

静岡小中一貫学校 7年生 年間指導計画 R2年版

| 教科/月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計時間数 | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|-------|------|----|------|----|------|----|
| 横断的な単元 | サンゴについて知ろう() 理科:植物のなま分け 総合:サンゴ学習 | | | | 合計時間数 | 仕事を考えよう() 国語:もの作り生きる(6) 総合:道路から、高校を知ろう(8) | | | | 合計時間数 | | | | | | | | |
| 総合 | 防災学習(7) 調査計画を立てよう 新聞形式でまとめよう(2) | 防災学習(8) 集めた情報を整理しよう 主張を決めて、プレゼン資料をつくろう 地域防災会議(中止) | 防災学習(9) 防災学習(10) サンゴ学習(3)(中止) | 防災学習(11) 防災学習(12) | まとめ | 道路を考えよう(2) 道路クラブ結果から、自分の仕事を考える。 高校見学(中止) | 高校見学から学んだこと | 道路を考えよう(2) | 道路を考えよう(4) 職業講話(4人) 職業講話から学んだこと | 下田修了旅行へ向けて 幕末の時代を調べよう プレゼンクラブ(1) | | | | | | | | |
| 時間数 | 0 | 2 | 4 | 7 | 13 | 1 | 7 | 1 | 11 | 7 | 0 | 11 | | | | | | |
| 言読 | 読書ノートを書こう(1) | 目的に応じたアンケートを採る(2) | 事典・辞書を使いこなそう(1) | ビブリオバトル(1) | | | | | これからも沼津に住みたい(1) 誰にも優しい街作り(2) | 読書会(1) 言葉のテスト(1) | 下田自主研を新聞でまとめよう(2) | | | | | | | |
| 時間数 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | | | | 0 | 5 | 3 | 15 | | | | | | |
| 国語 | ガイダンス はる(1) 風呂場の散策(4) 字のない漢書(4) 話す聞く1 スピーチ(4) | 兄やん(5) 書く1 私のブックデザイン(2) テストふり返り(1) 葉々子に(3) 漢字を見抜く1漢字の成り立ち(1) | 変わる動物園(5) 町でも庭園を見つける古道具屋のおきんの跡(2) 文法の学習 文部 単語(2) 漢字を見抜く2 声形による漢字の読み(1) テストふり返り(1) | 文法の学習 品詞分類(5) 情報と表現1 発音をひらく情報を集める(4) 読書の読み2 「見える」ということ(1) | 物事の見え方(2) なすび(2) なすび(2) なすび(2) なすび(2) なすび(2) | 宇治拾遺物語(4) 歌謡(5) 漢文の訓読、絵巻を読む(1) テストふり返り(1) 書く2 離れた世界を知る(5) | 漢字を見抜く4 漢字の書体(1) おなちゃん(3) 片言を言うまで(4) テストふり返り(1) 文法の学習3 名詞代名詞(1) | ものづくりに生きる(5) 漢字を見抜く5 字体(1) 文法の復習 品詞分類(2) 話す聞く2 インタビューをしよう(4) | まなちゃんの道(4) 少年の日の思い出(8) 漢字を見抜く5 字体(1) | シニアクラブ(ササキアクト)4 発見する読み3(2) 情報と表現2 見ること読むこと(4) テストふり返り(1) 文法の学習 指示語接続詞感動詞(2) | 二十年後(2) 一年間の復習(2) イマジン(2) ストロベリーフィールズの嵐に吹かれて(2) | | | | | | | |
| 時間数 | 13 | 13 | 11 | 10 | 47 | 16 | 10 | 12 | 13 | 13 | 8 | 34 | | | | | | |
| 書写 | 硬筆(1) | 毛筆楷書(2) | | 毛筆行書(2) | | 毛筆行書(4) | 毛筆行書(2) | 硬筆(1) | 硬筆(1) | | 毛筆行書(2) | | | | | | | |
| 時間数 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | | | | | | |
| 数学 | 1章 正の数・負の数(23) ・正の数、負の数 ・加法、減法 ・乗法、除法 ・まとめ | 2章 文字式(18) ・文字式 ・式の計算 ・まとめ | 3章 1次方程式(17) ・方程式 ・1次方程式の利用 ・まとめ | 4章 比例と反比例(21) ・開数 ・比例、反比例 ・比例と反比例の利用 ・まとめ | 5章 平面図形(15) ・平面図形の基礎 ・いろいろな作図 ・図形の移動 ・まとめ | 6章 空間図形(18) ・空間図形の基礎 ・立体のいろいろな見方 ・図形の計量 ・まとめ | 7章 資料の活用(13) ・資料の傾向の調べ方 ・資料の活用 ・まとめ | 予備 | | | | | | | | | | |
| 時間数 | 0 | 23 | 0 | 18 | 41 | 0 | 0 | 15 | 15 | 16 | 13 | 29 | | | | | | |
