

静浦小中一貫学校 6年生 年間指導計画 R2年版

教科/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
横断的な単元	[オレンジ色ボックス]				合計時間数	考えよう静浦の過去・現在・そして未来 総合「地域を発信しよう」 国語「卒業レポートを書こう」 図工「12年後のわたし」				合計時間数	[紫色ボックス]		
総合	地域を発信しよう I 交通安全	新聞でまとめよう(2) 交通安全を語る会(6) (中止)	地域を発信しよう II (15) 静浦ハンドブック ・カッターポート学習 (中止)	・カッターポート学習 (中止)	地域を発信しよう II ・テーマを決めよう	・情報を集めよう	・情報を整理分析しよう	まとめ・表現	地域防災を考えよう(7)	・地震から1週間どう過ごしますか? プレゼングランプリ(1)			
時間数	2	8	10	6	26	6	3	5	17	2	4	1	7
言読					おすすめ沼津ツアー(3)	ピリオバトル(2)	静浦に来る人をもつとふたすには(3)	沼津市の環境保全基本条例を考えよう(沼津の将来を考えよう)	読書会をしよう(2) 情報を整理しよう(NHK コンテンツ)	情報を整理しよう(NHK コンテンツ) 言葉のテスト(1)	本の未来はどうなる?		
時間数	0	0	0	0	3	2	3	2	11	3	3	3	9
国語・書写	出発(1) プラス思考でアドバイス(1) みんなで本を楽しもう(2) 1年生に学校を紹介しよう(1) 主題を考えよう(5)	言葉のきまり1(2) 新しい漢字(1) 感じの部屋1(1) 自分の見方を持とう(1) 発明発見ははてなから(2)	脳の働きを知り、自分自身に生かそう(5) 言葉のきまり1(2) すいせんスピーチをしよう(7)	言葉のきまり2(1) 漢字の部屋2(1) 文章構成の効果を考える(3) 新しい漢字(1) 読書を楽しもう(7) 手紙を書こう(2)	卒業レポートを書こう(予告編)(2) 詩を味わおう(2) 新しい漢字(1) 言葉の文化を体験しよう(4) 調べたことをレポートにまとめよう(7)	言葉のきまり2(1) 漢字の部屋3(1) 新しい漢字(1) 言葉の文化を体験しよう(4) 意見文を書こう(5) 漢字のきまり1(1)	漢字の部屋1(2) 読み取り方を考える(1) 新しい漢字(1) レポートをまとめよう(7) 言葉の泉1(1) 詩を書こう(4)	物語の世界を読み合おう(5) 読書を広げよう(2) 新しい漢字(1)	創作にチャレンジ(4) 言葉で伝えよう(2) 言葉のきまり2(1) 私たちのこれからの考えよう(7) 書き方・まとめかた(2)	新しい課題を見つけるために話し合おう(7) 新しい漢字(1) 言葉の泉2(1) 漢字の部屋2(1)	自分に照らして考えよう(6) 新しい漢字(1) これからのあなたへ(1)		
時間数	10	7	14	15	46	16	10	8	50	16	8	8	34
算数	1 対称(11) ①線対称な図形 ②点対称な図形 ③多角形と対称	2 文字と式(9) ①文字を使った式・解く ②式を読む 3 分数のかけ算(12) ①計算の意味 ②逆数	4 分数のわり算(10) ①計算の仕方 ②どんな式になるか ③ 記録比べ(3) 5 小数と分数の計算(9) ①小数・分数の計算②混じった計算	6 曲線のある形の面積(10) ①円の面積 ②面積の公式 ③面積の求め方 ④およその面積	7 並べ方と組み合わせ方(9) 1 並べ方 ②組合せ 8 速さ(9) ①速さの意味 ②求めよう・比べよう	9 立体の体積(8) ①角柱 ②円柱 ③工夫しよう 10 比とその応用(12) ①比 ②等しい比 ③比の活用	11 拡大図と縮図(12) ①図形の拡大と縮小 10 比とその応用(12) ③縮図の利用	12 比例と反比例(20) ①比例 ②比例のグラフ ③活用 ④反比例	13 資料の調べ方(10) ①調べ方 ②特徴を調べよう 14 量と単位(10) ①表してみよう ②換算しよう	15 算数のまとめ(6) ①数と計算 ②量と測定 ③図形 ④数量関係	○ 中学校へのかけ橋(15) ①正の数・負の数 ②数学的な考え方		
