

静岡小中一貫学校 7年生 年間指導計画 R2年版

教科/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時間数						
横断的な単元	サンゴについて知ろう() 理科:植物のなま分け 総合:サンゴ学習				合計時間数	仕事を考えよう() 国語:もの作り生きる(6) 総合:道路から、高校を知ろう(8)				合計時間数			合計時間数					
総合	防災学習(7) 調査計画を立てよう 新聞形式でまとめよう(2)	防災学習(8) 集めた情報を整理しよう 主張を決めて、プレゼン資料をつくろう 地域防災会議(中止)	防災学習(9) 防災学習(10) サンゴ学習(3)(中止)	防災学習(11) 防災学習(12)	まとめ	道路を考えよう(2) 道路クラブ結果から、自分の仕事を考える。 高校見学(中止)	高校見学から学んだこと	道路を考えよう(2)	道路を考えよう(4) 職業講話(4人) 職業講話から学んだこと	下田修了旅行へ向けて 幕末の時代を調べよう プレゼンランプリ(1)								
時間数	0	2	4	7	13	1	7	2	11	7	4	0	11					
言読	読書ノートを書こう(1)	目的に応じたアンケートを採る(2)	事典・辞書を使いこなそう(1)	ビブリオバトル(1)					これからも沼津に住みたい(1) 誰にも優しい街作り(2)	読書会(1) 言葉のテスト(1)	下田自主研を新聞でまとめよう(2)							
時間数	1	2	1	1	5				0	5	3	2	15					
国語	ガイダンス はる(1) 風呂場の散策(4) 字のない漢書(4) 話す聞く1 スピーチ(4)	兄やん(5) 書く1 私のブックデザイン(2) テストふり返り(1) 葉々子に(3) 漢字を見抜く1漢字の成り立ち(1)	変わる動物園(5) 町でも発見を見つける古道屋敷のお宝の跡(2) 文法の学習 文節 単語(2) 漢字を見抜く2 声形による漢字の読み(1) テストふり返り(1)	文法の学習 品詞分類(5) 情報と表現1 発音をひらく情報を集める(4) 読書の読み2 「見える」ということ(1)	物事の変化(5) なすび(7) 水溶液(5)	宇治拾遺物語(4) 歌謡(5) 漢文の訓読、絵巻を読む(1) テストふり返り(1) 書く2 離れた世界を知る(5)	漢字を見抜く4 漢字の書体(1) おなちゃんの道(3) 片言を言うまで(4) テストふり返り(1) 文法の学習3 名詞代名詞(1)	ものつくり生きる(5) 漢字を見抜く5 字体(1) 文法の復習 品詞分類(2) 話す聞く2 インタビューをしよう(4)	まなちゃんの道(4) 少年の日の思い出(8) 漢字を見抜く5 字体(1)	ジュークボックス(ササキアキラ)(4) 発見する読み3(2) 情報と表現2 見ること読むこと(4) テストふり返り(1) 文法の学習 指示語接続詞感動詞(2)	二十年後(2) 一年間の復習(2) イマジン(2) ストロベリーフィールズの嵐に吹かれて(2)							
時間数	13	13	11	10	47	16	10	12	54	13	8	34						
書写	硬筆(1)	毛筆楷書(2)		毛筆行書(2)		毛筆行書(4)	毛筆行書(2)	硬筆(1)	硬筆(1)		毛筆行書(2)							
時間数	1	2	0	2	5	4	2	1	7	1	2	3						
数学	1章 正の数・負の数(23) ・正の数、負の数 ・加法、減法 ・乗法、除法 ・まとめ	2章 文字式(18) ・文字式 ・式の計算 ・まとめ	3章 1次方程式(17) ・方程式 ・1次方程式の利用 ・まとめ	4章 比例と反比例(21) ・開数 ・比例、反比例 ・比例と反比例の利用 ・まとめ	5章 平面図形(15) ・平面図形の基礎 ・いろいろな作図 ・図形の移動 ・まとめ	6章 空間図形(18) ・空間図形の基礎 ・立体のいろいろな見方 ・図形の計量 ・まとめ	7章 資料の活用(13) ・資料の傾向の調べ方 ・資料の活用 ・まとめ	予備										
時間数	0	23	0	18	41			15	15	16	13	29						
理科	身近な生物の観察(7) 植物の体のつくりとはたき(13)	2章 植物のなま分け(4) 終章 植物のなま分けを考える(3)	いろいろな物質(7) 気体の発生と性質(4)	物質の状態変化(3) 水溶液(5)	液体の正体は何だ?(3) 光の性質(9)	音の性質(4) 力と圧力(13)	2枚の鏡でできる像(2)	1章 火山(6) 2章 地震(7)	地層(5) 大地の変動(2)		震源はどこか(3)							
