

令和2年度 2年普通科SS探究Ⅰ 口頭試問 教員用採点票

評価項目		十分	おおむね十分	努力が必要	可
		A	B	C	D
1	声の大きさ、話すスピード	良好	適切	ある程度適切	不適切・不明瞭
		10	8	6	5
2	視線や姿勢が聞き手に向いており、伝えようという意識を持って発表している。	良好	適切	ある程度適切	やや不適切
		10	8	6	5
3	どのようなゲームか、相手が理解しやすいように秩序立てて説明している。	とても秩序だっている	秩序だっている	あまり秩序だっていない	秩序だっていない
		10	8	6	5
4	ゲーム作成に当たって、自分はどのような貢献をしたか。	とても貢献できた	貢献できた	まあまあ貢献できた	貢献できなかった
		15	10	7	5
5	自分の担当だけではなく、班の探究全体を十分に理解しているか。	良く理解している	部分的な理解である	あまり理解していない	理解していない
		15	10	7	5
6	質問①を的確に捉えて答えていたか (探究内容について)	良く理解し、答えている	返答している	部分的な返答である	あまり理解していない
		15	10	7	5
7	質問②を的確に捉えて答えていたか (個人的な考察について)	良く理解し、答えている	返答している	部分的な返答である	あまり理解していない
		15	10	7	5
8	ゲームのつくりは工夫され、科学未来館のゲームと比較して独自性があるか。	非常に独自性がある	独自性がある	まあまあ独自性がある	独自性がない
		10	8	6	5
合 計		すべてA	すべてB	すべてC	すべてD
		100	72	52	40
		/100点			

※質問の例 基本質問事項①～⑤

- ①テーマ設定にあたって班内でどのような話し合いがもたれたか。
- ②参考文献のどんなところを参考にしたか。
- ③研究や調査が未解決に終わったり、失敗してしまったことは何か。
- ④自分たちが研究をすすめた結果新たに興味関心を持ったことは何か？
- ⑤自分たちが研究したことは私たちの生活や社会にどのような意味があるか。
- ⑥指導教官による独自の質問。

※外部発表している班に関しては、基本評定5になるようにしたいと思います。班として全員にプラス5点したいと思います。

※上記の点数で、100点満点です。学年全体の平均点目標は75点を目標しておりますが、平均点にこだわらず、良いものは良い、悪いものは悪いとして、A～Cでつけてください。(Dはよっぽどのときのみお願いします)

※【項目8】のポスターの見た目に関しては、前期の得点を参考にしてください。