

学習内容報告書 フォーマット

学校名	世田谷区立用賀中学校
授業者	下條智恵子

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

環境について学ぶ

1-2. 学年

全学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

部活動

1-4. 単元の概要

環境破壊が叫ばれる現在、様々な環境について知り「持続可能な社会」について自ら学習し、課題を見つけ考えることができるように生徒に学ばせる。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

この社会には様々な環境があるが、都会に住む生徒たちにとって一番遠いのが海洋である。最近海水浴も日焼けが嫌われ下火になりつつあり、海洋環境に関する興味関心の低下がみられる。
このため、本校では生徒たちが入りやすい「作品 素材」という観点から海洋環境について学ぶようにした。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

映像を見て、それをきっかけに自分の問題としてとらえ、自ら課題を見出し、解決していこうとする生徒を育成する。

1-7. 単元の展開（全 6 時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	教員が体験した海洋の映像を見て、海洋環境について理解を深める。 実際に流木を見て、デザインをする。	

2 ～ 6	・ 作品作成	・ 流木に合わせやすい素材等をアドバイスする。
	10月に行われる、環境フェアに展示する予定。	

2. 今回の活動の自己評価

・当初、美術部全員の共同作品を作成する予定だったが、コロナ禍の影響で部活動時間が削減し、急遽個人作成に変更した。個人作品も非常に良いものができた。
できれば時間を使い、共同作品を作成したい。

3. 今後の課題

・今回は日本財団のご援助で、流木を探しに行くことができた。
援助がない場合、部活動のため旅費が限られてしまい流木を探しに行く為の資金がない。

4. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。