時間数	11	21	22	10	64	18	20	12	70	20	6	15	41
理科	地球と私たちのくらし(2) 物の見え方と空気(8) BOOK	動物のからだのはたらき(9)	植物のからだのはたらき(8)	生き物のくらしと環境(6) わたしの研究(1)	わたしの研究(1) 太陽と月の形(6)	大地のつくり(8) 変わり続ける大地(4)	このはたらき(10) 水溶液の性質とはたらき(12)	電気で私たちのくらし(15)	地球に生きる(10) レポート作成	たくさんの発見をしたね(1)			
時間数	10	9	8	7	34	7	12	12	41	15	10	1	26
社会	1日本の歴史【上巻】 1縄文のむらから古墳のくにへ(7)	2天皇中心の国づくり(7)	3 貴族のくらし(3) 4 武士の世の中へ(5) 5 今に伝わる室町文化(3)	6 3人の武将と天下統一(5) 7 江戸幕府と政治の安定(5)	12 新しい日本、平和な日本へ(5) 2 わたしたちの生活と政治【下巻】 1. 子育て支援の願いを実現する政治 の震災復興の願いを実現する政治(5)	2 国の政治のしくみ(3) 3 わたしたちのくらしと日本国憲法(6)	8 町人の文化と新しい学問(4) 9 明治の国づくりを進めた人々(6)	10 世界に歩み出した日本(5) 11 長く続いた戦争と人々のくらし(6)	3世界の中の日本【下巻】 1日本とつながりの深い国々(10)	2世界の未来と日本の役割(7)			
時間数	7	7	11	10	35	10	9	5	34	6	10	7	23
体育	短距離走・リレー(4) 鉄棒運動(3)	表現(フォークダンス)(2) 体ほぐし運動(1) 走り幅跳び(5)	マット運動(5) 保健・心の健康(4)	クロール・平泳ぎ(8)	表現(運動会)(8) 短距離走・団体競技・リレー(2) 体力を高める運動(柔軟性、巧みさ)(1)	ハードル走(4) 走り高跳び(6)	ネット型ボール運動(6) 跳び箱運動(6)	体力を高める運動(力強さ、持続)(5)	体力を高める運動(柔軟性、巧みさ)(3) ゴール型ボール運動(バスケットボール)(6)	保健・けがの予防(4) ベースボール型ボール運動(6)			
時間数	7	8	9	8	32	11	10	6	39	9	10		19
音楽	ゆたかな歌声を響かせよう(6) つなごう(2) 明日という大空 おぼろ月夜	異文化は いろいろな音のひびきを味わおう(8) ラバースコンチェルト・トメエット	木更 われは海の子 ズムをつくってアンサンブル	黒潮祭合唱曲(2)	和音の美しさを味わおう(8) 和音の世界 雨のうた 黒潮祭合唱曲(3)	和音の音で旋律づくり 曲を味わおう(6) 広い空の下で ♪ハンガリー舞曲	風を切って	♪滝廉太郎の歌曲 ふるさと	日本と世界の音楽に親しもう(5) ♪雅楽「越天楽」から	♪楽器による世界の国々の音楽 心をこめて表現しよう(6) 卒業式の歌・リコーダー演奏	きつと届ける そよ風のデュエット		
時間数	6	8	2	16	11	6	6	23	5	6		11	
図工	自分や友人の似顔絵を描こう【4】 自分の似顔絵(2) 友人に似顔絵(1) 有名な人の似顔絵(1)	奥行きのある風景を描こう【12】 大小遠近法(2) 色彩遠近法(2)	奥行きのある風景を描こう【12】 学校の風景を描こう(7)	奥行きのある風景を描こう【12】 相互鑑賞(1) 物語絵を描こう【4】 物語の世界を想像しよう(2) 絵本の挿絵(2)	12年後の私【12】 将来の自分像を描こう(2) 人物の動きや仕事表現(2) 絵本の挿絵(2)	12年後の私【12】 紙粘土の着色と接着(2) 廃材の有効利用(1) 違う素材の組み合わせと接着(2) 紙の種類(1)	12年後の私【12】 相互鑑賞と発表(2) 絵巻に挑戦【6】 墨の濃淡表現(2) 紙の種類(1)	思い出箱 オルゴール制作【12】	思い出箱 オルゴール箱づくり【12】 曲想に合わせた色や形(2)	思い出箱 オルゴール箱づくり【12】 彫刻刀の種類と使い分け(4) トールペイント技法・色の重塗り(4)	思い出箱 オルゴール箱づくり【12】 不製品の接着と組み立て(4) 相互鑑賞(1)		
