

学習内容報告書 フォーマット

学校名	長岡市立中之島中央小学校
授業者	児童会縦割り班担当

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

わかたけウォークラリー

1-2. 学年

全校

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

児童会

1-4. 単元の概要

朝・・・実施の可否を放送及び保護者及びボランティアに連絡
 8：45・・・体育館にわかたけ班並びで整列完了
 9：10・・・体育館出発
 10：00・・・パティオ到着
 10：50・・・パティオ出発
 11：30・・・終わりのセレモニー

1-5. 単元設定の理由・ねらい

1 ねらい
 仲間と協力して活動することを通して、役割を果たすことの達成感を味わわせると共に、思いやりの気持ちを高める。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

かかわりあう力
 地域への愛着
 水害の歴史を知り、その記憶を忘れない。
 主体的にゴミ拾いを提案し、みんなの環境をより大切にする。（4年生）

1-7. 単元の展開（全 時間）別紙「R2 ウォークラリー詳細を参照」

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

--

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
別紙にて	

3. 今回の活動の自己評価

今回コロナで、春の合同防災訓練は、中止になった。しかし、秋に縦割り班で、ウォークラリーを行うことができ、4年生が、ごみ拾いの提案をすることができたのは、よかったと思う。

4年生は、川で、魚を捕る活動もやりたいということで、調査に行ったが、実際に入れそうな場所がなく、断念することになったのは、残念だった。

縦割り班でのウォークラリーは、地域のいろいろな場所を巡ったり、4年生が植えた菜の花のプランターの前で写真を撮ることができたのはよかった。

また、キズナの森とのコラボで、水害の話、パネル展。良寛様とハナの話を民話の会の人にしてもらうなど、中之島と川、水害との関係を知り、深めることができた。

6年生が、水害のあった長野県長沼小学校と Zoom で交流し、寄付できたこともよかった。

4. 今後の課題

来年は、是非、合同防災訓練を実施し、さらに、地域の各町内が、一堂にそろって親子ウォークラリーが実施できたらいいと思っている。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

--

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。