



悪い 良い

## 海洋教育パイオニアスクール2020による特別授業「海水の塩分量・組成」

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶして回答しなさい。読み取れないものは得点にしません。

: 空白マーク : 正しいぬりつぶし : 不十分なぬりつぶし

マークは(1)輪郭をなぞる (2)中を完全に黒く塗る を原則にマークしなさい。

(1) 在籍するクラスにマークしなさい

1組  2組  3組  4組  5組  6組  7組

(2) あなたのクラス内でのニケタの出席番号の十の位にマークしなさい。例：08番なら0にマーク

0  1  2  3  4

(3) あなたのクラス内でのニケタの出席番号の一の位にマークしなさい。例：38番なら8にマーク

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

今日の特別授業から、当てはまるものを一つ選択して答えてください。

(1) 今日の海水組成の分析に使った機械や試料は取り扱いやすかったですか。

自分から積極的に違いが確認できた  教えてもらって計測ができた  意味が分からないが計測はできた  機械の取り扱いが全然分からなかった

(2) 今回のような機械を使って計測するのはどうでしたか。

面白かった。今後もやってみみたい  授業としてはまずは満足がある  計測は今回だけで良いのではないか  計測の授業はしたくない

(3) 海水の塩分量を塩分計からの推定で見いだせましたか？

見いだせた  教えてもらって見いだせた  明らかではないが何となく見られたかもしれない  今回の計測についてどうとも言えない

(4) イオン計による各イオンの量の違いが見いだせましたか？

実験によって見いだせた  何となく見いだせた  明らかではないがなんとなく違いがあるかもしれない  今回の計測についてどうとも言えない

(5) この授業の理解度はどうでしたか？1=全然だめ 5=普通 10=よく分かった として答えてください。

1 全然だめ  2  3  4  5 普通  6  7  8  9  10 よく分かった

(6) この授業で海洋や海水塩分への関心はどうになりましたか？1=全然ダメ 5=変わりません 10=活用できるかも として答えて下さい。

1 全然ダメ  2  3  4  5 変わりません  6  7  8  9  10 活用できそう

身近な自然を調査するには様々な手法が必要で、今回の特別授業では各地・各季節の海水のさまざまな成分の計測を行いました。ここで感想などあればお願いします（自由記述）

・  
・

・ ご協力ありがとうございました。