroom English(1) 辞書を使いこなそう(1) Program1 A History of Vegetables(8) PU1 旅行(機内で)(1)	Program2 Volcanoes in Japan(9) おすすめの場所紹介(4) 英語のしくみ(1)	Program3 The 5 Rs to Save the Earth(9) PU2 道案内(2) 英語のしくみ(1)	MP7 あの人にインタビューしよう(5) Program4 Faithful Elephants(6)			1学期の復習(4) Program5 Sushi-Go-Around in the World(8) PU4 電話(伝言を受ける)(2)	Program6 Let's Talk about Japanese Things(8) 英語のしくみ(1) MP8　日本文化を紹介しよう(5)	Program7 What Is the Most Important Things to You?(10) PU5 アナウンス(駅、空港)(1)	Program8 Clean Energy Sources(9) 2学期の復習(4)			2学期の復習(2) PU6 ホームページで学校紹介(4) 英語のしくみ(1) Program9 Education First: Malala's Story(6)	Program9 Education First: Malala's Story(6) SP 宝物を紹介しよう(2) 公立受検対策(8)	SP 宝物を紹介しよう(2) 総復習(4) 9年学年時間割		
時間数	13	14	12	11	50		14	14	11	13	52		16	16	6	38	
技術	A　材料と加工に関する技術(6) 小物の製作 金属の加工方法　鋳造の特徴 鋳造による金属加工						A　材料と加工に関する技術(2) 小物の製作 金属の加工方法　鋳造の特徴 鋳造による金属加工	D　情報に関する技術(5) 計測・制御のしくみ 模型の制御					D　情報に関する技術(4.5) 計測・制御のしくみ 模型の制御				
時間数	1	2	2	1	6		2	2	2	1	7		2	2	0.5	4.5	
家庭	家族・家庭と子どもの成長　幼児とふれ合い・実習の計画、準備(4) 幼児のふれ合い学習(2)						家族・家庭と子どもの成長　幼児のふれ合い学習(2) ふれ合い体験をふり返る(4)						家族・家庭と子どもの成長　子どもの健やかな成長のために 幼児の食事・幼児のおやつの調理(5. 5)				
時間数	0	0	0	0	0						0					0	
学級活動	9年生になって、大志部のルールについて(1) 学級組織を決めよう(2) 有意義な遠足にしよう(1) 志の紀(1) 沖縄修学旅行を成功させよ	修学旅行を振り返ろう(2) 学級目標を決めよう(1)	生命の尊重と人間の尊重(1) 情報モラル(1)	1学期の反省をしよう(1) 夏休みの過ごし方(1)			2学期の目標(1) 学校祭について(1)	学校祭を振り返ろう(1) 学級組織を決めよう(2) 志の紀(1)	情報モラル(1) 正しい食生活を考えよう(1)	2学期の反省をしよう(1) 冬休みの過ごし方(1)			3学期の目標(1) 面接の心構え(1)	私立受験心構え(1)	公立受検心構え(1) 9年間を振り返ろう(1) 卒業文集を作ろう(2) 性行為と個人の責任(1) 素晴らしい卒業式にしよう(3)		
時間数	7	3	2	2	14		2	4	1	1	8		2	1	9	12	
	4月合 68	5月合 78	6月合 93	7月合 54			9月合 74	10月 82	11月 86	12月 71			1月合 73	2月合 66	3月合 34.5		