

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活 動 内 容	守ろう！地域の環境と安全（61時間）											
	地域の環境や安全について考えよう(49時間)						自分を振り返り、成長につなげよう（12時間）					
	地域の安全について考えよう(7時間) ・自分たちの交通安全を振り返ろう。 ・交通少年団を引き継ごう。 ・交通少年団の活動計画を立てよう。 ・活動を実践しよう。 ・校内に交通安全を呼びかけよう。 安全新聞や安全マップを発行しよう。 全校に発信しよう。			エコ活動を広めよう(27時間) ・3Rについて学ぼう。 ・自分たちにできるエコ活動の計画を立てよう。 ・家の人や地域の人に協力してもらおう。 ・自分たちの取組を振り返ろう。 ・全校に発信しよう。			ぼく、わたしの10年間で振り返り、「二分の一成人式」を開こう ・以前の自分と比較し、できるようになったことや成長したことを見つけよう。 ・お世話になった家族への感謝の気持ちを表す集会を計画し、実践しよう。			10年後の自分にメッセージを書こう ・自分の夢やこれからの自分について考えよう。		
《情報活用》 ○コンピュータを正しく使おう（3時間） ・ネットモラルについて学ぼう												
育 資 質 ・ 能 力	【知識及び技能】		・校区の過去の交通事故件数や漂着物の内容や量について把握し、その解決には地域住民の協力が必要であることが分かる。 ・情報を比較・分類するなど、探究的な学習の過程に応じた技能を身に付けている。					・自分の成長を家族が支えてくれたことや家族の愛情・願いを理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】		・地域の人との関わりを大切にして課題を設定し、自分にできることは何か、解決方法を考えて追究している。					・自分の成長への関心や家族への感謝の気持ちを大切にして課題を設定し、見通しをもって追究している。 ・家族への感謝の気持ちを工夫して表現している。				
	【学びに向かう力、人間性等】		・自分たちの取組について振り返るとともに、異なる状況や立場、考え方をもつ相手のことを理解しようとしている。					・二分の一成人式を計画し、お世話になった家族への感謝の気持ちを伝えようとしている。 ・学んだことを振り返り、これからの生き方について考えようとしている。				
支援	・児童が調べたことや考えたことを分かりやすくまとめることができるように、ワークシートを工夫する。 ・地域の協力者や保護者に学習内容や目的を説明し、協力を得られるようにすることで、実践意欲を高められるようにする。											