

# 第3学年 「只見の四季・自然」 ストーリーマップ（他教科との関連）

## 目指す児童像

身近な自然に直接触れ、体験することでそのすばらしさを知ったり、自然環境の変化を知ったりして、大切にしようと思えることができる児童

**【社会科】「わたしたちのまち みんなのまち」**  
15時間

只見町の特徴ある地形や土地利用について調べる。

**課題設定1**  
只見には、どのような自然があるのだろうか。

**課題追究1**  
只見の自然について知ろう。

**課題追究2**  
只見の自然のひみつを探ろう。

**まとめ・ふりかえり**  
調べたことをまとめよう。

**【理科】「春のしぜんにとびだそう」**  
5時間

春の生き物を探す活動に進んで取り組み、友達と協力しているいろいろな生き物を探し、記録しようとしている。

**【国語科】「仕事の工夫 見つけたよ」**  
12時間

書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつついたり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えている。

**課題設定2**  
只見の自然について、さらに調べたいことを考えよう。

**課題追究3**  
只見の自然をもっと調べよう。

**まとめ・発信**  
これまでの学習をまとめ、只見の自然についてくわしくなったことを発信しよう。

**【国語科】「わたしたちの学校じまん」**  
8時間

相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考える。言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫する。