| 理科 | 身近な生物の観察(7) 植物の体のつくりとはたき(13) | 2章 植物のなま分け(4) 終章 植物のなま分けを考える(3) | いろいろな物質(7) 気体の発生と性質(4) | 物質の状態変化(3) 水溶液(5) | 液体の正体は何だ?(3) 光の性質(9) | 音の性質(4) 力と圧力(13) | 2枚の鏡でできる像(2) | 1章 火山(6) 2章 地震(7) | 地層(5) 大地の変動(2) | | 震源はどこか(3) | | | | | | | |
| 時間数 | 7 | 7 | 7 | 13 | 12 | 17 | 2 | 13 | 7 | 7 | 3 | 23 | | | | | | |
| 社会 | 地理 1章 世界の姿(6) | 歴史 1章 歴史の流れをたえよう 古代文明と宗教のおこり(6) | 歴史 2章 古代までの日本 日本の誕生と大陸との交流(3) 古代国家の歩みと東アジア(9) | 地理 2章 世界の各地の人々の生活と環境(8) | 地理 3章 世界の諸地域 アジア州(7) ヨーロッパ州(5) | 歴史 3章 中世の日本 武士の台頭と鎌倉幕府(8) | 地理 3章 世界の諸地域 アメリカ州(4) 北アメリカ州(5) | 歴史 3章 中世の日本 東アジア世界との関わりと社会の変動(8) | 地理 3章 世界の諸地域 南アメリカ州(4) オセアニア州(4) | 歴史 4章 近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国統一(8) | 地理 世界の地域の調査 日本の姿(5) 世界から見た日本の自然環境(5) | | | | | | | |
| 時間数 | 6 | 6 | 12 | 8 | 12 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 10 | 26 | | | | | | |
| 体育 | 体づくり運動(4) 陸上(短距離走・リレー)(4) | 表現運動(フォークダンス)(2) 走り幅跳び(6) | 水泳(7) 保健(4) | 体育理論(4) 器械運動(マット運動)(4) | 体づくり運動(4) 器械運動(マット運動)(8) | 陸上(長距離走)(5) 球技(バレーボール)(7) | 球技(ソフトボール)(8) 保健(4) | ダンス(6) | 体づくり運動(3) 柔道(8) | 球技(ゴール型)(10) 保健(3) | 球技(ゴール型)(10) 保健(3) | | | | | | | |
| 時間数 | 8 | 8 | 12 | 8 | 12 | 12 | 12 | 6 | 42 | 11 | 13 | 27 | | | | | | |
| 音楽 | 明るい歌声を響かせよう(3) We'll Find The Way My Voice 曲の構成を感じ取って表現の工夫(3) | 主人は冷たい土の中に 涙の跡 曲想や全体の響きを感じ取って表現の工夫(2) エーデルワイス リコーダー | 歌声合奏へのステップ(4) ソング作り 音楽の特徴から情景を想像(2) 鑑賞:春第1楽章 | 曲にふさわしい表現を台詞で表現(4) 校内合唱コンクール 合唱2部・3部合唱 | 曲にふさわしい表現を台詞で表現(4) 校内合唱コンクール 合唱2部・3部合唱 | 曲と音楽のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:魔王 魔王の3分間のショートストーリー | 曲と音楽のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:魔王 魔王の3分間のショートストーリー | 曲と音楽のかかわりを感じ取ろう(4) 鑑賞:魔王 魔王の3分間のショートストーリー | アジアの音楽の魅力(1) 六段の調 器楽:串にチャレンジ(僕らの船づくり) | 日本の伝統音楽(5) 六段の調 器楽:串にチャレンジ(僕らの船づくり) | 様々な曲種表現(4) カプリオの原 卒業式の合唱・演奏 | 心通う合唱 | | | | | | |
| 時間数 | 6 | 2 | 6 | 4 | 18 | 6 | 5 | 3 | 18 | 5 | 4 | 9 | | | | | | |
| 美術 | オリエンテーション(1) モダンテクニック(1) 見て、感じて、描く(3) なぞか気になる情景(5) デザインの扉を開こう(1) 1枚の紙から広がる世界(4) 鑑賞との出会い(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 道徳 | ・私とおじさん ・お茶摘み ・風光る丘 | ・ゲイラカイトの思い出 ・部活動が教えてくれた感謝 ・一枚のはがき | ・挑戦 ・自分らしさー松井秀喜ー ・スクープ写真 ・鳥さんの楽しみ | ・私のクラスの長編 ・自由と責任 ・二通の手紙 | ・日本と私 ・神様の贈り物 ・つながっているよ ・言葉の向こうに | ・兄は生徒会長 ・発明の道 ・一つの返事 ・母の反撃 | ・子午の誕生 ・上野の四百十三球 ・二個のあめ玉 ・二つの利己主義 | ・好きで年を取ったのじゃない ・銀色のシャープペンシル | ・心の目 ・ビデオテープ ・ネット将棋 | ・ホームステイを通して ・きまりってなぜあるの? ・よみがえれアホワドリ | ・避難道中 ・スイッチ | | | | | | | |
