

## 第2学年夏休みの課題

### ～SDGs新聞づくり～

第2学年では、今後総合的な学習の時間の一環として、SDGsについて学習を進めていく予定です。そこで夏休みを利用し、SDGsとしてどのような取り組みが行われているか、新聞形式での調べ学習を課題とします。インターネットや図書室にある本などを利用して調査し、まとめてみてください。

#### SDGsとは

持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）のこと。2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標で、2015年9月の国連サミットで採択された。

#### SDGsの17の目標



以下のような中身として、17の大きな目標が設定されている。

さらにそれぞれの目標達成するため、より具体化された169のターゲットが設定されています。

#### SDGsの取り組み

この目標を達成するために、現在政府や企業、さらには学校や個人など様々な単位での取り組みが進められています。

## 取り組み方法

- ① SDGsの掲げる17の目標（ゴール）のうち、興味のある1つの目標（ゴール）を選ぶ。
- ② ①で選んだ目標（ゴール）に関し、下記A～Cいずれかの視点を選び、図や写真を用いて簡単にまとめる。
  - A 選んだ目標（ゴール）に関して、それが設定されるに至った世界の背景と意義について、具体的なデータを示しながらまとめる。
  - B 選んだ目標（ゴール）について、それを達成するために具体化されたいくつかのターゲットと、目標（ゴール）に対する現在の日本や世界の達成状況、および課題点や見通しについてまとめる。
  - C 選んだ目標（ゴール）に関して、政府や企業などの具体的な取り組み例を1つあげ、それがどんな内容であるかを簡単にまとめる。
- ③ 同じく①で選んだ目標（ゴール）に関し、個人や政府、企業などが新たに取り組みそうな提案と方法を1つ考える。どんな単位で取り組めるものでもかまわない。

### 《見本》

→ 新聞のタイトルは工夫してよい

← シンボルを入れてもよい

SDGs新聞	<選んだ目標 Selected Goal> 13 気候変動に具体的な対策を		<視点Focus> C
	2年 E組 1番	氏名 左 海 潤 貴	
○○が行う○○の取り組みについて紹介 ..... ..... .....			
 溶け出す氷河	○○の変化 		
<私の提案 My Proposal> ○○を○○する ..... .....。そのために.....		<感想 Impression> 今回○○について調べてみて世界の状況が..... .....	

※ペンで清書するものとする。 ※説明の文字は手書きとする。 ※色をつけるのも良い。

提出日 9月1日(火)

# SDGs新聞

〈選んだ目標 Selected Goal〉

1 あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に  
終止符を打つ

〈視点 Focus〉

A

2年E組1番

氏名 酒井 勇太郎

## ”あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ”

1 貧困を  
なくそう



全世界で極度の貧困の中で暮らす人の数は、1990年の19億人から、2015年の8億3600万人へと半分以上に減少しましたが、未だに多くの人が、人間の基本的ニーズを満たせていません。

全世界で8億人以上が今でも、1日1ドル25セント未満で暮らし、十分な食料やきれいな飲み水、衛生施設を利用できない人々が多くいます。中国やインドなどの国々では、経済の急成長によって、数百万人が貧困から抜け出しましたが、その進捗は男女間で一様ではありません。女性は雇用や教育、資産へのアクセスの不平等により、貧困状態に陥る確率が男性よりも高くなっています。



↑（私が、フィリピン留学中に訪れた貧困地域（スラム街）の写真）

フィリピンのマニラ市内にある、トンド地域は東南アジア最大のスラム街と呼ばれています。この地域は政府の補助が行き届いていません。たとえば、ゴミの回収、政府からの補助金、食料の配布などがあげられます。

右の写真は海岸の様子です。海岸にあるはずの砂浜は、そこにはなく、すべてゴミで埋め尽くされています。何十年もの間、ゴミが放置されているのです。

〈私の提案 My Proposal〉

①女性に対して均等な仕事の機会を与える。②子供たちに無償の教育機会を与える。

理由：①女性の就職率が男性に比べて低い、また、給料が低いから。②子供たちが教育を学べば、負のスパイラルを脱出することができるから。

〈感想 Impression〉

貧困は、「援助」をするだけでは解決できません。豊富な援助とともに、彼ら、彼女らの生活の「自立」をさせることが本当の貧困の解決につながると考えます。