時間数	7	7	11	13	12	2	44	13	7		3	23						
社会	地理 1章 世界の姿(6)	歴史 1章 歴史の流れをたえよう 古代文明と宗教のおこり(6)	歴史 2章 古代までの日本 日本の誕生と大陸との交流(3) 古代国家の歩みと東アジア(9)	地理 2章 世界の各地の人々の生活と環境(8)	地理 3章 世界の諸地域 アジア州(7) ヨーロッパ州(5)	歴史 3章 中世の日本 武士の台頭と鎌倉幕府(8)	地理 3章 世界の諸地域 アメリカ州(4) 北アメリカ州(5)	歴史 3章 中世の日本 東アジア世界との関わりと社会の変動(8)	地理 3章 世界の諸地域 南アメリカ州(4) オセアニア州(4)	歴史 4章 近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国統一(8)	地理 世界の地域の調査 日本の姿(5) 世界から見た日本の自然環境(5)							
時間数	6	6	12	8	12	8	9	8	37	8	7	10	26					
体育	体づくり運動(4) 陸上(短距離走・リレー)(4)	表現運動(フォークダンス)(2) 走り幅跳び(6)	水泳(7) 保健(4)	体育理論(4) 器械運動(マット運動)(4)	体づくり運動(4) 器械運動(マット運動)(8)	陸上(長距離走)(5) 球技(バレーボール)(7)	球技(ソフトボール)(8) 保健(4)	ダンス(6)	体づくり運動(3) 柔道(8)	球技(ゴール型)(10) 保健(3)	球技(ゴール型)(10) 保健(3)							
時間数	8	8	12	8	12	12	12	6	42	11	13	3	27					
音楽	明るい歌声を響かせよう(8) We'll Find The Way My Voice 曲の構成を感じ取って表現の工夫(3)	主人は冷たい土の中に 涙の跡 曲想や全体の響きを感じ取って表現の工夫(2) エーデルワイス リコーダー	歌声合唱へのステップ(4) ソング作り 音楽の特徴から情景を想像(2) 鑑賞:春第1楽章	曲にふさわしい表現を合唱で表現(4) 校内合唱コンクール(2部・3部合唱)	曲にふさわしい表現を合唱で表現(4) 校内合唱コンクール(2部・3部合唱)	静と音響のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:とんぼ 鑑賞:魔王	静と音響のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:とんぼ 鑑賞:魔王	静と音響のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:とんぼ 鑑賞:魔王	アジアの音楽の魅力(1) 六段の調 静と音響のかかわり(2) 日本の民謡	日本の伝統音楽(5) 六段の調 器楽:串にチャレンジ(僕らの船づくり)	様々な曲種表現(4) カワチの原 卒業式の合唱・演奏	心通う合唱						
時間数	6	2	6	4	18	6	5	3	18	5	4	9						
美術	オリエンテーション(1) モダンテクニック(1) 見て、感じて、描く(3) なぞか気になる情景(5) デザインの扉を開こう(1) 1枚の紙から広がる世界(4) 鑑賞との出会い(1)																	
時間数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
道徳	・私とおじさん ・お茶摘み ・風光る丘	・ゲイラカイトの思い出 ・部活動が教えてくれた感謝 ・一枚のはがき	・挑戦 ・自分らしさー松井秀喜ー ・スクープ写真 ・鳥さんの楽しみ	・私のクラスの長編 ・自由と責任 ・二通の手紙	・日本と私 ・神様の贈り物 ・つながっているよ ・言葉の向こうに	・兄は生徒会長 ・発明の道 ・一つの返事 ・母の反撃	・子午の誕生 ・上野の四百十三球 ・二個のあめ玉 ・二つの利己主義	・好きで年を取ったのじゃない ・銀色のシャープペンシル	・心の目 ・ビデオテープ ・ネット将棋	・ホームステイを通して ・きまりってなぜあるの? ・よみがえれアホワドリ	・避難道中 ・スイッチ							
時間数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
