

番号 _____ 名前 _____

～今日の流れ～

佐渡国小木民族博物館→宿根木集落散策→宿根木集落について説明を聞く→学校着

Warm-up

宿根木・宿根木周辺について現時点で知っていることを書く（たぶん～な気がする…でもOK）

<ルール> できるだけたくさん書く

歴史	建物
佐渡（他の地域）とのつながり	その他（何でも）

○どっち？ → 自分って [けっこう佐渡（宿根木周辺）のこと知ってる！ / 知らないな…]

1. 佐渡国小木民族博物館にて

教わったこと・わかったこと（メモ）	知りたいこと・疑問

2. 宿根木集落にて

- <やること> ①集落を散策して、興味深い、なぜだろう？と思ったものの写真を撮る。
 ②下の表をまとめる。

散策して… 疑問ポイント 興味深いポイント	わかったこと (教えていただいたこと)	もっと知りたいこと 新たな疑問
例) ・なぜ〇〇は～なのだろう？ ・〇〇には何の意味があるのだろうか？ ・～なのかな？		

3. バス or 家にてやること classi→ポートフォリオ→課題→「総合的な探究の時間 7月20日 佐渡を知る（歴史） 宿根木散策編」に取り組む ※締め切り 21日

番号 _____ 名前 _____

～これから秋季学園祭くらいまでの流れ～

- ①宿根木散策における疑問、面白いと思ったこと、もっと知りたいと思ったことをさらに調べる（調べ方→誰かにインタビュー、図書室、インターネット等）
- ②「わかったこと+自分の考え」をA3用紙にまとめる（例は別紙）
- ③秋季学園祭で展示

※まとめる際の注意点

- ・自分が疑問としたこと、面白いと思ったこと、もっと知りたいと思ったことをベースにまとめる。
- ・ただ調べてわかったことのみではなく、自分自身の考えを混ぜる。
- ・イラスト、写真の配置は自由！写真はカラーコピーをしてOK。
- ・タイトルも自由！

○ファイルを見て振り返る

疑問点（先週のプリントより）	わかったこと

できたら裏面を下書き、レイアウト用紙として使用！

総合的な探究の時間 9月30日 佐渡を知る（自然） ジオパーク編

番号 名前 _____

～今日の流れ～

宿根木英語ビデオ撮影→ジオパーク

STEP 1 ジオパークガイドさんの話を聞き、わかったことなど（メモ）

--

STEP2 もっと知りたいこと、疑問点など (ポートフォリオ記入用メモ)

--

STEP3 Homework → 今日1日のまとめ バス or 学校, 家にてやること

- | | |
|---------------------|-------------|
| ① 英語ガイド自己評価シート記入 | ※締め切り 10月1日 |
| ② classi→ポートフォリオ→課題 | ※締め切り 10月1日 |