

評価項目一覧表

◆課題研究を通して、どのようなことを達成していきたいか、どのような力をつけたいかを意識しておこう

●課題研究全体を通しての評価項目

| 評価の観点 | | 行動・成果の目標 |
|---|------------|---|
| 探究力 | 関心 | 社会的・現代的な問題に対して関心や知的好奇心を持って取り組み、知識や理解を深めることができる。課題研究を通して、テーマに関連する他の事柄についても興味や課題意識を広げることができる。 |
| | 批判的 思考力 | 扱う課題の現状や論点について、様々な立場や観点に基づき、適切に分析を行うことができる。 |
| | | 適切な現状分析や客観的な論拠に基づき、課題解決に向けた具体的かつ実現性のある提言ができる。 |
| | 情報活用 能力 | 課題の分析や解決のために有用な資料・データ・先行研究等を適切かつ十分に収集することができる。 |
| 情報を適切に取捨選択し、複合的に読解・活用することで、思考や理解を深化させることができる。 | | |
| 豊かな 人間性 | 主体性 | 課題研究の意義を自分なりに見出し、諸活動に主体的・積極的に取り組むことができる。 |
| | 協働性 | 他者を尊重して適切なコミュニケーションを図るとともに、自身の班内での役割や責任を十分果たし、協働的に研究を進めることに貢献できる。 |
| | 発信力 | 資料作成やプレゼンを効果的に行い、自分たちの研究をわかりやすく聴衆に伝えることができる。 |
| | 質問力 | 他の班の発表内容について、不明な点があればそれを解消するとともに、より良い研究となるように建設的な質問・議論ができる。 |

●課題設定報告会での評価項目（上記に加えて）

| 評価の観点 | | 行動・成果の目標 |
|-------|------------|--|
| 探究力 | 批判的 思考力 | 問題の現状分析や自分たちの課題意識に基づき、適切な研究課題を設定することができる。 |
| | | 課題解決を図るために必要な過程を検討し、具体的かつ実現性のある研究計画をたてることができる。 |