

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活 動 内 容	出動！太田守り隊！ — 自分たちにできること —											
	太田の安全を考えようⅠ 自然災害や防災について知ろう (15時間)				太田の安全を考えようⅡ 学校の安全を考えよう(15時間)				地域の子供のためや最高学年に向けて、できることを考えよう(14時間)			
	太田守り隊として自分たちにできることを考えよう ・太田校区を火災や自然災害から守るため、自分たちにできそうなことを話し合おう。				学校のみんなの安全を守るために、避難訓練を計画しよう ・避難経路等、訓練について教えよう。 ・保育園と合同で行おう。 ・低学年や園児にも分かるように、地震や津波について説明しよう。 ・園児が安全に避難できるように、避難経路を教えにいこう。				・来年度入学児童との交流活動を計画して、実践しよう。 ・卒業を祝う会のリーダーとして働こう。 ・最高学年に向けて自分の目標を立てよう。			
	災害や防災について知ろう ・地震や防災について調べよう。 ・国土交通省等の防災教室に参加しよう。 ・伏木消防署の人や太田消防団の人の話を聞こう。 ・地域の方の防災意識を調査しよう。				地域の人や全校の友達に呼びかけよう ・防火・防災新聞をつくろう。 ・地域の防火・防災のために働いている人に感謝の気持ちを伝えよう。							
伝統の「つつまの舞」を引き継ごう (2時間 + 課外)												
・六年生から、つままの舞を引き継ごう。												
《情報活用》 ○コンピュータを上手に使おう (3時間) ○プログラミングに挑戦しよう (3時間) ○ネットモラルについて学ぼう (3時間) ・ワープロソフト、プレゼンテーションソフトを使ってみよう。												
育 て 資 た 質 い ・ 能 力	【知識及び技能】		・地域の防火や防災に関心を持ち、調べてみたいことを見付けたり、自分にできることを考えたりしている。 ・自分たちで地域を調査し、危険箇所などの課題を見付けることができる。									
	【思考力、判断力、表現力】		・施設を見学したり図書室やインターネットを活用したりして、自分に必要な情報を集め、活動に生かしている。 ・調べたことを基にして、学校での災害時に自分たちがとるべき行動について考えることができる。 ・実践して分かったことを効果的にまとめ、全校や地域に発信している。									
	【学びに向かう力】		・地域の防火・防災のために自分たちができることを継続して実践しようとする。 ・地域の防火・防災のために活動している方たちと触れ合う中で、その思いを知り、応えようとする。									
支 援	・保護者や関係者に学習内容や目的を説明し、調査活動や実践の協力を得られるように支援し、児童の実践意欲を高める。 ・活動記録を累積することで、児童が自分の成長を実感できるようにする。											