

## 2020 年度実施概要

学校名

山形県鶴岡市立大山小学校
--------------

採択活動名

ふるさとの海＝海を感じ、海を知り、海から学ぶ＝大山小学校海洋教育プログラム2020
---

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海の学習（加茂水族館探検）	第1学年	生活科
2. 海の学習（加茂水族館探検Ⅱ・海辺の観察、加茂の町探検）	第2学年	生活科
3. 感じよう伝えよう大山の自然	第3学年	総合 社会科
4. 感じよう伝えよう大山の自然	第4学年	総合 社会 理科
5. 地域の業を調べよう	第5学年	総合 社会 理科
6. 地域の特色を調べよう	第5学年	総合 社会 理科 家庭科
7. 地域の歴史を調べよう	第6学年	総合 社会

## 取り組みの概要

- 1 各学年の発達段階、系統をふまえた海洋教育を中心とした、カリキュラムマネジメント
  - これまで行ってきた活動を整理し、生活科、総合的な学習の中心に、「地域学習」「海の学習」をすえ、単元を新学習指導要領の教科内容等を踏まえて、横断的な視点で編制することを目指して実施した。各学年の活動の意義を教職員も把握できるように研修を行い取り組んだ。
  - 大切にしているのは、児童一人一人が自分が見つけた、感じたことをもとに、もっと知りたい、調べたいという「自分の課題」を持たせ、探究活動を行っていくような学習過程にすること。
  -
- 2 具体的実施内容
  - (1) 教育活動として カリキュラムマネジメントの視点で。
    - 1年生
      - 海の学習 ◇生活科 加茂水族館での観察活動
    - 2年生
      - 海の学習 ◇生活科＝加茂水族館クラゲ学習室での、研究体験  
＝海辺の観察（ビーチコーミング）
      - 加茂港町の探検 ◇生活科＝生活科の町の様子を知る単元として位置づけ実施  
カニ屋・加茂水産高等学校・港のお寺に訪問
    - 3年生
      - 感じよう、伝えよう、大山の自然
        - ◇総合的な学習の時間＝里山と湿地の生き物調べ、まとめを実施。
        - ※計画では、海の生物と比較することも検討していたが、実施予定時期が、コロナ感染症拡大時期と重なり、令和2年度は、資料から調べるだけになった。
    - 4年生
      - 感じよう、伝えよう、大山の自然
        - ◇総合的な学習の時間（ほitoriあ学習）
        - ※令和2年度は、学習指導要領の教科内容移行期間でもあるため、今年度は、3年生と同様の活動を実施した。
    - 5年生
      - 地域の特色を調べよう
        - ◇総合的な学習の時間 社会科＝海の体験を通して、地域の特色や人々の関わりを学ぶ  
自然宿泊体験学習として実施。ヨット体験。磯釣り、磯の生き物観察  
海と山のつながりを知るロングウォーク。
    - 6年
      - 大山地区の歴史を調べよう。
        - ◇総合的な学習の時間 社会科＝加茂地区も含めた、地区の歴史について、個人テーマでの探究活動。
        - 外部講師を招き、大山と加茂をつなぐ古道の話、北前船の歴史について学習。
  - (2) 各学年の活動の共有のために
    - 地域マップを、海洋、自然の観点で作成。各学年の活動を、双方向で共有することができる、学校環境整備 マップを使った学習のまとめの掲示を作成。