英語	Let's Start(4) アルファベット(3) Classroom English(1) 辞書を使ってみよう(1)	Program2 アメリカからの転校生(6) PU1(1) WW1(2) Program3 ウッド先生がやっきた(6)	アクションコーナー(1) WW2 曜日と天気の違い(1) Program5 国際フードフェスティバル(8) PU4 時刻をたずねる(2) 英語のしくみ(1)	PU3 英語の指示・標識など(1) Program5 国際フードフェスティバル(8) WW3 季節・月の名前と順番・日付(2) 英語のしくみ(1)	1学期の復習(3) Program6 由紀のイギリス旅行(8) PU5 持ち主をたずねる(3) WW3 季節・月の名前と順番・日付(2) 英語のしくみ(1)	Program7 The Wonderful Ocean(9) PU6 持ち主をたずねる(3) PU8 ラジオ放送(1) MP2 人を紹介しよう(5)	Program8 Origami(8) PU7 許可を求める・依頼する(2) PU8 仮装パーティー(1) MP2 人を紹介しよう(5)	Program9 A New Year's Visit(9) PU9 想像しながら読んでみよう(2) 英語のしくみ(1)	2学期の復習(2) Program10 Mike's Visit to Washington, D.C.(8)	PU10 買い物(4) MP3 知りたい情報を引き出そう(5) Program11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh(3)	Program11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh(3) PU11 日記(4) 英語のしくみ(1) 1年間のまとめ(2)							
時間数	9	16	16	12	53	13	14	16	12	65	10	10	32					
技術	ガイダンス(1) 技術分野で学ぶこと		C 生物に関する技術(2) 生物の育成 作物の栽培 A 材料加工に関する技術(10) 材料 設計 実習 木材による制作			A 材料加工に関する技術(10) 材料 設計 実習 木材による制作 C 生物に関する技術(2) 生物の育成 作物の栽培				D 情報に関する技術(7) 情報通信ネットワークと情報セキュリティ 知的財産の保護 人権や個人情報の保護 D 情報に関する技術(3) 情報と私たちの生活 情報通信ネットワークの利用								
時間数	3	4	4	2	13	4	4	4	3	15	3	3	7					
家庭	A 家族・家庭と子どもの成長		C 衣生活・住生活と自立 衣生活の自立 住生活の自立			B 食生活と自立 健康と食生活 食品の安全と情報 調理の基本				B 食生活と自立 野菜の調理								
時間数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
学級活動	学校を知ろう(1) 立派なゴールについて(1) 学級組織を決めよう(2) 有意義な進見しよう(1) 卒業の思い出(1) 自然教室に向けて(3)	情報モラル(1) 離れたいタイム(1) ピアサポート(1) ピアサポート(1) 自然教室に向けて(1)	勉強方法の変更(1) 離れたいタイム(1) 話し合いタイム(2)	1学期の反省をしよう(1) 学校について(1) 話し合いタイム(3)	2学期の目標(1) 学校について(1) 学校祭を盛り上げよう(3) 校長の協力(1) 話し合いタイム(1)	学校祭を盛り上げよう(1) 学校について(1) 話し合いタイム(3)	学校生活を変更しよう(1) 学校について(1) 話し合いタイム(1)	2学期の反省をしよう(1) 学校について(1) 話し合いタイム(1)	3学期の目標(1) 話し合いタイム(1) 私の進路(1) 話し合いタイム(1)	情報モラル(1) 話し合いタイム(1) ピアサポート(1) ピアサポート(1) 自然教室に向けて(1)	1年間の振り返り(1) 話し合いタイム(1)							
時間数	9	4	3	3	19	7	5	5	3	20	4	4	11					
4月合計	62	91	71	78	9月合計	83	10月合計	79	11月合計	80	12月合計	65	1月合計	84	2月合計	77	3月合計	40

35

15