

# 第1学年 「だいすき あさひ」 ストーリーマップ (他教科との関連)

## 目指す児童像

身近な(自分・学校・学区内)「人・もの・こと」に直接ふれ、体験することで自分や家族、地域のすばらしさを知り、自分の言葉で表現できる児童

**【国語科】「こんなことが あったよ」**  
6時間(書く⑥)  
絵日記の書き方を知り、夏にした楽しい思い出を絵日記に書く。

**【図画工作科】「音作りフレンズ」(A年度)**  
2時間  
秋探しで見つけた自然物を活用して、自分が作りたい楽器を作る。

**【図画工作科】「カラフルいろみず」(A年度)**  
2時間  
絵の具の混ぜ方を工夫し、カラフル氷を作って楽しむ。

**【国語科】「しらせたいな、見せたいな」**  
10時間(書く⑩)  
秋探しなど経験したことから書くことを見つけ、必要な事柄を集めたり確かめたりする。

ふゆをたのしもう  
もうすぐ2ねんせい

じぶんで  
できるよ

たのしいあき  
いっぱい

なつだあそぼう  
いきものとなかよし

**【国語科】「いいこといっぱい1年生」**  
6時間(書く⑩)  
経験したことから書くことを見つけ、自分の思いが明確になるように事柄の順序にそって書く。

きれいに  
さいてね

**【国語科】「こんなものみつけたよ」**  
2時間(話・聞②)  
学校探検して、見つけたものを絵や文に表したり、友達に教えたりする。

**【国語科】「おおきくなった」**  
4時間(書く④)  
アサガオを観察したことを文章に書く。

がっこう  
だいすき