| 時間数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 英語 | Let's Start(4) アルファベット(3) Classroom English(1) 辞書を使ってみよう(1) | Program2 アメリカからの転校生(6) PU1(1) WW1(2) Program3 ウッド先生がやって来た(6) | アクションコーナー(1) WW2 曜日と天気の違い(1) PU2 転校生への質問(1) Program4 リサイクル活動(8) | PU3 英語の指示・標識など(1) Program5 国際フードフェスティバル(8) PU4 時刻をたずねる(2) 英語のしくみ(1) | 1学期の復習(3) Program6 由紀のイギリス旅行(8) PU5 持ち主をたずねる(3) WW3 季節・月の名前と順番・日付(2) | Program7 The Wonderful Ocean(9) PU6 持ち主をたずねる(3) PU7 ラジオ放送(1) 英語のしくみ(1) | Program8 Origami(8) PU7 許可を求める・依頼する(2) PU8 仮装パーティー(1) MP2 人を紹介しよう(5) | Program9 A New Year's Visit(9) PU9 想像しながら読んでみよう(2) 英語のしくみ(1) | 2学期の復習(2) Program10 Mike's Visit to Washington, D.C.(8) | PU10 買い物(4) MP3 知りたい情報を引き出そう(5) Program11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh(3) | Program11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh(3) PU11 日記(4) 英語のしくみ(1) 1年間のまとめ(2) | | | | | | | |
| 時間数 | 9 | 16 | 16 | 12 | 53 | 13 | 14 | 16 | 12 | 10 | 12 | 32 | | | | | | |
| 技術 | ガイダンス(1) 技術分野で学ぶこと | | C 生物に関する技術(2) 生物の育成 作物の栽培 A 材料加工に関する技術(10) 材料 設計 実習 木材による制作 | | | A 材料加工に関する技術(10) 材料 設計 実習 木材による制作 C 生物に関する技術(2) 生物の育成 作物の栽培 | | | D 情報に関する技術(7) 情報通信ネットワークと情報セキュリティ 知的財産の保護 人権や個人情報の保護 D 情報に関する技術(3) 情報と私たちの生活 情報通信ネットワークの利用 | | | | | | | | | |
| 時間数 | 3 | 4 | 4 | 2 | 13 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 7 | | | | | | |
| 家庭 | A 家族・家庭と子どもの成長 | | C 衣生活・住生活と自立 衣生活の自立 住生活の自立 | | | B 食生活と自立 健康と食生活 食品の安全と情報 調理の基本 | | | B 食生活と自立 野菜の調理 | | | | | | | | | |
| 時間数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 学級活動 | 学校を知ろう(1) 立派なゴールについて(1) 学級組織を決めよう(2) 有意義な遊具しよう(1) 自然教室に向けて(3) | 情報モラル(1) 離れたいタイム(1) ピアサポート(1) 自然教室に向けて(1) | 勉強方法の変更(1) 離れたいタイム(1) 話し合いタイム(2) | 1学期の反省をしよう(1) 学校の成り立ち(1) 話し合いタイム(3) | 2学期の目標(1) 学校の成り立ち(1) 学校祭を盛り上げよう(3) 校長の協力(1) 話し合いタイム(1) | 学校祭を盛り上げよう(1) 学校の成り立ち(1) 話し合いタイム(3) | 学校生活を振り返ろう(1) 学校の成り立ち(1) 話し合いタイム(3) | 学校生活を振り返ろう(1) 学校の成り立ち(1) 話し合いタイム(3) | 3学期の目標(1) 話し合いタイム(1) ピアサポート(1) 話し合いタイム(1) | 学年の振り返り(1) 話し合いタイム(1) ピアサポート(1) 話し合いタイム(1) | 1年間の振り返り(1) 話し合いタイム(1) | | | | | | | |
| 時間数 | 9 | 4 | 3 | 3 | 19 | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 11 | | | | | | |
| 4月合計 | 62 | 91 | 71 | 78 | 9月合計 | 83 | 10月合計 | 79 | 11月合計 | 80 | 12月合計 | 65 | 1月合計 | 84 | 2月合計 | 77 | 3月合計 | 40 |

35

15