

第6学年 「只見町の未来を考えよう」 ストーリーマップ（他教科との関連）

目指す児童像

- ・ 環境問題や海洋の問題の解決が、只見の環境を守ることにもつながっていくことに気付くことができる児童。
- ・ 持続可能な只見町にするために、町の豊かさを支えている観光や産業との関係に目を向け、その課題を知り、自分たちにできることを考え行動できる児童。

【社会科】「震災復興の願いを実現する政治」
7時間
復興に向けて市役所ではどのような取組が行われているか調べる。只見町役場では災害対策に向けてどのような取組が行われているか取材する。

課題追究2
山・川・海が繋がっていることから、海辺で生活している人達の良さや抱える問題について調べよう。

課題設定1
只見町の良さや、抱える問題とはなんだったかな。

課題追究1
只見町の良さや、抱える問題を再確認しよう。

まとめ・振り返り
調べたことをまとめよう。

【国語科】「今、私は、ぼくは」 6時間（話す・聞く⑥）
自分の考える提案を発表するための構成を考え、資料を準備し、スピーチをする。

課題設定2
海辺の地域と比較し、只見町の未来について話し合おう。

【国語科】「いちばん大事なものは」
2時間（話す・聞く②）
お互いの立場や意図を明確にしながらかつ画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりする。

課題追究3
よりよい只見町の未来について考え、提案しよう。

課題追究4
只見町と環境問題・海洋の問題について考えよう。

【理科】「地球に生きる」
8時間

人と環境との関わりについて理解し、環境を守っていくためにはどのような取組・工夫をしなければならないかを考える。

まとめ・発信
只見町の未来を考えて発信しよう。