時間数	4	6	8	5	17	5	6	6	19	6	3	5	15
家庭	わたしの生活時間(2) いためてつくろう朝食のおかず ・朝食を考えよう(3) ・いためてみよう(5)	わたしの生活時間(2) いためてつくろう朝食のおかず ・朝食を考えよう(3) ・いためてみよう(5)	クリーン大作戦 ・そうじのしかたを見直そう(2) ・そうじのしかたをくふうしよう(3)	暑い季節を快適に ・すずしい住まい方をくふうしよう(2) ・すずしい着方をくふうしよう(1) ・選択をしてみよう(4)	楽しいソーイング ・作りたい物を考えよう(1) ・計画を立てて作ろう(8) ・楽しく使おう(1)	くふうしようおいしい食事 ・パランスのよいこんだてを考えよう(5) ・身近な食品でおかずを作ろう(7)	共に生きる生活 ・わたしたちの生活と地域(4) ・わたしたちの気持ちを伝えよう(5) ・考えようこれからの生活(1)	中学生に向かって(1)					
時間数	10	10	5	7	32	10	12	22	10		1	11	
道徳	折り紙でたくさんの笑顔 友の肖像画 さわつてごらん、僕の顔	ずり切れたわらじ 星野君の二壘打 命をつなげ！ドクターヘリ	だから言ったのに 人間をつくる道一剣道一 小石丸がつなぐ千年の糸	作業服のノーベル賞 美しい空の勇者	天災は忘れたころにやってくる 思いやりのかたち イエローカード エルトゥール号のきせき	私の知らないところで 高とびの選手はだれになる ペルーは泣いている 人と自然と	ヤクサーとライオン オリンピックのくれたもの 米百俵	雪の写真家ベントレー おばあさんの新聞 山のはたけには草をしけ	平和への祈りは舞踊にこめて 放置自転車 青の洞門	銀のしよ台 だれが拾うの？ 火の夜の赤ちゃん	羊飼いの指輪 マザー・テレサ		
時間数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
言英	Unit 1 This is ME(3)	Unit 2 Welcome to Japan(4)	Unit 3 Welcome to Japan(4)	Unit 4 He is famous. She is great.(2)	Unit 5 My summer vacation(4)	Unit 6 I like my town(5)	Unit 7 Where do you want to go?(5)	Unit 8 My best memory(4) クリスマス(1)	Unit 9 日本のお正月・海のお正月(1) Unit 10 What do you want to be?(3)	Unit 11 What do you want to be?(2) スピーチ(中学生に向けて)(2)	Unit 12 スピーチ(中学生に向けて)(3)		
時間数	3	5	4	2	14	5	5	5	20	4	3	11	
学級活動	立憲部のルールについて 学級の組織を決めよう(前期) 有意義な遠足にしよう	未来デザインタイム 情報モラル① ピアサポート①	雨の中の過ごし方 生命の成り立ち 情報モラル②	夏休みの過ごし方 話し合いタイム	黒潮祭について 話し合いタイム 未来デザインタイム	黒潮祭を振り返ろう 学級組織を決めよう 東京研修旅行について	学校生活を見直そう ピアサポート② 未来デザインタイム	2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方 話し合いタイム	3学期の目標(〇年の〇学期) 正しい食生活を考えよう	性情報と私たち 話し合いタイム③ ピアサポート③	春休みの過ごし方 話し合いタイム		
時間数					0				0			0	
4月合計	69	89	88	70	103	83	94	66	93	70	44		